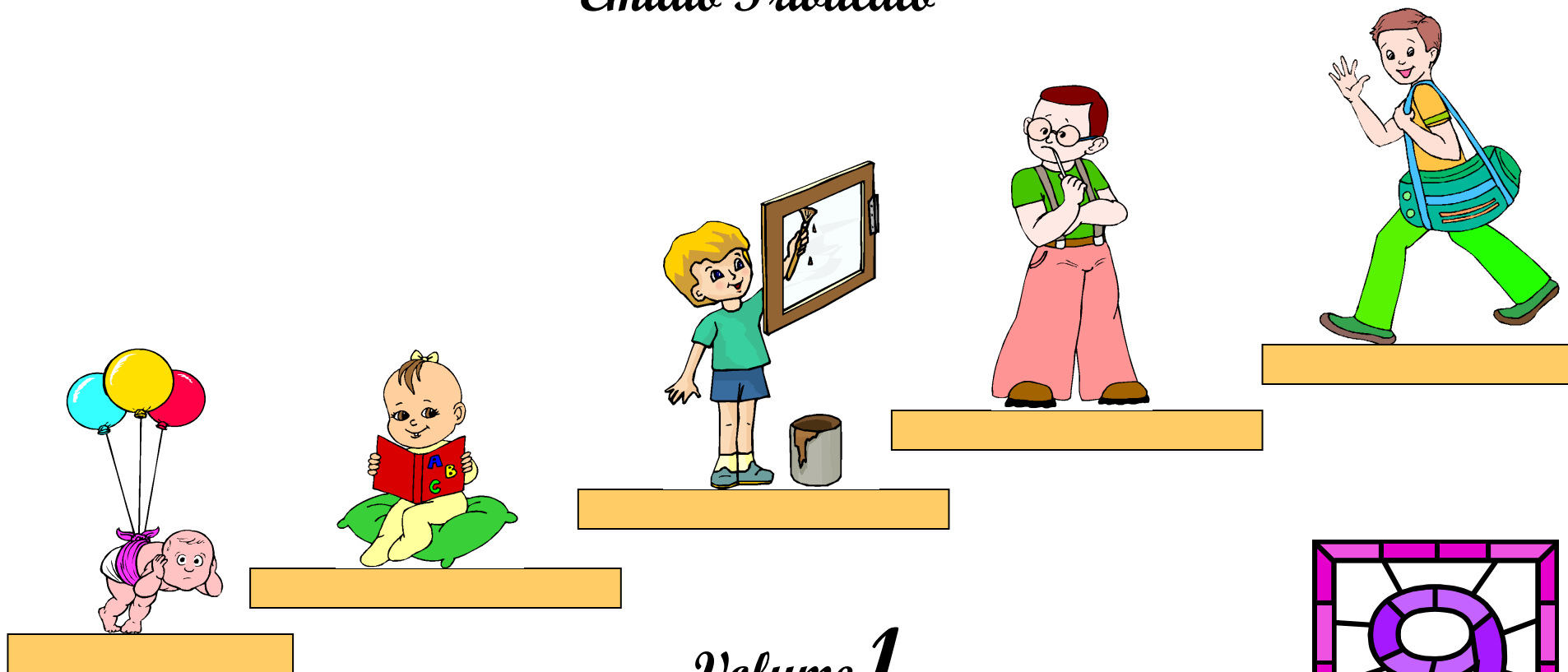


VOGLIA DI CRESCERE

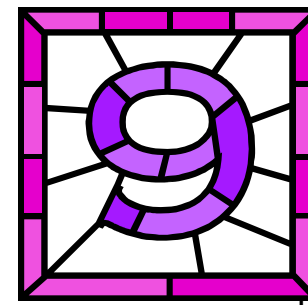
PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato



Volume 1

Livello



CENTRO STUDI LOGOS
ONLUS
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA
TEL. 090/46920
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato

INDICE

*SCHEDE CULTURALI
INTRUSO*

Pag. 3

105

173

I CONTRARI (CON IMMAGINI)

180

RAGGRUPPAMENTI LOGICI



2005 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

E - mail: logos.messina@tiscali.it --- Nuovo sito web: www.cslogos.it

Vol. I


Livello 9


INDICE E SIGLATURA


Per avere una visione immediata di come procede, nel minore, l'apprendimento è bene che questo venga evidenziato mediante dei simboli.


E' fondamentale, infatti, che l'educatore abbia presente, in ogni momento, quali schede o attività siano dal bambino conosciute, sconosciute o in via di acquisizione. Ciò per evitare di farlo confrontare con temi troppo complessi senza aver prima consolidato gli apprendimenti più semplici, o di far ripetere inutilmente schede e attività da lui perfettamente conosciute e quindi superate.

Si consiglia pertanto di siglare sia le singole schede che le attività globali indicate nell'indice sottostante indicando con:

 un puntino l'inizio dell'apprendimento;

 una crocetta, le schede o le attività in cui il bambino dà risposte esatte ma senza il commento verbale minimo richiesto, ad esempio il nome dell'oggetto;

 un cerchio che circonda una crocetta, per indicare le schede o le attività in cui il bambino dà un commento verbale minimo.

 un quadrato che include un cerchio ed una crocetta, per indicare le schede o le attività di cui il bambino ha completato l'apprendimento.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

*SCHEDE CULTURALI
INTRUSO*

I CONTRARI (CON IMMAGINI)

RAGGRUPPAMENTI LOGICI

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

SCHEDE CULTURALI

SCHEDE CULTURALI

Queste schede hanno lo scopo di fornire al ragazzo delle informazioni culturali di base, riguardanti gli oggetti, le parti del corpo, l'alimentazione, i mestieri ed i servizi principali: la posta, la banca, la stampa, la polizia, ecc.. Ciò mediante un sistema a scelta multipla incrociata, senza l'ausilio d'immagini, in modo tale che il ragazzo utilizzi soprattutto gli elementi linguistici presenti nella frase e nelle risposte.

UTILIZZAZIONE

SCHEDE A SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

L'utilizzazione di queste schede è molto semplice. Il ragazzo, dopo aver letto il contenuto della frase presente nella parte sinistra della scheda, dovrà associarla ad una delle risposte presenti nella parte destra. In tal modo, mediante un sistema a scelta multipla incrociata potrà più facilmente trovare la risposta esatta ed effettuare l'autocorrezione.

SCHEDE A SCELTA APERTA

In un secondo momento, per completare l'apprendimento le stesse schede sono presentate a scelta aperta o libera. In queste il ragazzo dovrà dare la risposta esatta senza l'aiuto delle risposte prefissate.

ETA' DI RIFERIMENTO

Nove anni di età cronologica o mentale.

Ad ore fisse, alcuni impiegati delle poste, ritirano dalle cassette delle lettere la corrispondenza imbucata. Questi impiegati si chiamano...

Addetti alla raccolta

Altri operai delle poste, a mano o con delle macchine, smistano la corrispondenza. Raggruppandola secondo i luoghi dove è diretta. Sono gli impiegati dello...

Il postino

Consegna la posta al domicilio dell'utente...

Smistamento

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Nei musei e nelle pinacoteche, è importante restaurare gli oggetti danneggiati dal tempo e dall'incuria umana mediante...

Il restauratore

E' inoltre fondamentale scegliere e comprare le opere più belle...

Il fotografo

Qualcuno provvede inoltre a fotografare ogni opera...

Il sovrintendente

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Chi decide il libro da pubblicare è...

Il redattore

Chi scrive il libro è...

L'autore

Chi decide come impaginare e illustrare è...

L'editore

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Lo scienziato che studia i terremoti,
i vulcani e i maremoti è...

Chimico

Studia gli esseri viventi, la loro
composizione e il loro comportamento...

Biologo

Studia la composizione di tutte le sostanze
che esistono in natura e cerca di scomporle
e ricomporle per ottenere nuovi prodotti...

Sismologo

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Scrive romanzi, novelle o libri di attualità...

Il compositore

Scrive versi con grande arte e musicalità...

Il poeta

Scriva canzoni, sinfonie e opere musicali...

Il romanziere

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Scolpisce il marmo e le altre pietre per creare opere d'arte...

Il ceramista

Dipinge tele e affreschi per comunicare ad altri uomini i sentimenti e le idee più belle...

Lo scultore

Trasforma i vasi e gli oggetti di ceramica in opera d'arte...

Il pittore

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Nelle navi, quando qualcuno si ammala,
viene curato dal...

Timoniere

Per mantenersi in contatto con chi è a terra,
nelle navi è presente il...

Medico di bordo

Per seguire la giusta rotta nelle navi è
presente il...

Radiotelegrafista

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Nell'albergo accoglie i clienti...

Il fattorino

Porta le valigie...

L'addetto alle pulizie

Pulisce la camera...

Il portiere

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Finanzia tutte le spese per attori, tecnici e materiali di un film...

Gli attori

Sceglie gli attori e stabilisce come devono essere girate le scene...

Il produttore

Recitano con i costumi richiesti dalla sceneggiatura, sotto la guida del regista...

Il regista

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Lo scienziato, che studia i mari e gli oceani e approfondisce le conoscenze umana sulle onde, le correnti marine, gli animali e le piante del mare è...

Medico scienziato

Studia le leggi che regolano i fenomeni naturali...

Oceanografo

Studia il corpo umano, la sua fisiologia e le sue malattie...

Fisico

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Nelle navi, la massima autorità a cui tutti devono obbedire è...

Il comandante

Il capitano, per tenere sotto controllo tutta la nave, è aiutato...

Dei marinai

Per effettuare le varie manovre gli ufficiali si servono...

Dagli ufficiali

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Gli specialisti che prestano la voce agli attori stranieri in un film sono...

Lo sceneggiatore

Prepara il testo in cui si descrive, scena per scena, ogni parola e immagine del film...

Gli operatori

Usando speciali cineprese provvedono alle riprese del film...

I doppiatori

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Preparano le scene, gli impianti elettrici, le luci...

I tecnici

Studiano le scene ed i costumi...

Gli attori

Dicono le battute...

I coreografi

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Il medico che cura le malattie dello scheletro
e sa come saldare le ossa rotte è...

Radiologo

Il medico che cura i bambini è...

Pediatria

Il medico che fotografa le ossa e gli organi
interni è...

Ortopedico

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Controllano e riparano le locomotive...

I bigliettai

Caricano i treni merci...

I meccanici

Controllano i biglietti...

I caricatori

SCHEDA CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Il medico specializzato nella cura delle malattie del cuore è...

Il cardiologo

Il medico che conosce e cura le malattie degli occhi è...

Lo psichiatra

Il medico specializzato nella cura delle malattie della mente è...

L'oculista

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Alla radio e alla televisione raccoglie e scrive le notizie da mandare in onda nei radio giornali e telegiornali...

La presentatrice

Presenta le varie trasmissioni...

Il regista

Organizza e dirige lo spettacolo...

Il giornalista

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per regolare il traffico nelle autostrade e nelle strade provinciali è necessaria...

Le pattuglie di polizia

Per condurre le prime indagini sui delitti è necessario...

La polizia stradale

Per perlustrare giorno e notte le strade e arrestare ladri e delinquenti servono...

L'ispettore

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

In albergo, a capo di tutto il personale, vi è...

Gli impiegati
dell'amministrazione

Tengono aggiornati i conti dei clienti e si occupano di amministrare l'albergo...

La centralinista

Provvede alle comunicazione interne ed esterne...

Il direttore

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Dirige tutte le operazioni durante lo spegnimento di un incendio...

Il centralino dei pompieri

Riceve giorno e notte tutte le richieste di aiuto che vengono da parte dei cittadini...

Il comandante dei pompieri

Portano l'acqua e gli attrezzi per spegnere gli incendi...

Gli automezzi dei pompieri

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Corregge tutti i testi del giornale, prima di farli stampare...

L'inviato speciale

Viene mandato in giro per il mondo per raccogliere notizie...

Il corrispondente

Dalla città o paese in cui risiede, invia sistematicamente le notizie più importanti al suo giornale...

Il correttore

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Il medico che cura le malattie della bocca
e dei denti è...

Medico generico

Il medico che cura le malattie dell'orecchio,
del naso e della gola è...

Dentista

Il medico che cura tutte le malattie è...

Otorinolaringoiatra

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Nell'industria del legno, gli alberi vengono abbattuti con speciali seghe e grandi macchine dai...

Trasportatori

I giovani alberelli, vengono piantati dai...

Boscaioli

I tronchi vengono trasportati utilizzando i fiumi o grandi camion dai...

Contadini

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

I progetti di una casa sono ideati dagli...

Architetti

I calcoli necessari per i pilastri e i muri in ferro o in cemento armato, sono effettuati dagli...

Idraulici

Gli impianti per l'acqua, gli scarichi ed il riscaldamento vengono effettuati dagli...

Ingegneri

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

La corrente elettrica viaggia...

I trasformatori

Per rilevare una quantità di corrente elettrica utilizzata dai cittadini e dalle industrie, vi è...

Nei cavi degli elettrodotti

Per trasformare la corrente ad alta tensione, in corrente a bassa tensione si usano...

Il contatore

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

E' un combustibile ...

Il carbone.

E' una pietra preziosa ...

Il marmo.

E' un materiale da costruzione ...

Il brillante.

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Se c'è vento, è facile che...

Il mare si calmi.

Se il vento cessa, è facile che...

Il mare diventi mosso

Se ci sono grosse nuvole nere, è facile che...

Si scateni un temporale

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

L'azoto è un gas, il ferro è un...

Liquido

Il marmo è un solido, il vino è un...

Solido

Il legno è un solido, l'azoto è un ...

Gas

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per produrre energia elettrica si utilizza
la forza dell'acqua o del vapore che fa
muovere le...

Turbine

Le turbine, a sua volta, fanno girare i ...

Elettricità

Il generatore produce...

Generatori

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per il balcone devo scegliere...

Piccole piantine da fiore

Per un frutteto devo scegliere...

Alberi di alto fusto

Per un bosco devo scegliere...

Piante da frutta

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Un corso di studio della durata di due anni...

Licenza

Il titolo di studio che si ha alla fine della media...

Triennio

Un corso di studio della durata di tre anni...

Biennio

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per avere un prestito in banca vado...

Ufficio fidi

Per prelevare del denaro mi rivolgo...

Alla cassa

Per scambiare della valuta straniera
mi rivolgo...

Sportello del cambio

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per spedire una lettera bisogna affrancarla,
scrivere l'indirizzo del destinatario e ...

Imbucarla nella cassetta
delle lettere

Per spedire una lettera, prima di imbucarla,
bisogna scrivere l'indirizzo del destinatario
e ...

Scrivere il destinatario

Per spedire una lettera, prima di imbucarla,
bisogna mettere il francobollo e ...

Mettere il francobollo

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per produrre cibo nei campi coltivati serve una buona...

L'allevamento

Per catturare nei mari di tutto il mondo del buon pesce serve...

La pesca

Per produrre le carni per l'alimentazione serve...

Agricoltura

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

In un cantiere navale sono montati e provati i motori del settore...

Arredamento

Si provvede a rendere bella e confortevole la nave nel settore...

Petroliere

Le navi che trasportano il petrolio si chiamano...

Montaggio macchine

SCHEDA CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per fare i compiti uso ...

Il quaderno.

Perché tutti possano leggere uso ...

L'album da disegno.

Per disegnare uso ...

La lavagna.

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Se voglio dormire in un bosco, uso...

Un comodo letto.

Se voglio dormire in una casa, uso ...

Il sacco a pelo.

Se voglio dormire dondolandomi, uso ...

L'amaca.

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Se ho una lavatrice da eliminare perché inservibile...

Chiamo il camion del municipio per il ritiro degli oggetti fuori uso

Se ho un'automobile fuori uso...

Uso i cassonetti per il riciclaggio

Se ho degli oggetti di vetro da eliminare...

Chiamo il carro attrezzi

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Se si vuole arrivare presto, è meglio ...

Prendere l'aereo

Se si vuole fare dello sport e godere della vista delle cose che si incontrano, è meglio...

Prendere la macchina

Se ci si vuol fermare quando se ne ha voglia, e si devono portare molti bagagli, è meglio...

Andare a piedi o in bici

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per comprare una collana d'oro vado in...

Cartoleria

Per comprare un paio di orecchini di metallo vado in...

Oreficeria

Per comprare una penna, delle matite o un quaderno, vado in...

Bigiotteria

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Si costruiscono le navi...

Nei cantieri edili

Si costruiscono le case...

Nell'industria del legno

Si costruiscono i mobili e gli altri manufatti
in legno...

Nei cantieri navali

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Con la bocca si mangia, con gli occhi ...

Si scrive.

Con l'ombrello ci si ripara dalla pioggia,
con le mani ...

Si prendono gli oggetti.

Con i piedi si cammina, con le dita ...

Si guarda.

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Se ho una scala di tre metri posso salire sino
al ...

Piano terra

Se ho una scala di sei metri posso salire sino
al ...

Secondo piano

Se ho una scala di un metro posso salire sino
al ...

Primo piano

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per prendere appunti uso ...

Il diario

Per scrivere agli amici uso ...

Il taccuino

Per scrivere i compiti uso ...

La carta da lettera

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Mario è maschio, Luisa è ...

Maschio

Chiara è femmina, Giuseppe è ...

Femmina

Un neonato è molto piccolo. Un ragazzo è...

Più grande

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

L'aviatore usa ...

L'aereo

L'astronauta usa ...

L'automobile

L'automobilista usa ...

L'astronave

SCHEDA CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

In una filiale di banca, l'impiegato che preleva e consegna il denaro è ...

L'impiegato

Dirige la filiale di una banca ...

Il cassiere

E' a disposizione del cliente per svolgere i vari servizi ...

Il direttore

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

L'istituto di credito dove si depositano e si prelevano i risparmi, o si chiede un prestito è...

Gli elettori

Le persone che vanno a votare per eleggere i propri rappresentanti sono...

I legislatori

Le persone che fanno le leggi sono ...

La banca

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per seguire le tracce dei banditi o per scoprire i contrabbandieri, la polizia si serve..

Polizia scientifica

Per mantenere i contatti con le macchine e i vari agenti, la polizia si serve...

Addetti ai collegamenti radio

Per analizzare ogni piccola traccia lasciata dai criminali, la polizia si serve...

Cani poliziotto

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Per spegnere gli incendi. i pompieri usano...

L'ambulanza

Per salire nei palazzi. i pompieri usano...

Scale e arpioni

Per curare le persone ferite negli incendi, i pompieri usano...

Acqua, sabbia, schiuma e altre sostanze chimiche

SCHEDE CULTURALI

Far trovare nella parte destra della scheda la risposta più idonea.

Ad ore fisse, alcuni impiegati delle poste,
ritirano dalle cassette delle lettere la
corrispondenza imbucata.
Questi impiegati si chiamano...



Altri operai delle poste, a mano o con delle
macchine, smistano la corrispondenza.
Raggruppandola secondo i luoghi dove è
diretta. Sono gli impiegati dello...



Consegna la posta al domicilio dell'utente...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Nei musei e nelle pinacoteche, è importante restaurare gli oggetti danneggiati dal tempo e dall'incuria umana mediante...



E' inoltre fondamentale scegliere e comprare le opere più belle...



Qualcuno provvede inoltre a fotografare ogni opera...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Chi decide il libro da pubblicare è...



Chi scrive il libro è...



Chi decide come impaginare e illustrare è...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Lo scienziato che studia i terremoti,
i vulcani e i maremoti è...



Studia gli esseri viventi, la loro
composizione e il loro comportamento...



Studia la composizione di tutte le sostanze
che esistono in natura e cerca di scomporle
e ricomporle per ottenere nuovi prodotti...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Scriva romanzi, novelle o libri di attualità...



Scriva versi con grande arte e musicalità...



Scriva canzoni, sinfonie e opere musicali...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Scolpisce il marmo e le altre pietre per creare opere d'arte...



Dipinge tele e affreschi per comunicare ad altri uomini i sentimenti e le idee più belle...



Trasforma i vasi e gli oggetti di ceramica in opera d'arte...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Nelle navi, quando qualcuno si ammala,
viene curato dal...



Per mantenersi in contatto con chi è a terra,
nelle navi è presente il...



Per seguire la giusta rotta nelle navi è
presente il...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Nell'albergo accoglie i clienti...



Porta le valigie...



Pulisce la camera...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Finanzia tutte le spese per attori, tecnici e materiali di un film...



Sceglie gli attori e stabilisce come devono essere girate le scene...



Recitano con i costumi richiesti dalla sceneggiatura, sotto la guida del regista...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Lo scienziato, che studia i mari e gli oceani e approfondisce le conoscenze umana sulle onde, le correnti marine, gli animali e le piante del mare è...



Studia le leggi che regolano i fenomeni naturali...



Studia il corpo umano, la sua fisiologia e le sue malattie...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Nelle navi, la massima autorità a cui tutti devono obbedire è...



Il capitano, per tenere sotto controllo tutta la nave, è aiutato...



Per effettuare le varie manovre gli ufficiali si servono...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Gli specialisti che prestano la voce agli attori stranieri in un film sono...



Prepara il testo in cui si descrive, scena per scena, ogni parola e immagine del film...



Usando speciali cineprese provvedono alle riprese del film...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Preparano le scene, gli impianti elettrici, le luci...



Studiano le scene ed i costumi...



Dicono le battute...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Il medico che cura le malattie dello scheletro
e sa come saldare le ossa rotte è...



Il medico che cura i bambini è...



Il medico che fotografa le ossa e gli organi
interni è...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Controllano e riparano le locomotive...



Caricano i treni merci...



Controllano i biglietti...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Il medico specializzato nella cura delle
malattie del cuore è...



Il medico che conosce e cura le malattie
degli occhi è...



Il medico specializzato nella cura delle
malattie della mente è...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Alla radio e alla televisione raccoglie e scrive le notizie da mandare in onda nei radio giornali e telegiornali...



Presenta le varie trasmissioni...



Organizza e dirige lo spettacolo...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per regolare il traffico nelle autostrade
e nelle strade provinciali è necessaria...



Per condurre le prime indagini sui delitti è
necessario...



Per perlustrare giorno e notte le strade e
arrestare ladri e delinquenti servono...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

In albergo, a capo di tutto il personale, vi è...



Tengono aggiornati i conti dei clienti e si occupano di amministrare l'albergo...



Provvede alle comunicazione interne ed esterne...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Dirige tutte le operazioni durante lo spegnimento di un incendio...



Riceve giorno e notte tutte le richieste di aiuto che vengono da parte dei cittadini...



Portano l'acqua e gli attrezzi per spegnere gli incendi...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Corregge tutti i testi del giornale, prima di farli stampare...



Viene mandato in giro per il mondo per raccogliere notizie...



Dalla città o paese in cui risiede, invia sistematicamente le notizie più importanti al suo giornale...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Il medico che cura le malattie della bocca
e dei denti è...



Il medico che cura le malattie dell'orecchio,
del naso e della gola è...



Il medico che cura tutte le malattie è...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Nell'industria del legno, gli alberi vengono abbattuti con speciali seghe e grandi macchine dai...



I giovani alberelli, vengono piantati dai...



I tronchi vengono trasportati utilizzando i fiumi o grandi camion dai...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

I progetti di una casa sono ideati dagli...



I calcoli necessari per i pilastri e i muri in ferro o in cemento armato, sono effettuati dagli...



Gli impianti per l'acqua, gli scarichi ed il riscaldamento vengono effettuati dagli...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

La corrente elettrica viaggia...



Per rilevare una quantità di corrente elettrica
utilizzata dai cittadini e dalle industrie, vi è...



Per trasformare la corrente ad alta tensione,
in corrente a bassa tensione si usano...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

E' un combustibile ...



E' una pietra preziosa ...



E' un materiale da costruzione ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se c'è vento, è facile che...



Se il vento cessa, è facile che...



Se ci sono grosse nuvole nere, è facile che...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

L'azoto è un gas, il ferro è un...



Il marmo è un solido, il vino è un...



Il legno è un solido, l'azoto è un ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per produrre energia elettrica si utilizza
la forza dell'acqua o del vapore che fa
muovere le...



Le turbine, a sua volta, fanno girare i ...



Il generatore produce...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per il balcone devo scegliere...



Per un frutteto devo scegliere...



Per un bosco devo scegliere...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Un corso di studio della durata di due anni...



Il titolo di studio che si ha alla fine della media...



Un corso di studio della durata di tre anni...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per avere un prestito in banca vado...



Per prelevare del denaro mi rivolgo...



Per scambiare della valuta straniera
mi rivolgo...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per spedire una lettera bisogna affrancarla,
scrivere l'indirizzo del destinatario e ...



Per spedire una lettera, prima di imbucarla,
bisogna scrivere l'indirizzo del destinatario
e ...



Per spedire una lettera, prima di imbucarla,
bisogna mettere il francobollo e ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per produrre cibo nei campi coltivati serve
una buona...



Per catturare nei mari di tutto il mondo del
buon pesce serve...



Per produrre le carni per l'alimentazione
serve...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

In un cantiere navale sono montati e provati
i motori del settore...



Si provvede a rendere bella e confortevole
la nave nel settore...



Le navi che trasportano il petrolio si
chiamano...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per fare i compiti uso ...



Perché tutti possano leggere uso ...



Per disegnare uso ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se voglio dormire in un bosco, uso...



Se voglio dormire in una casa, uso ...



Se voglio dormire dondolandomi, uso ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se ho una lavatrice da eliminare perché
inservibile...



Se ho un'automobile fuori uso...



Se ho degli oggetti di vetro da eliminare...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se si vuole arrivare presto, è meglio ...



Se si vuole fare dello sport e godere della vista delle cose che si incontrano, è meglio...



Se ci si vuol fermare quando se ne ha voglia, e si devono portare molti bagagli, è meglio...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per comprare una collana d'oro vado in...



Per comprare un paio di orecchini di metallo vado in...



Per comprare una penna, delle matite o un quaderno, vado in...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Si costruiscono le navi...



Si costruiscono le case...



Si costruiscono i mobili e gli altri manufatti
in legno...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Con la bocca si mangia, con gli occhi ...



Con l'ombrello ci si ripara dalla pioggia,
con le mani ...



Con i piedi si cammina, con le dita ...



SCHEDA CULTURALI

Far completare ogni frase.

Se ho una scala di tre metri posso salire sino
al ...



Se ho una scala di sei metri posso salire sino
al ...



Se ho una scala di un metro posso salire sino
al ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per prendere appunti uso ...



Per scrivere agli amici uso ...



Per scrivere i compiti uso ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Mario è maschio, Luisa è ...



Chiara è femmina, Giuseppe è ...



Un neonato è molto piccolo, un ragazzo è...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

L'aviatore usa ...



L'astronauta usa ...



L'automobilista usa ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

In una filiale di banca, l'impiegato che preleva e consegna il denaro è ...



Dirige la filiale di una banca ...



E' a disposizione del cliente per svolgere i vari servizi ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

L'istituto di credito dove si depositano e si prelevano i risparmi, o si chiede un prestito è...



Le persone che vanno a votare per eleggere i propri rappresentanti sono...



Le persone che fanno le leggi sono ...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per seguire le tracce dei banditi o per scoprire i contrabbandieri, la polizia si serve..



Per mantenere i contatti con le macchine e i vari agenti, la polizia si serve...



Per analizzare ogni piccola traccia lasciata dai criminali, la polizia si serve...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

Per spegnere gli incendi. i pompieri usano...



Per salire nei palazzi. i pompieri usano...



Per curare le persone ferite negli incendi, i pompieri usano...



SCHEDE CULTURALI

Far completare ogni frase.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

INTRUSO

INTRUSO

I legami logici con cui possiamo collegare gli oggetti, le forme geometriche e gli esseri viventi, sono numerosissimi.

Sono legami di uso, forma, specie, caratteristiche, funzione ecc.

Le categorie logiche che così formiamo servono notevolmente alla crescita intellettuale, culturale e sociale.

Far scoprire ai ragazzi questa possibilità, significa non solo stimolarli alla scoperta delle funzioni più specifiche del pensiero umano, ma anche abituarli a guardare con occhi più attenti e critici la realtà che li circonda.

In questo decimo livello, accanto a schede in cui bisogna mettere insieme figure che hanno caratteristiche simili escludendo l'elemento diverso, ve ne sono altre in cui sono presenti degli elementi chiamati *indicatori*. Questi, come dice la stessa parola, indicano le modalità (colore, forma, grandezza, direzione, ecc.) della figura a cui si accompagnano. In questo caso l'intruso è dato dalla figura che non segue le caratteristiche date dall'*indicatore*.

UTILIZZAZIONE

Prima fase.

L'educatore chiederà qual è l'elemento estraneo o che non segue le direttive fornite dall'indicatore e spiegherà il motivo che ha spinto il ragazzo ad escludere quell'elemento.

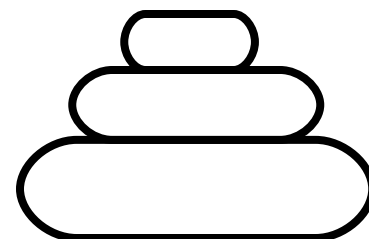
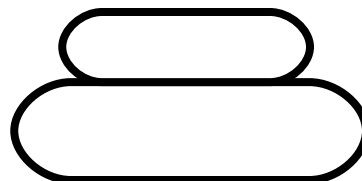
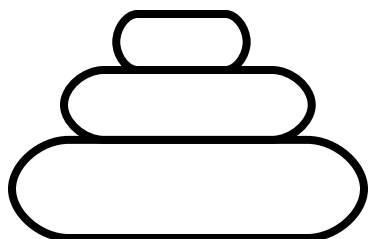
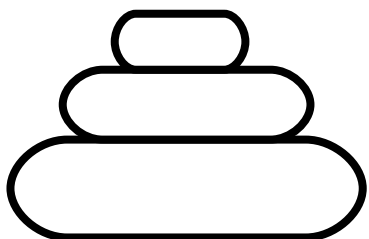
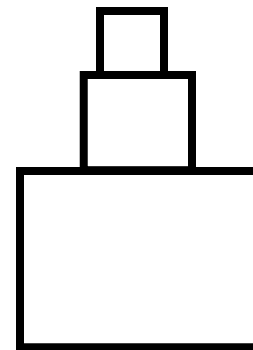
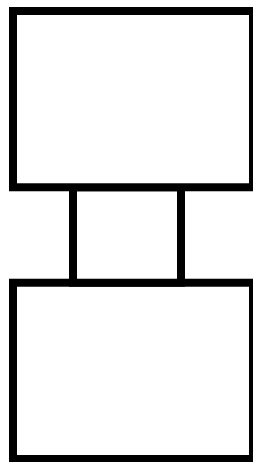
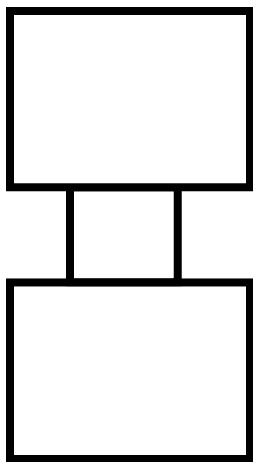
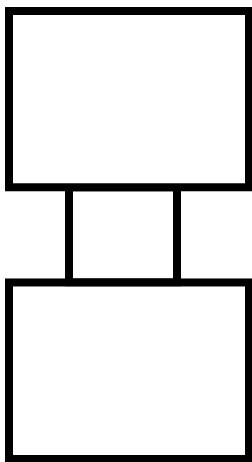
Seconda fase.

In una fase successiva sarà il ragazzo stesso a spiegare i motivi della scelta effettuata.

Dopo ogni scheda sono presenti le soluzioni, con le relative spiegazioni.

ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO

Nove anni di età cronologica o mentale.



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure formate da due rettangoli uguali uniti da due trattini.

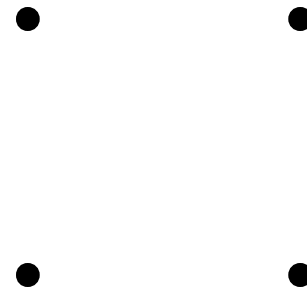
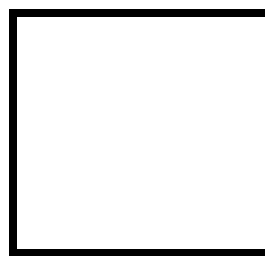
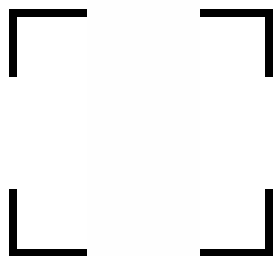
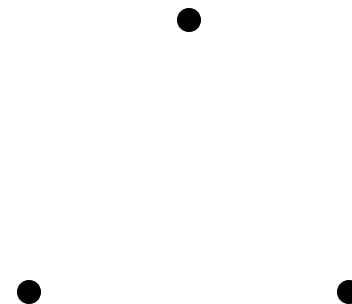
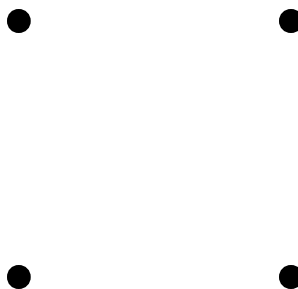
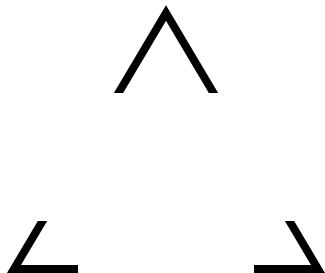
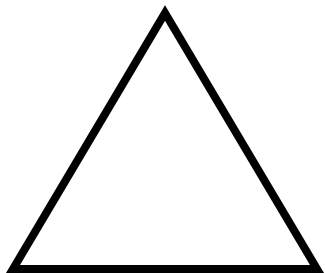
Escludo la figura formata da tre rettangoli di grandezza decrescente.

Metto insieme le figure formate da tre elementi.

Escludo la figura formata da due elementi.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

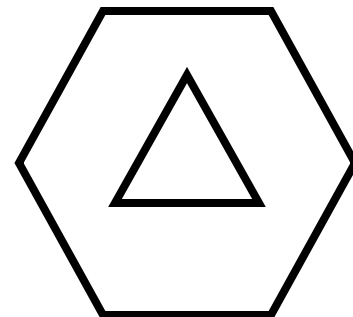
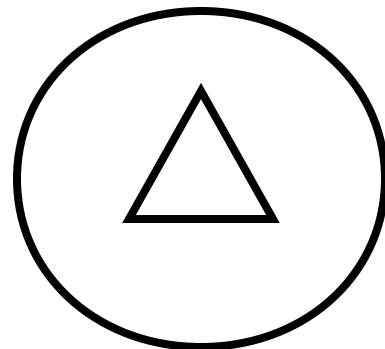
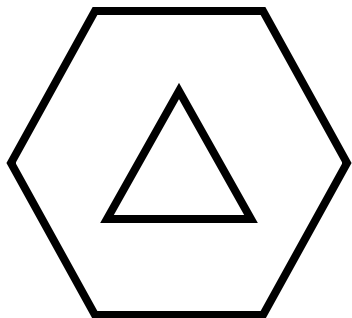
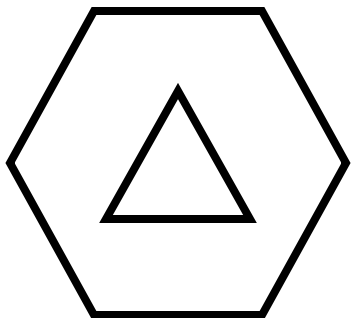
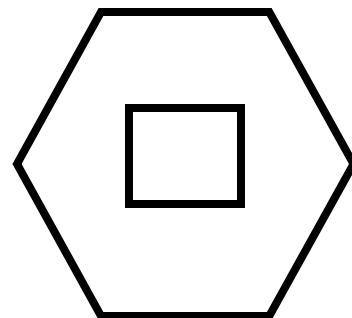
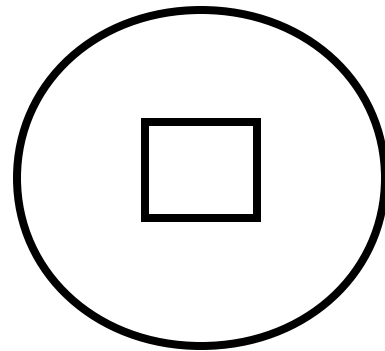
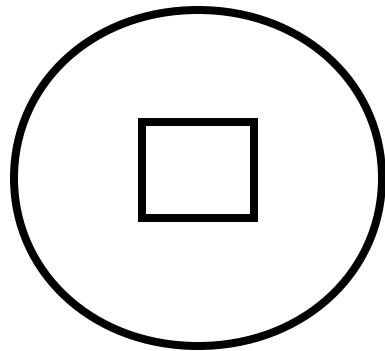
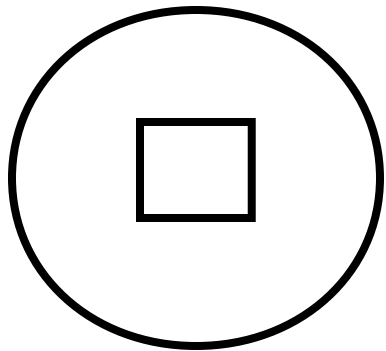
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme il triangolo, i tre angoli, ed i tre puntini.
Escludo i quattro puntini, che uniti, formerebbero un quadrato.

Metto insieme i quattro angoli, il quadrato ed i quattro puntini.
Escludo i tre puntini in quanto uniti, formerebbero un triangolo.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

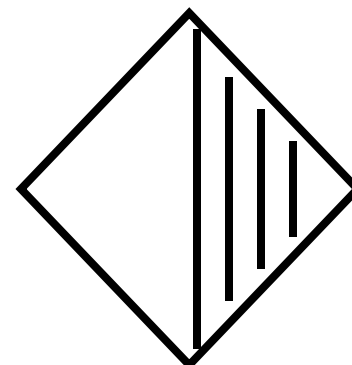
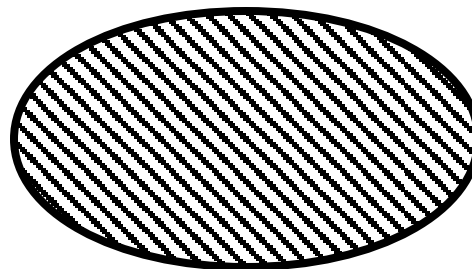
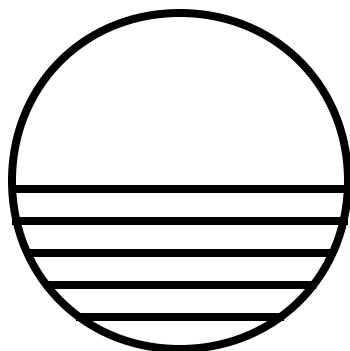
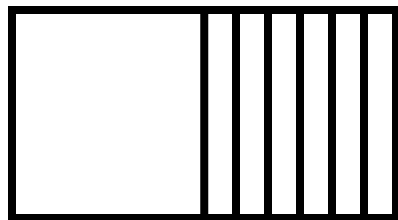
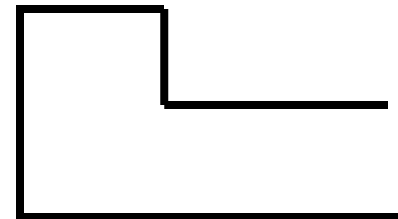
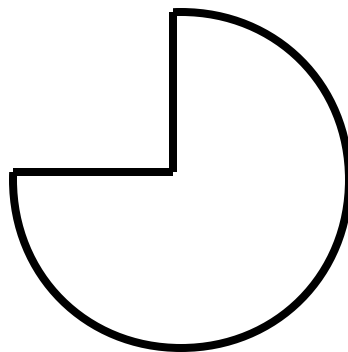
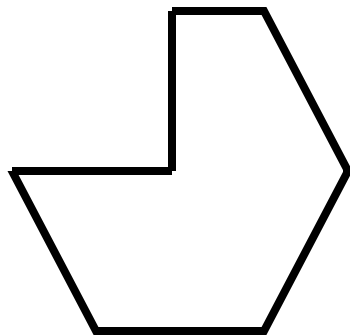
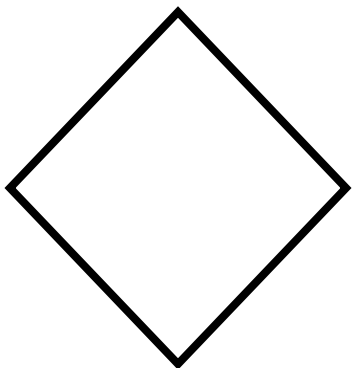
Metto insieme le figure formate da tre cerchi con all'interno un quadrato.

Escludo la figura formata da un esagono con all'interno un quadrato.

Metto insieme le figure formate da un esagono con incluso un triangolo.
Escludo il cerchio con all'interno il triangolo.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

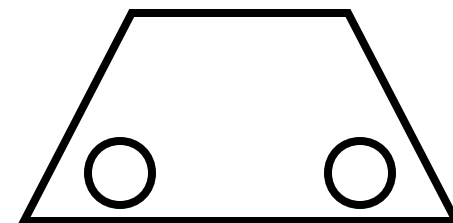
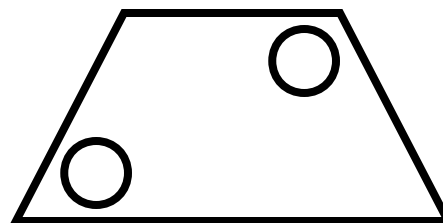
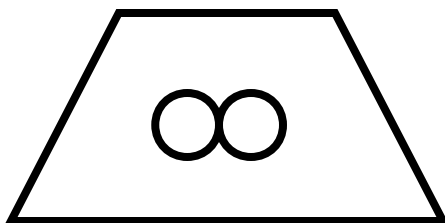
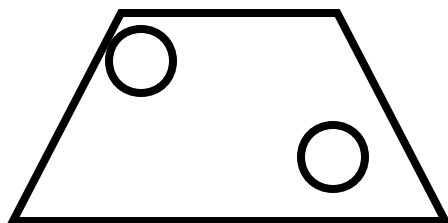
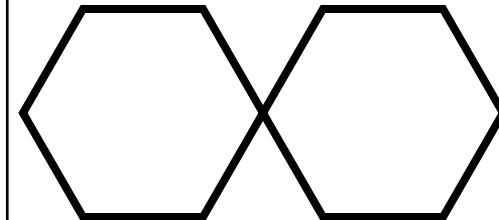
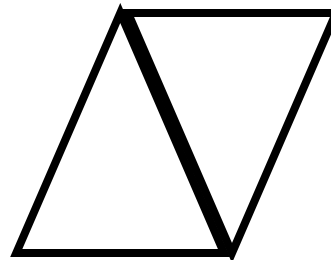
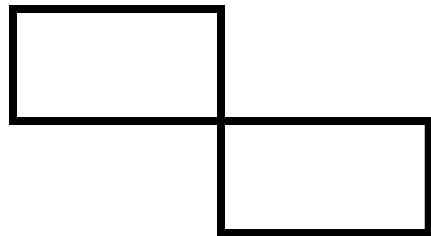
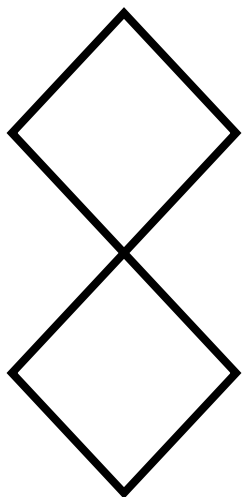
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure in cui manca la quarta parte.
Escludo il quadrato che è intero.

Metto insieme le tre figure geometriche tratteggiate per metà
Escludo l'ovale in quanto è tutto tratteggiato.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

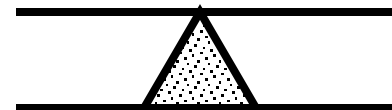
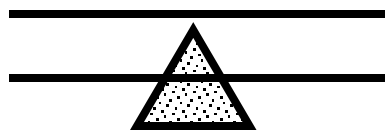
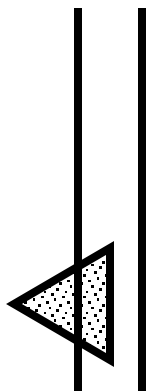
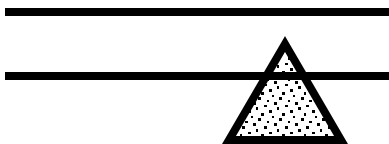
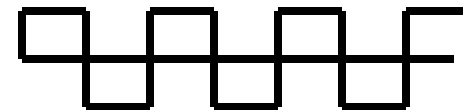
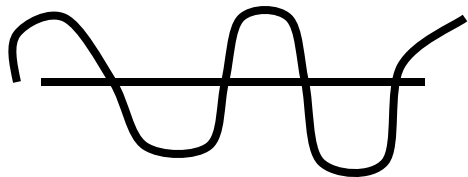
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure unite per i vertici.
Escludo i due triangoli perché sono uniti per i lati.

Metto insieme i trapezi in cui vi sono due piccoli cerchi lontani tra loro.
Escludo il trapezio in cui i due cerchietti sono uniti tra loro.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure geometriche fatte da linee curve e rette tagliate al centro da una linea retta.

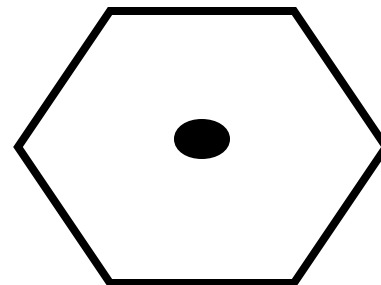
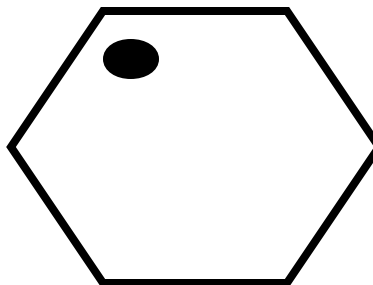
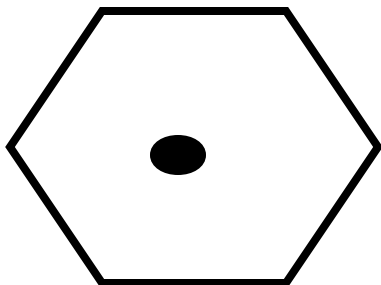
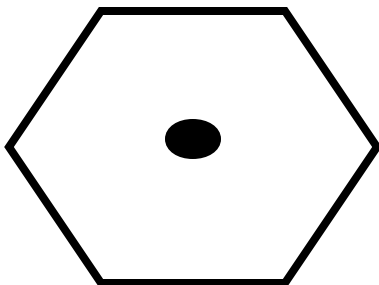
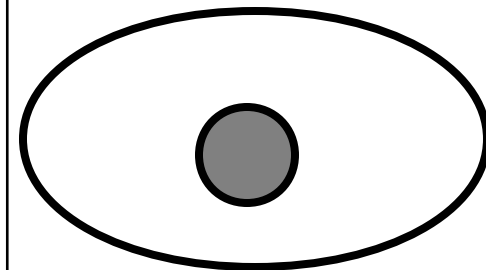
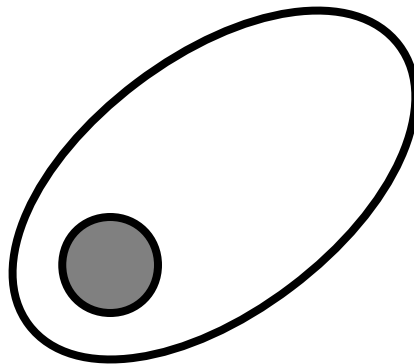
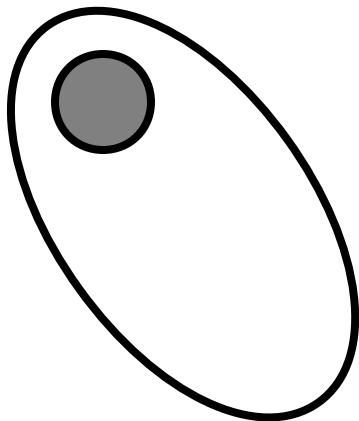
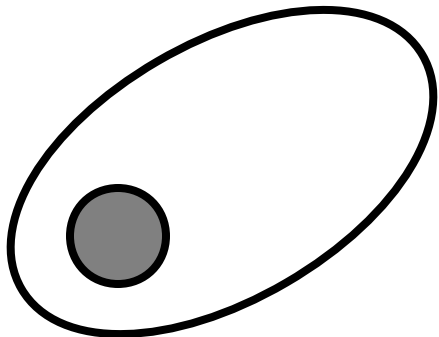
Escludo la figura formata da una linea retta sopra la quale poggia una linea curva.

Metto insieme le figure formate da due linee parallele, su una delle quali poggia un triangolino.

L'intruso è rappresentato dalla figura formata da due linee parallele tra le quali vi è un triangolino.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

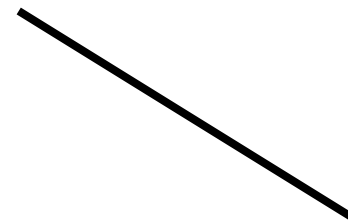
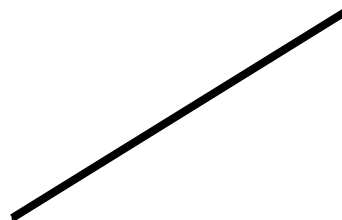
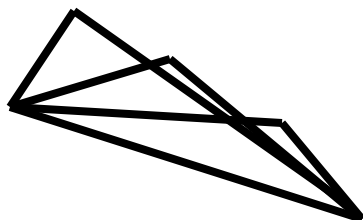
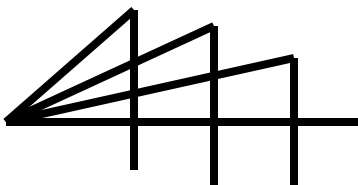
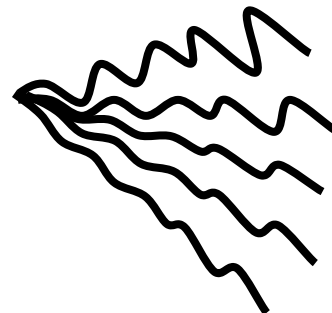
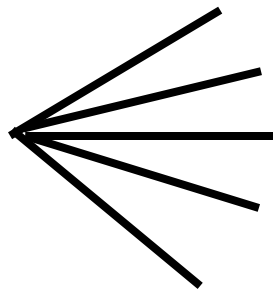
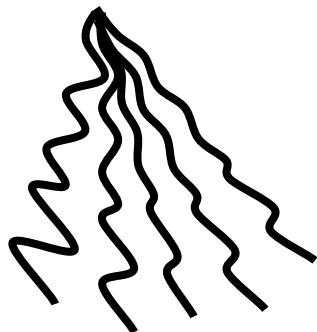
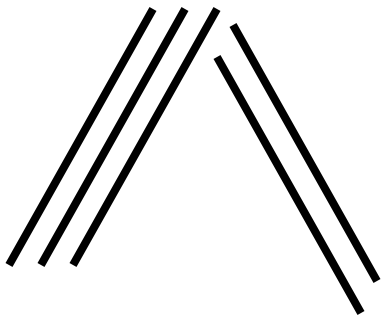
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Unisco i tre ovali con un cerchietto posto ai margini.
L'intruso è rappresentato dall'ovale con un cerchio posto al centro.

Unisco gli esagoni che hanno il cerchietto posto al centro.
L'intruso è l'esagono con il cerchietto posto ai margini.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

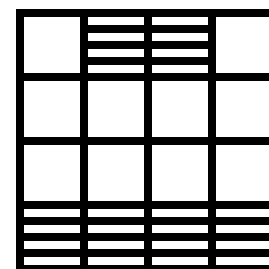
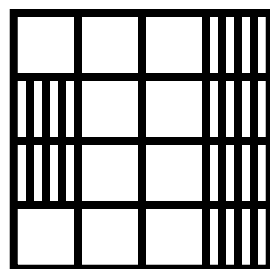
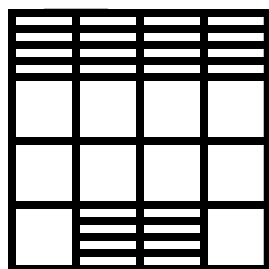
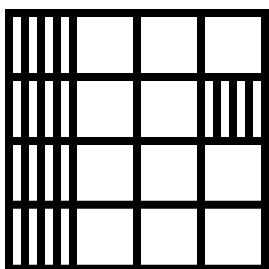
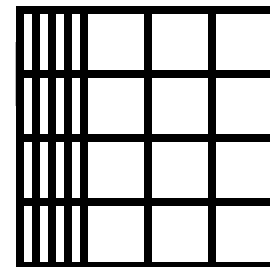
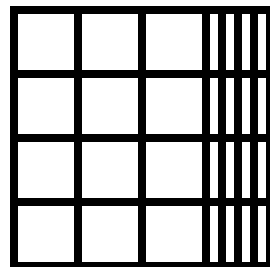
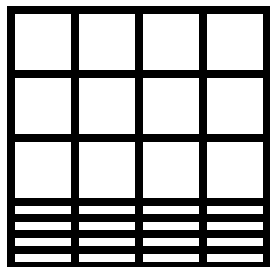
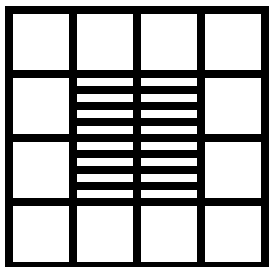
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure formate da linee che partono da un unico punto.
Escludo la figura in cui i segmenti non si uniscono.

Metto insieme le figure formate da segmenti di linea retta su cui le linee spezzate e le linee curve si portano al di là del segmento.
L'intruso è la figura in cui le linee spezzate vanno dall'inizio alla fine del segmento.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure del secondo, terzo e quarto riquadro, in cui le linee tratteggiate si trovano ai margini.

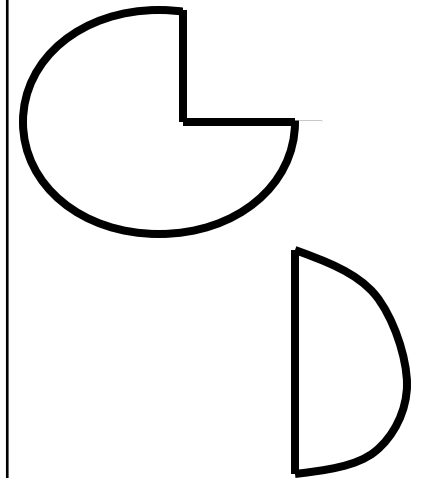
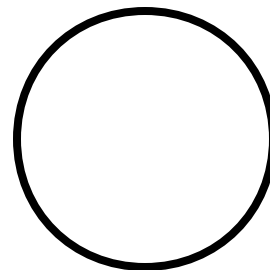
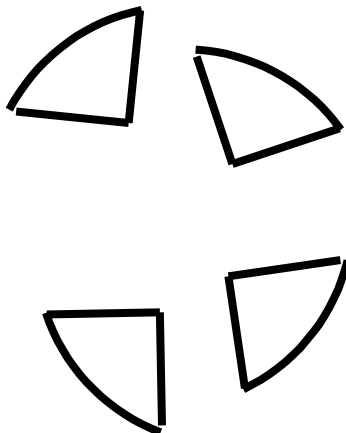
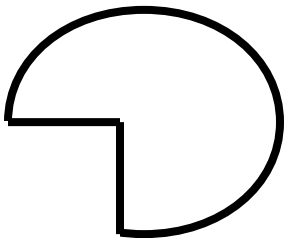
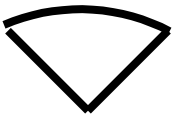
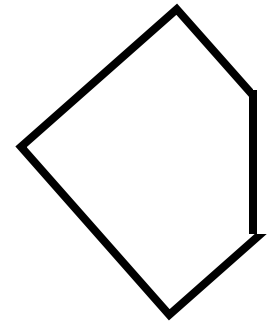
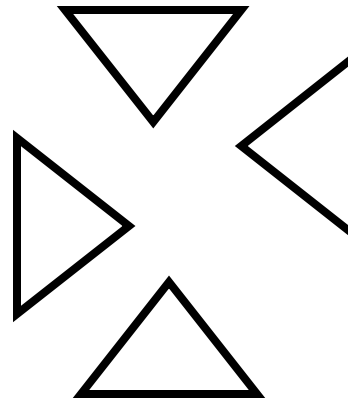
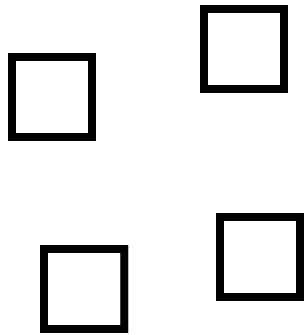
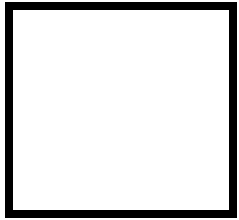
Escludo la prima figura, in quanto le linee tratteggiate si trovano al centro.

Metto insieme le figure dei riquadri due, tre e quattro, in quanto i quadratini tratteggiati sono sei.

Escludo la prima figura in cui i quadratini tratteggiati sono cinque.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure del primo, secondo e terzo riquadro, in quanto unite, formano un quadrato.

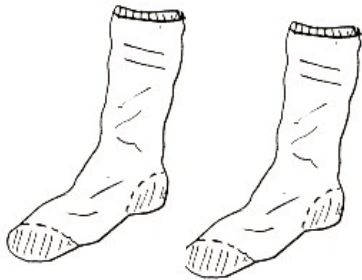
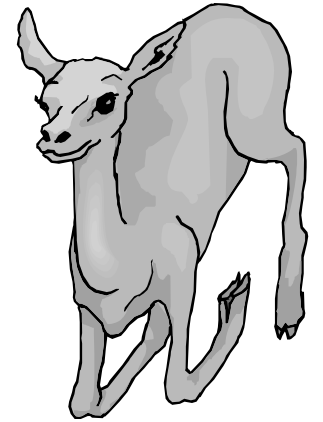
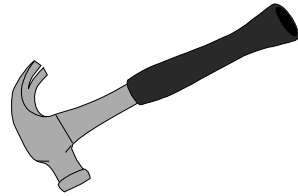
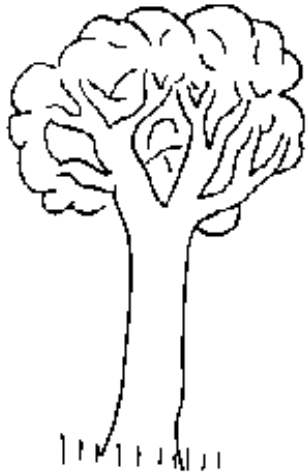
Escludo la figura dell'ultimo riquadro in quanto non è un quadrato.

Metto insieme le figure del primo, secondo e terzo riquadro, in quanto, unite, formano dei cerchi.

Escludo le figure dell'ultimo riquadro in quanto unite non formano un cerchio.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

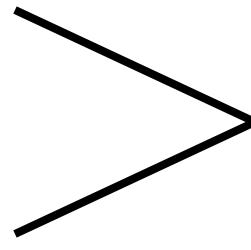
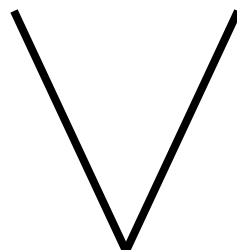
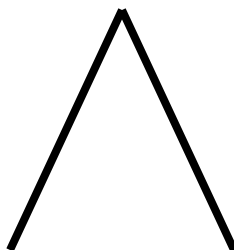
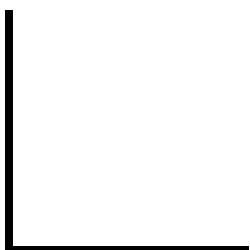
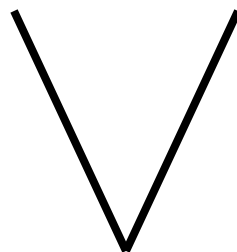
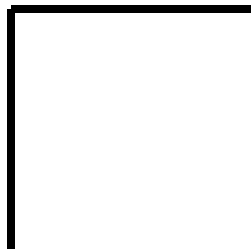
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Unisco l'albero, i fiori ed il cervo, in quanto sono tutti esseri viventi.
Escludo il martello che è un attrezzo.

Unisco i calzettoni al pallone e allo scarpone, perché servono per giocare a calcio.
Escludo la farfalla.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

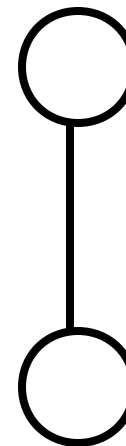
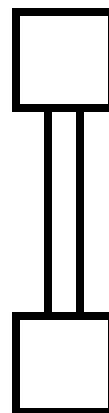
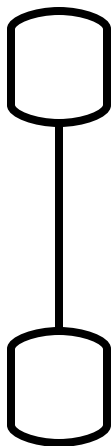
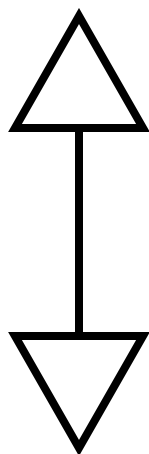
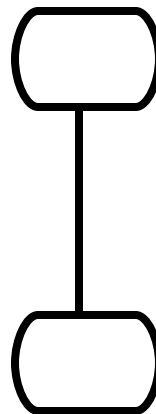
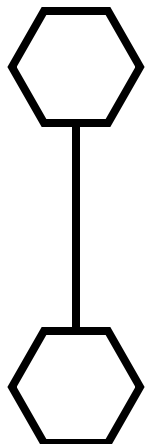
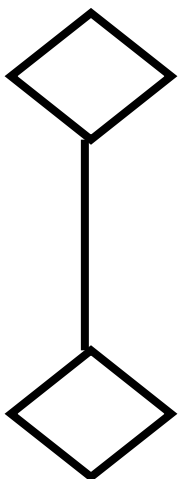
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Unisco i tre angoli retti.
Escludo l'angolo acuto.

Metto insieme tre angoli acuti.
Escludo l'unico angolo retto.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

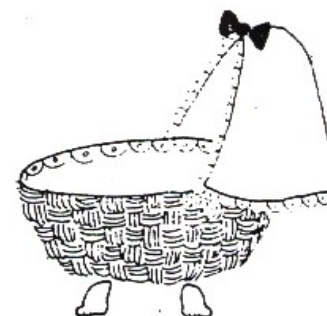
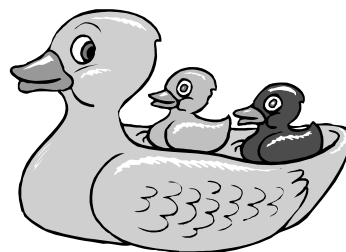
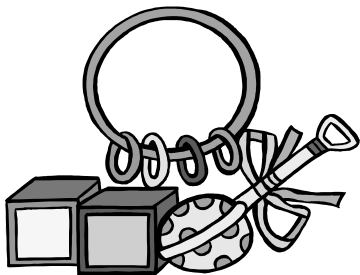
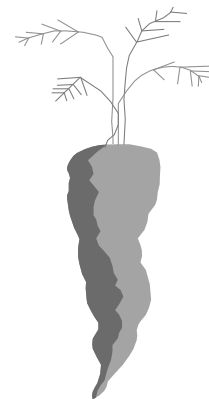
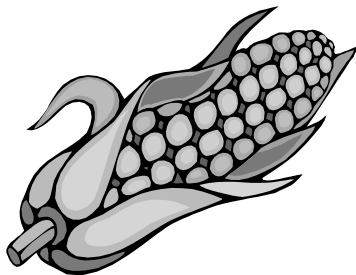
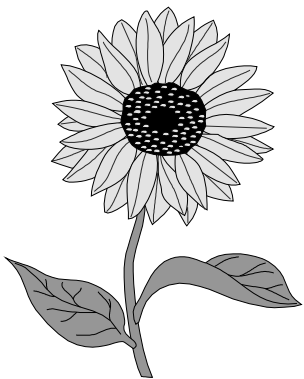
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure unite da un segmento.
Escludo i due rettangoli non uniti tra loro.

Metto insieme le figure unite da un segmento.
Escludo i due quadrati uniti tra loro da due segmenti.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme il girasole, la pannocchia di gran turco e le spighe di grano in quanto sono graminacee.
L'intruso è la carota.

Metto insieme i giocattoli, le papere e la culla, perché servono ai bambini.
Escludo la gabbietta, in quanto serve agli uccellini.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..

1

2

5

4

2

7

4

5

INTRUSO

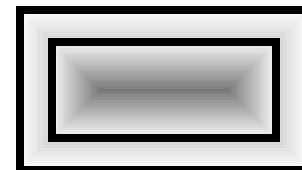
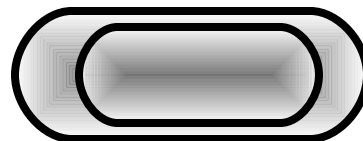
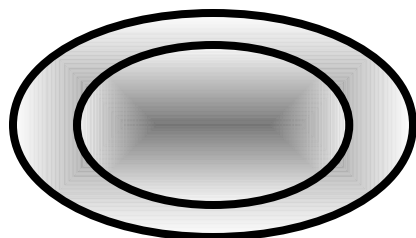
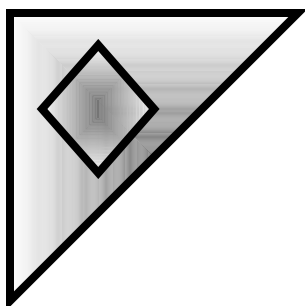
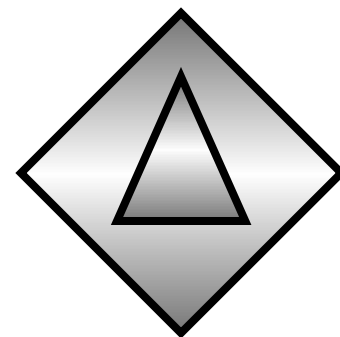
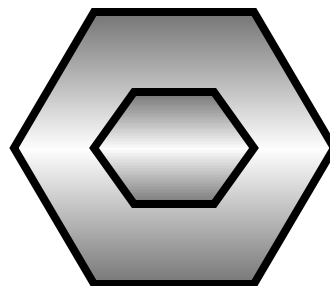
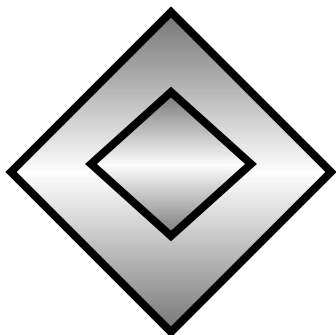
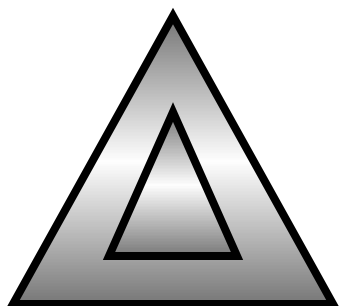
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Nella serie dei numeri al posto del cinque doveva esserci il tre in modo da completare la serie.

Per lo stesso motivo, nella serie sottostante al posto del sette doveva esserci il tre.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme i due triangoli, i due quadrati e i due esagoni, in quanto sono formati da due figure uguali.

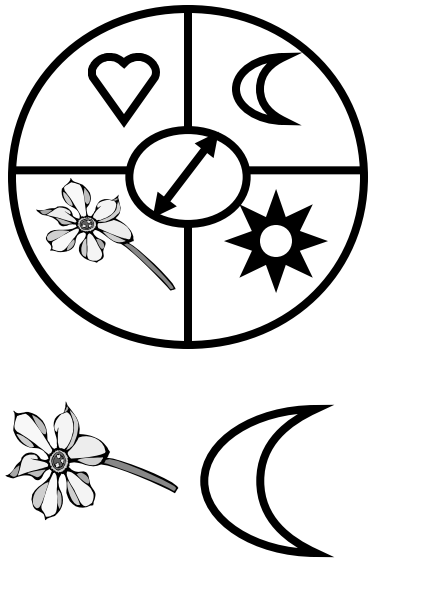
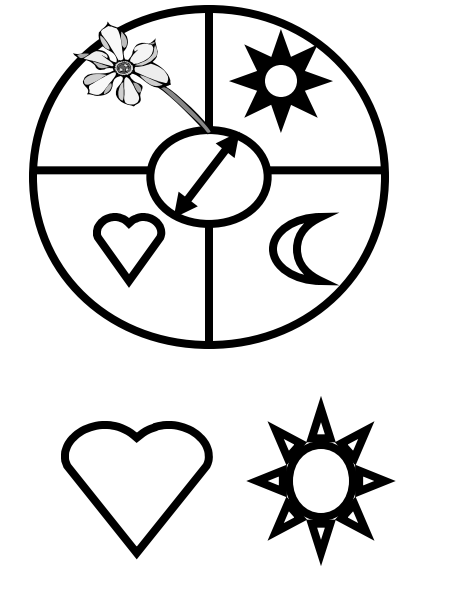
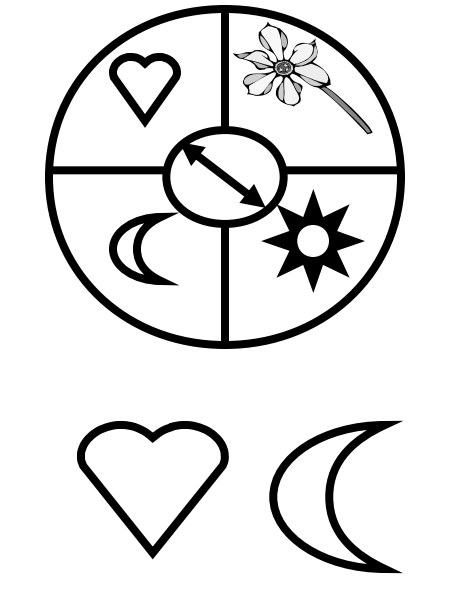
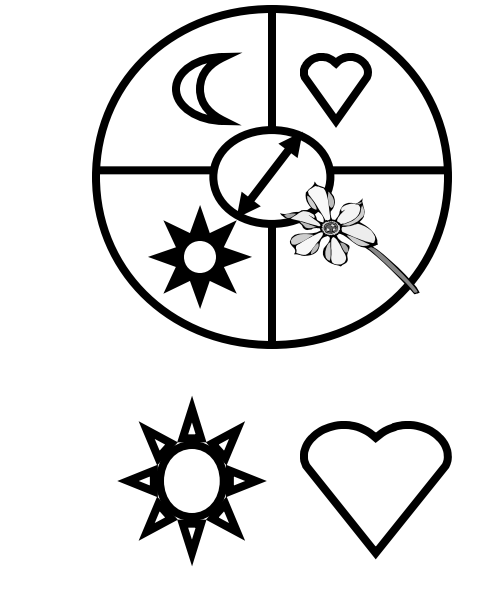
Escludo il quadrato con il triangolo, in quanto sono formati da due figure diverse.

Per lo stesso motivo metto insieme le figure geometriche del secondo, terzo e quarto quadrante.

Escludo le figure del primo quadrante perché diverse.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..

			
<p>Bambina</p> <p>Uomo</p>	<p>Bambino</p> <p>Uomo</p>	<p>Pollastra</p> <p>Gallina</p>	<p>Vitella</p> <p>Vacca</p>

INTRUSO

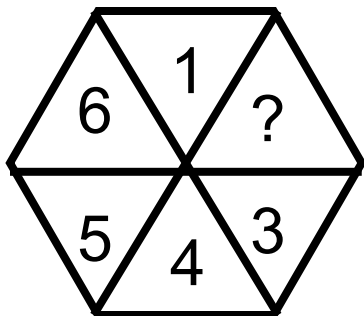
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

I disegni sottostanti sono uguali a quelli indicati dalle frecce, tranne nel terzo riquadro.

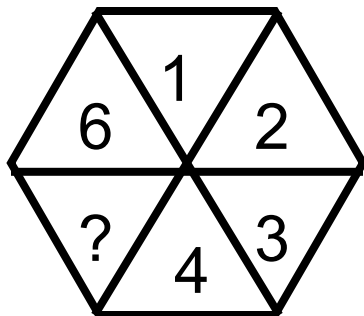
Il bambino crescendo diventerà un uomo, la pollastra da adulta diventerà una gallina, la vitella una vacca, una bambina non diventerà un uomo, ma una donna.

INTRUSO SPIEGAZIONI

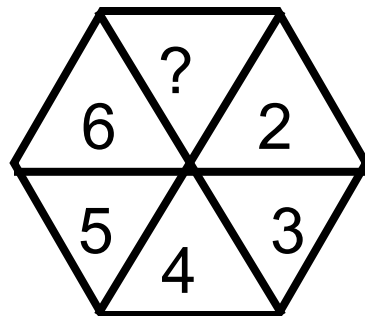
Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



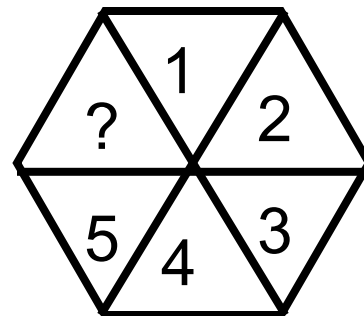
2



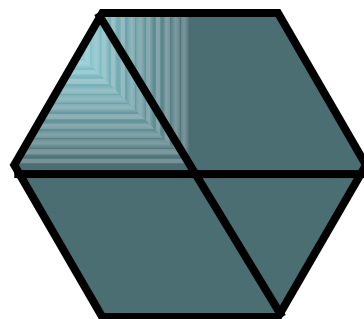
4



1



6



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Il numero sottostante corrisponde a quello che dovrebbe esserci al posto dell'interrogativo.

E' errato il numero del secondo quadrante.

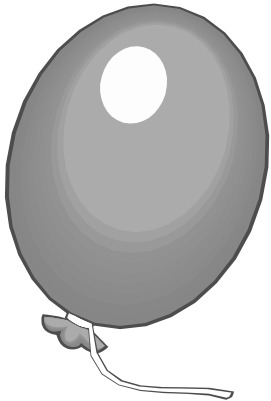
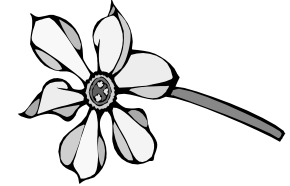
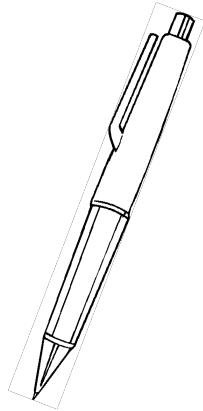
Nel primo, secondo e quarto esagono sono presenti tre diagonali.

Nel terzo esagono sono presenti due diagonali.

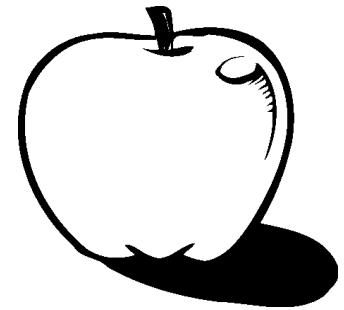
INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..

P



M



INTRUSO

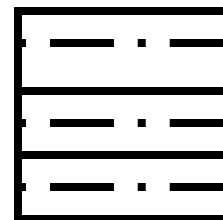
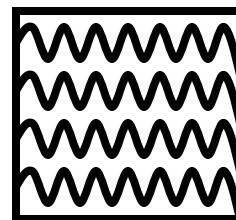
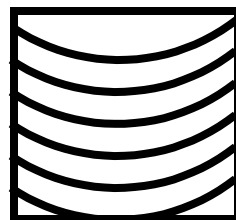
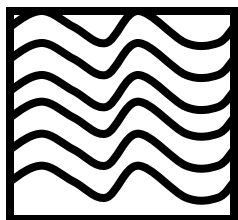
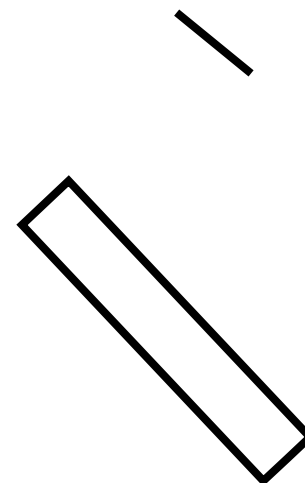
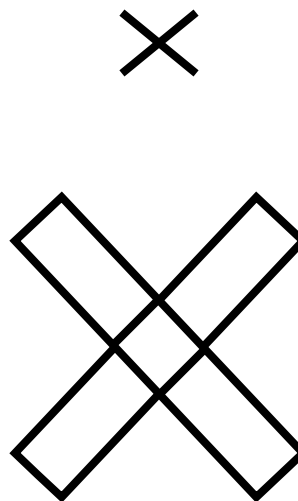
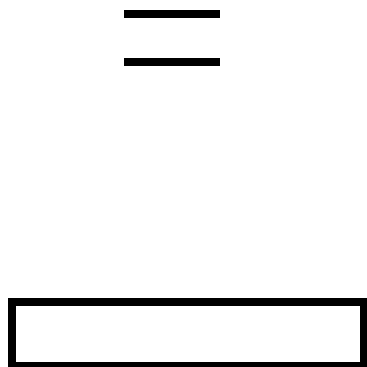
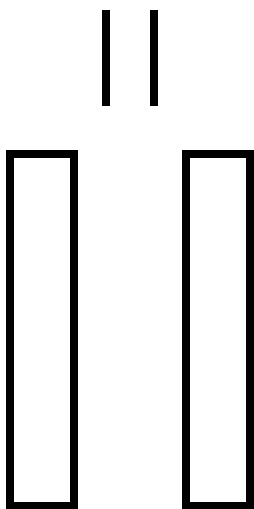
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

La lettera "P", la penna e la pipa, iniziano con lo stesso suono.
Il fiore no.

Metto insieme la mano, la lettera "M" e la mela, perché
iniziano con lo stesso suono.
Il palloncino no.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Ad ogni segmento corrisponde un rettangolo, tranne che nel secondo riquadro.

Il disegno dell'indicatore corrisponde a quello dentro il quadrato, tranne che nel quarto riquadro.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..

Vacca

Donna

Gallina

Scrofa

Vitello

Bambino

Pulcino

Cavallino

Elefante

Cane

Gatto

Toro

Elefantessa

Cagna

Gatta

Pecora

INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

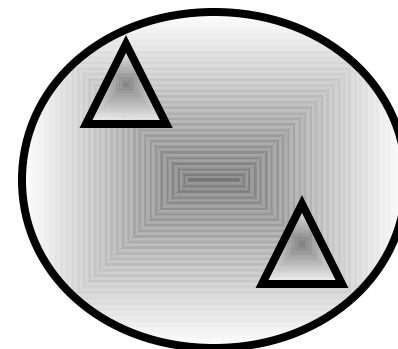
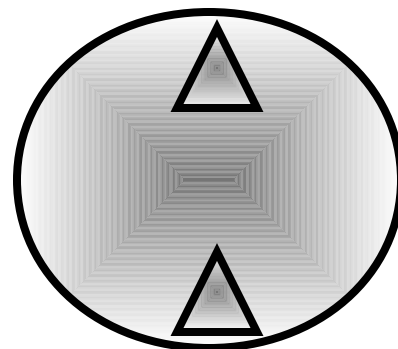
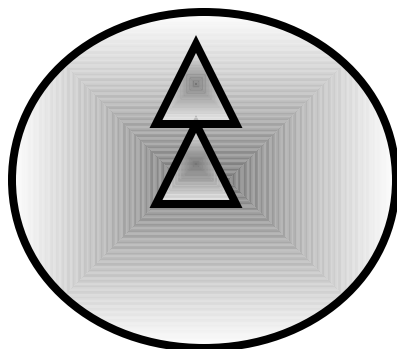
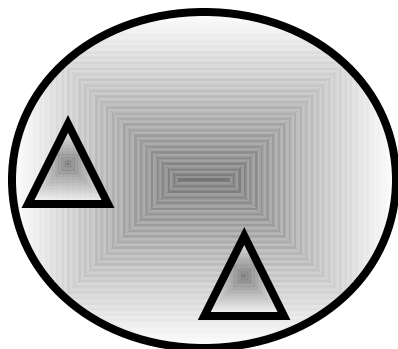
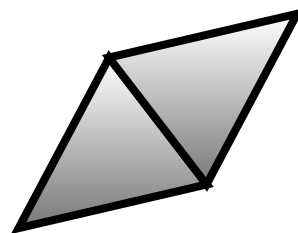
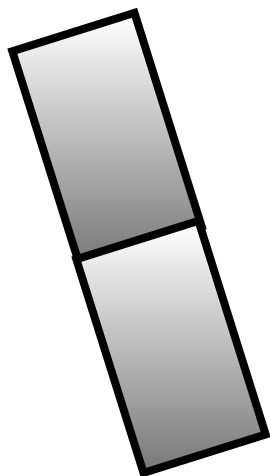
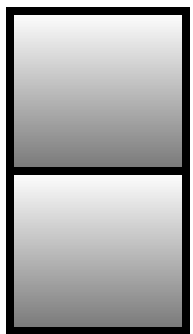
La vacca è la madre del vitello, la donna del bambino, la gallina del pulcino, la scrofa non è, invece, la madre del cavallino ma dei maialini.

La femmina dell'elefante è l'elefantessa , del cane la cagna, del gatto la gatta.

La femmina del toro non è la pecora ma la mucca.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

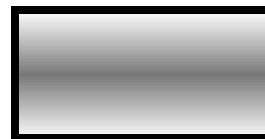
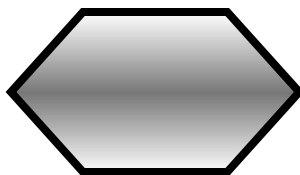
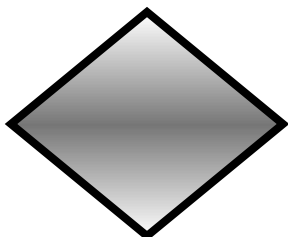
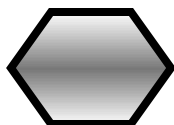
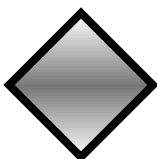
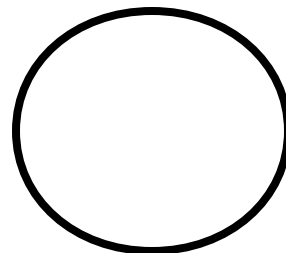
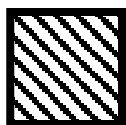
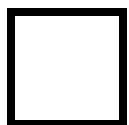
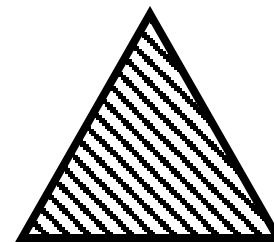
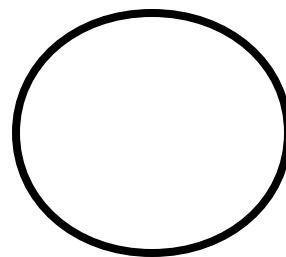
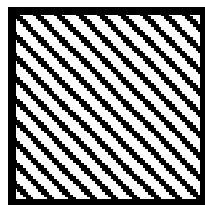
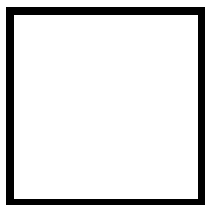
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure unite dai lati.
Escludo gli esagoni, in quanto sono uniti dai vertici.

Metto insieme i cerchi in cui i due triangolini sono lontani tra loro.
Escludo il cerchio in cui i due triangolini sono uniti.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme i due quadrati senza linea, quelli con la linea, e i due triangoli perché sono di grandezza diversa.

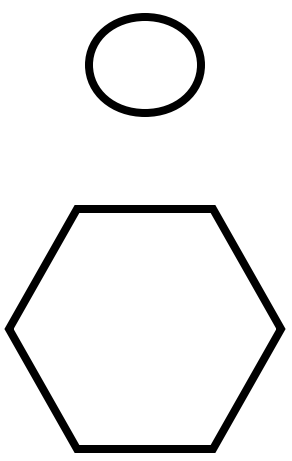
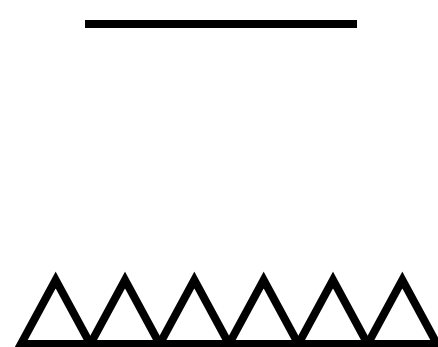
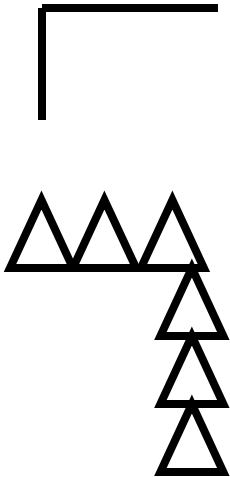
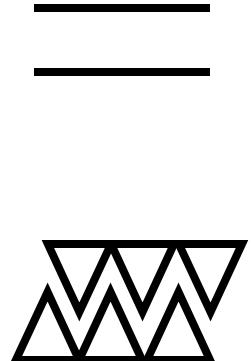
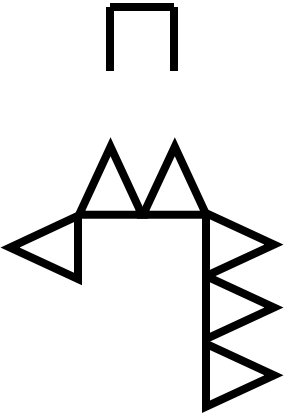
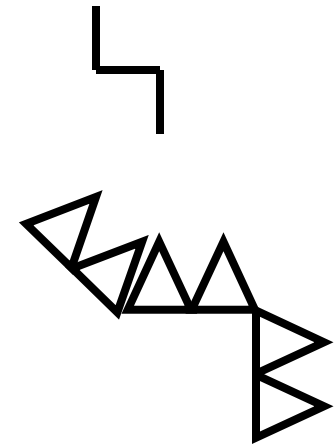
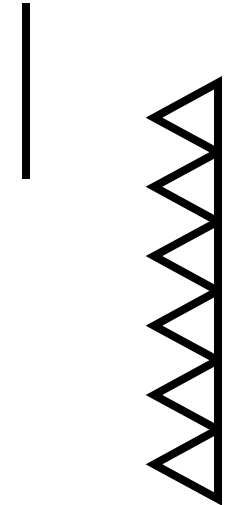
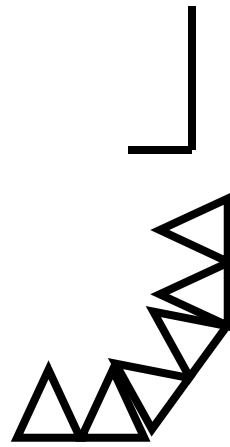
Escludo i due cerchi in quanto hanno la stessa grandezza.

Metto insieme i due rombi, i due esagoni e i due rettangoli, perché sono formati da una figura più piccola e da una più grande.

Escludo le figure dell'ultimo riquadro in quanto sono uguali.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..

INTRUSO

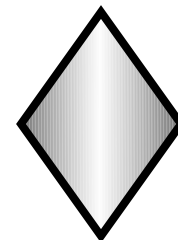
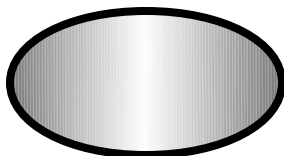
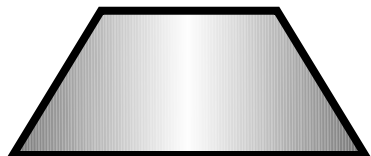
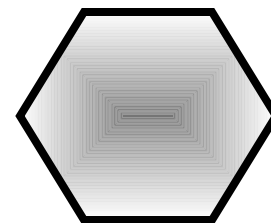
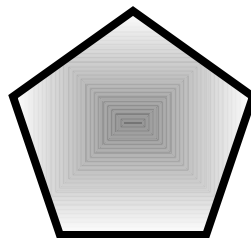
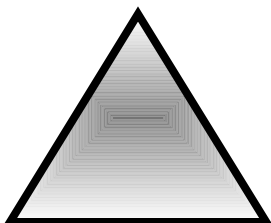
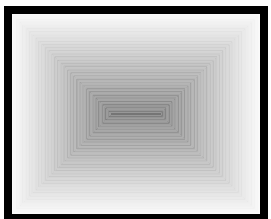
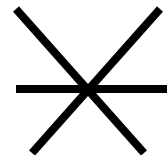
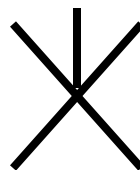
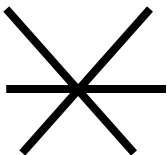
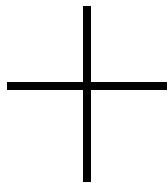
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

I disegni dell'indicatore hanno lo stesso andamento di quelli in basso
tranne che nel terzo riquadro.

I disegni dell'indicatore hanno lo stesso andamento di quelli in basso,
tranne che nel secondo riquadro.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

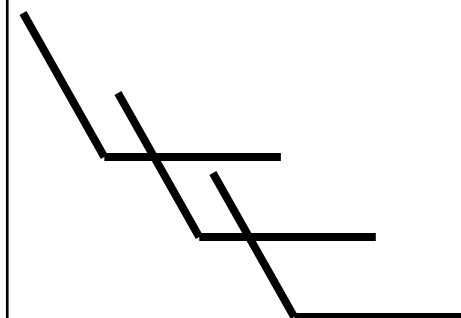
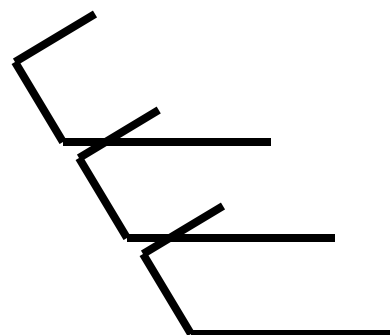
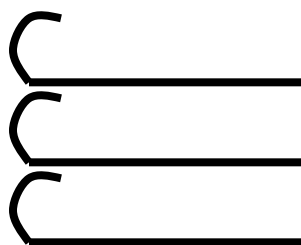
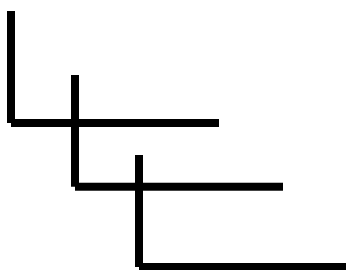
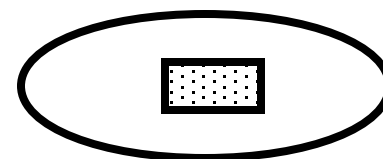
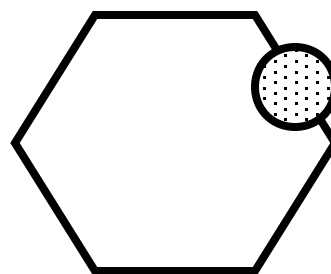
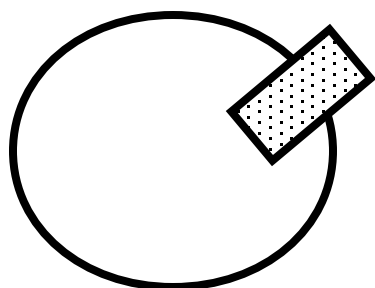
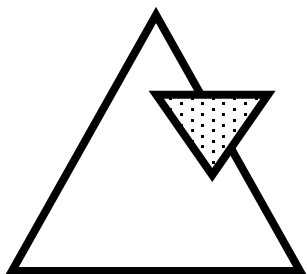
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Il numero dei segmenti dell'indicatore è uguale a quello delle figure geometriche, tranne che per il secondo riquadro, dove vi sono sei segmenti ed è presente, invece, un triangolo.

Metto insieme le figure con quattro lati ed escludo il secondo riquadro dove è presente l'ovale che non ha lati.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

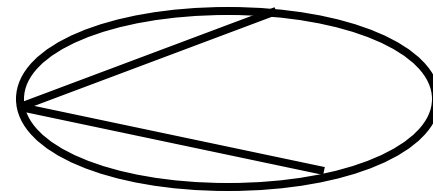
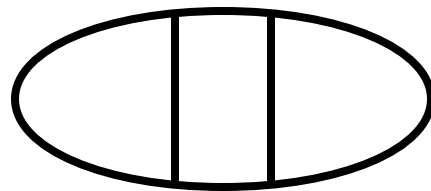
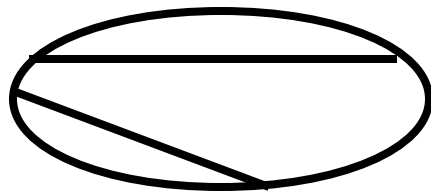
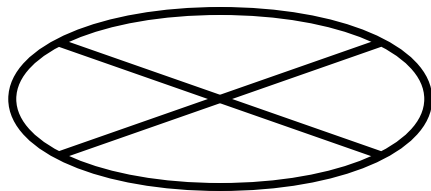
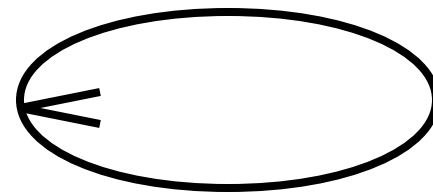
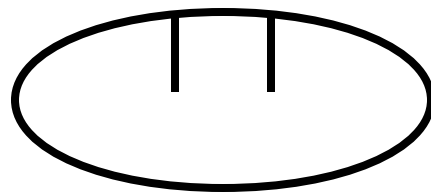
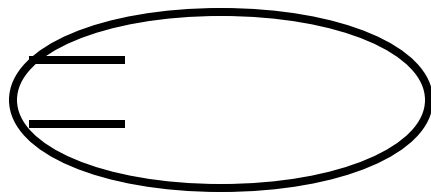
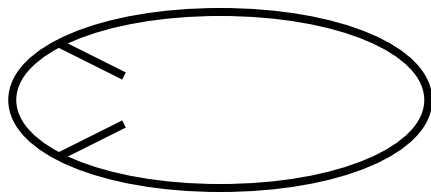
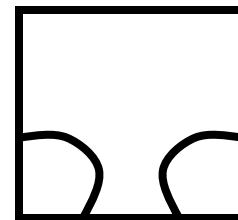
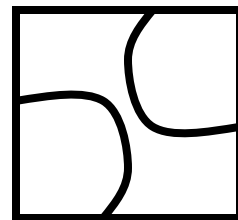
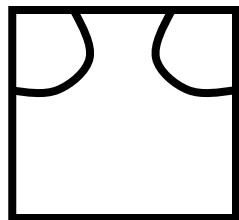
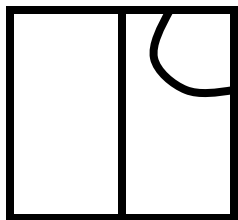
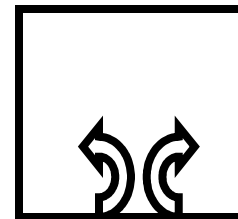
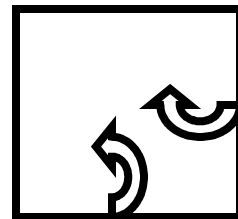
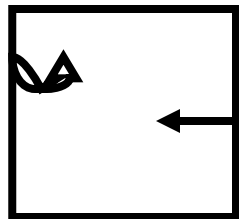
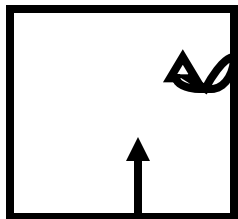
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme il triangolo con un triangolino sul lato, un cerchio con un rettangolino sulla circonferenza ed un esagono con un cerchio sul lato. Escludo l'ovale in quanto il rettangolino si trova al centro.

Metto insieme le linee spezzate del primo, terzo e quarto riquadro, in quanto si trovano sfasate le une rispetto alle altre. L'intruso è nel secondo riquadro, in quanto, le linee curve sono disposte perpendicolarmente.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

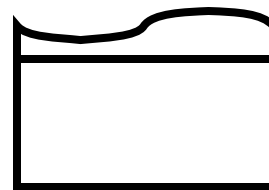
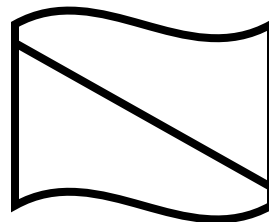
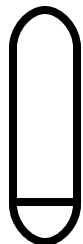
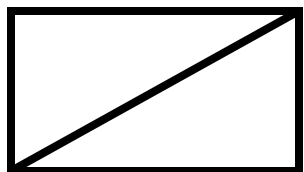
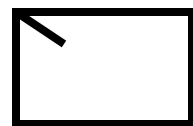
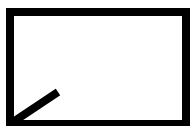
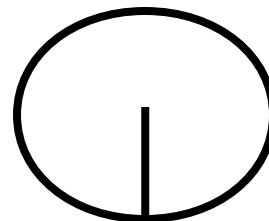
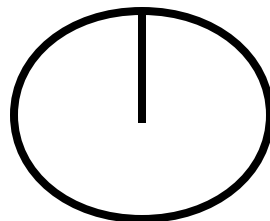
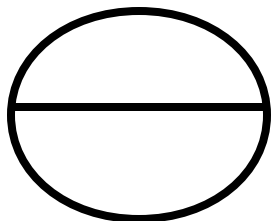
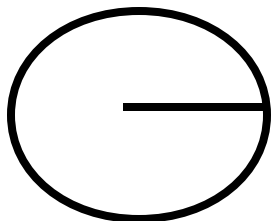
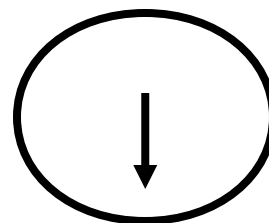
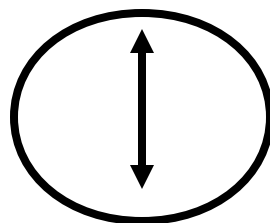
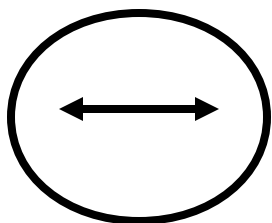
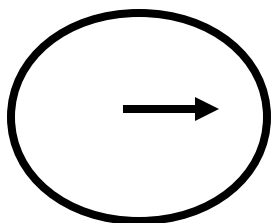
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure del primo, terzo e quarto riquadro in quanto, le linee inferiori corrispondono alle direzioni date dalle frecce.
Non è così nel secondo riquadro.

Metto insieme le figure geometriche del primo, terzo e quarto riquadro, in quanto, le linee degli ovali posti in basso hanno la stessa direzione delle linee degli ovali posti in alto tranne che nel secondo riquadro.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

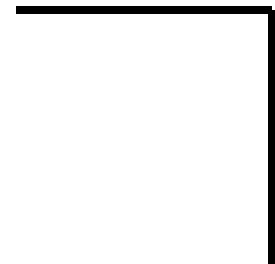
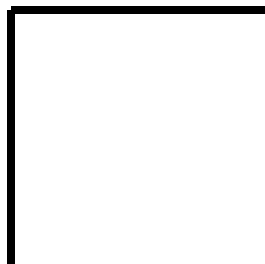
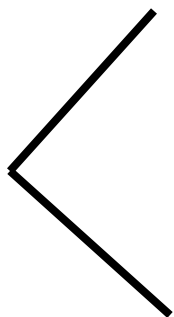
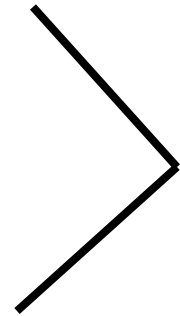
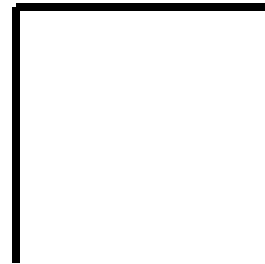
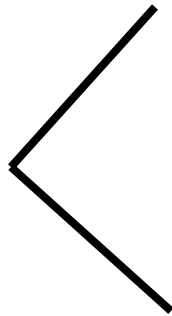
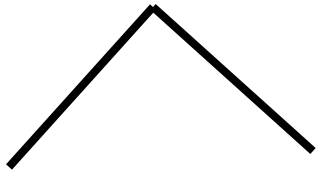
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme le figure del primo, secondo e quarto riquadro in quanto, le linee inferiori corrispondono alle direzioni date dalle frecce.
Non è così nel terzo riquadro.

Metto insieme le figure geometriche del primo, terzo e quarto riquadro, in quanto, le linee poste in basso hanno la stessa direzione delle linee poste in alto tranne che nel secondo riquadro.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

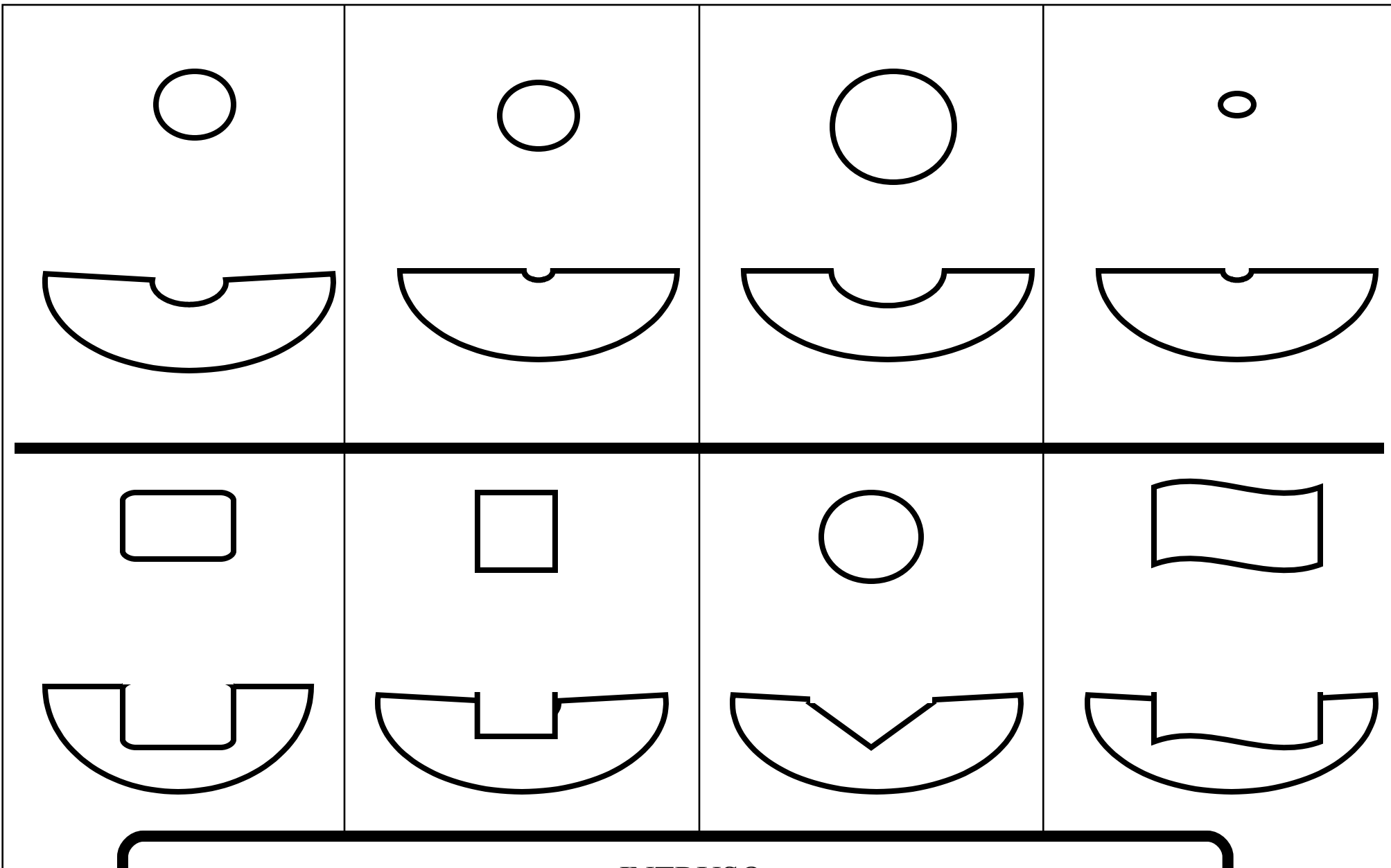
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme i tre angoli retti ed escludo l'unico angolo ottuso.

Metto insieme i tre angoli ottusi ed escludo l'unico angolo retto.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

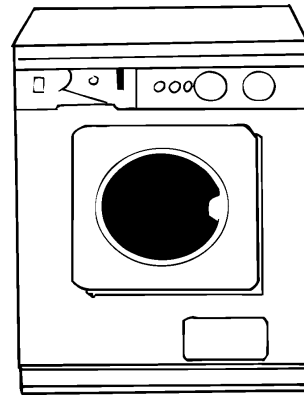
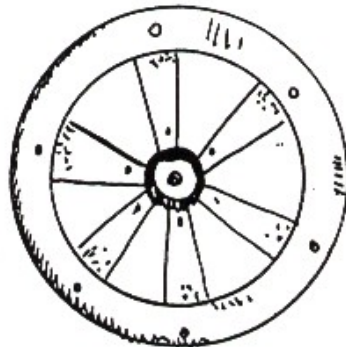
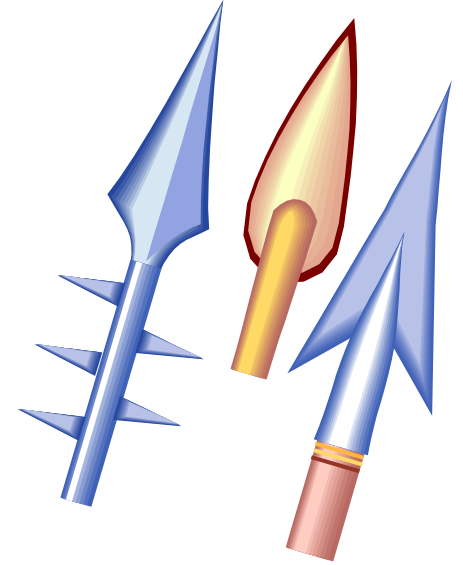
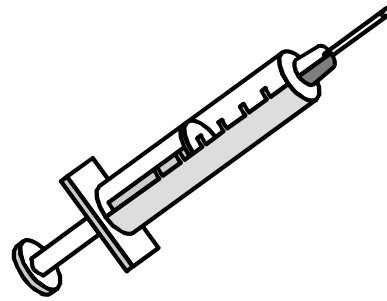
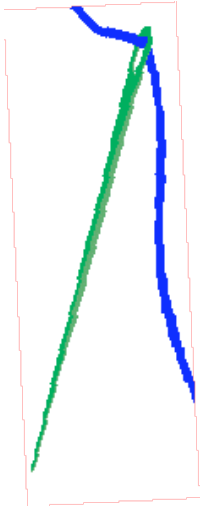
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

La grandezza dei cerchi posti in alto corrisponde all'incavo posto in basso tranne che nel secondo riquadro.

Le figure poste in alto corrispondono all'incavo posto in basso tranne che nel terzo riquadro.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme l'ago, la siringa e le lance perché pungono.
Escludo l'ascia, in quanto taglia.

Metto insieme la ruota, la lavatrice e il faro perché "girano".
Escludo la capanna degli indiani.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..

1



2



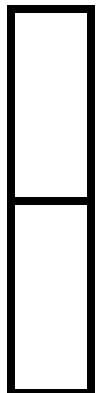
4



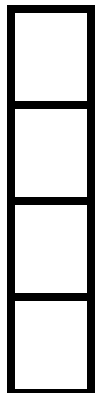
3



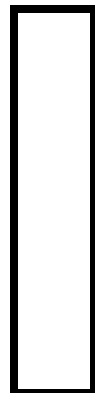
2



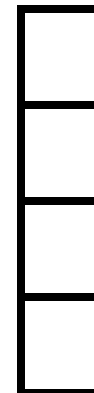
3



1



4



INTRUSO

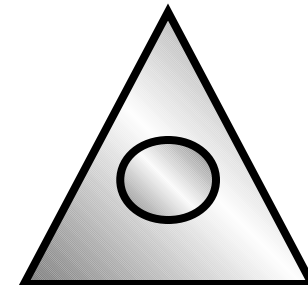
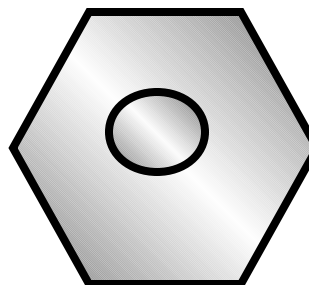
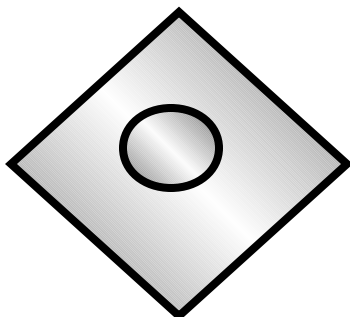
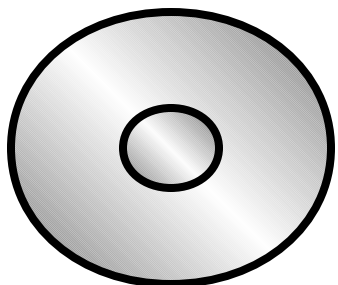
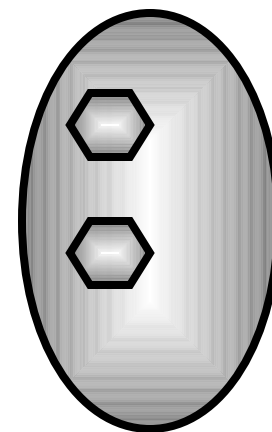
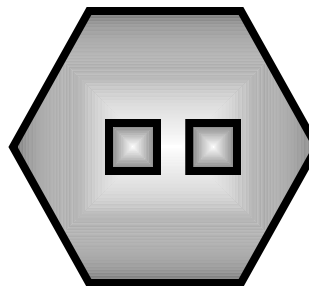
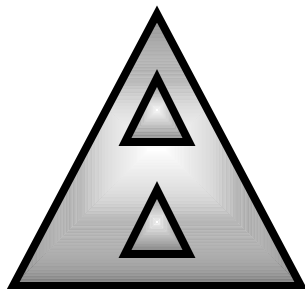
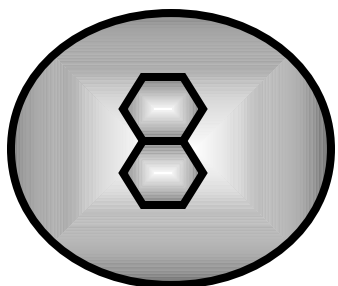
Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Il numero sovrastante corrisponde alla divisione del rettangolo sottostante tranne che nel quarto riquadro.

Il numero accanto alle figure geometriche corrisponde alla divisione del rettangolo tranne che nel secondo riquadro.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..



INTRUSO

Cercare in ogni gruppo l'elemento "Intruso" motivando la risposta.

Metto insieme la seconda, terza e quarta in quanto le figure che stanno all'interno sono separate, escludo la prima in quanto le due figure sono unite tra loro.

Metto insieme la seconda, la terza e la quarta in quanto la figura interna è diversa da quella esterna, escludo la prima in quanto le due figure sono uguali.

INTRUSO SPIEGAZIONI

Controllare che i risultati e le spiegazioni siano corrette..

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

I CONTRARI *(CON IMMAGINI)*

I CONTRARI

(CON IMMAGINI)

In queste schede il bambino dovrà associare tre parole con i loro rispettivi contrari.

Per essere facilitato in ciò, accanto ad ogni parola, è stata inserita un'immagine che richiama il suo significato.

Quest'attività permetterà al bambino non solo di esercitarsi nella lettura, ma soprattutto di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

UTILIZZAZIONE

SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere le parole ed a guardare le immagini che si trovano nel riquadro alla sua sinistra ed a collegarle una ad una con le parole e le immagini che si trovano nel riquadro alla sua destra, specificando che dovrà indicare, di volta in volta, la parola che ha un significato contrario.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetterà di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

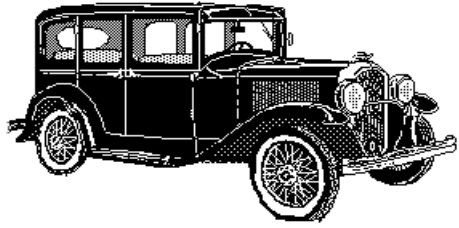
SCELTA APERTA

In un secondo tempo, le stesse schede, potranno essere somministrate al bambino, coprendo la parte destra del foglio.

In questo caso gli si chiederà di dire una parola che sia il contrario di quella letta.

ETÁ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettuale di almeno nove anni.



FUORI USO

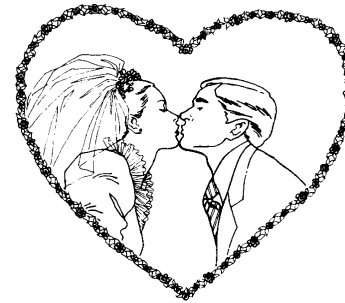


CONTROLLATO

INTERESSANTE

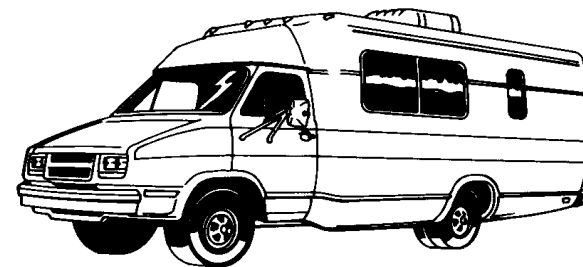


INSIGNIFICANTE



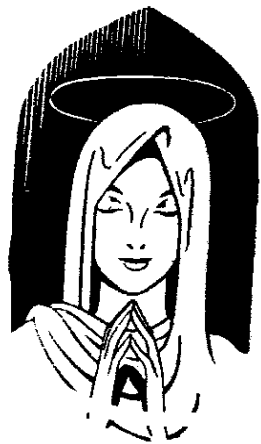
PASSIONALE

FUNZIONANTE

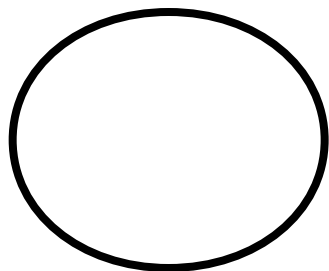


I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



DIVINO

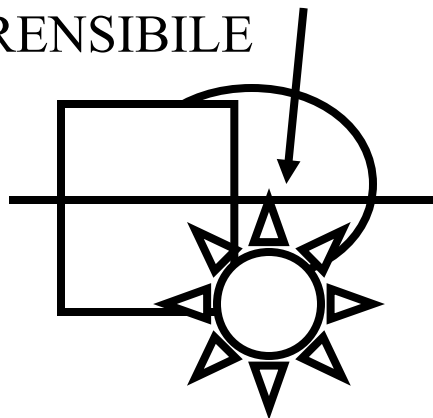


COMPENSIBILE

PATRIZIO



INCOMPENSIBILE



PLEBEO

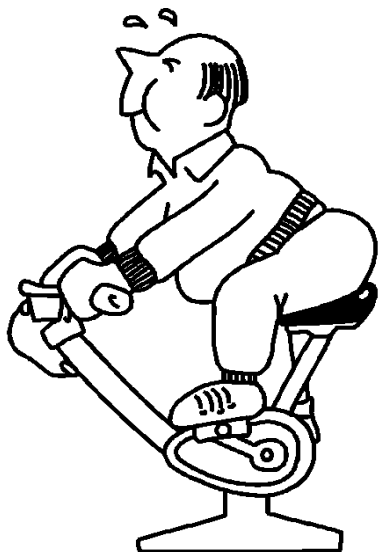
PROFANO



I CONTRARI

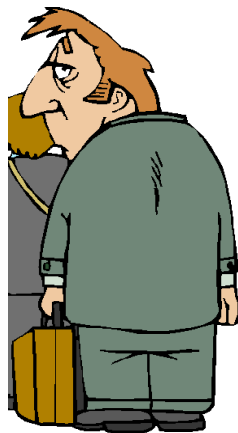
Associare ogni termine con il proprio contrario.

FLACCIDO



PRIMITIVO

FLEMMATICO



CIVILIZZATO



VELOCE



TONICO



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



PRECIPITOSA



ESSENZIALE

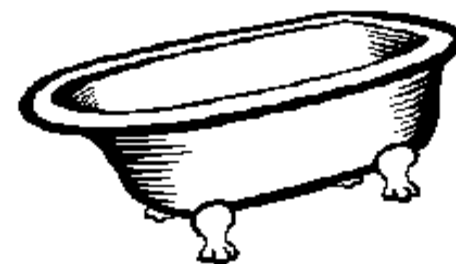


IMPALPABILE



METICOLOSA

CONSISTENTE



SUPERFLUA

I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.



FERIALE

TEORICO



MOSTRARE

NASCONDERE



PRATICO



FESTIVO



I CONTRARI

Associare ogni termine con il proprio contrario.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

RAGGRUPPAMENTI LOGICI

RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Collegare figure geometriche, animali, vegetali, effettuando raggruppamenti, è una delle funzioni più importanti sia per lo sviluppo logico che per l'arricchimento culturale.

Per semplificare al massimo questo tipo di attività, in ogni scheda sono presenti solo sei elementi da collegare, denominandoli, in modo tale da formare due gruppi di tre oggetti.

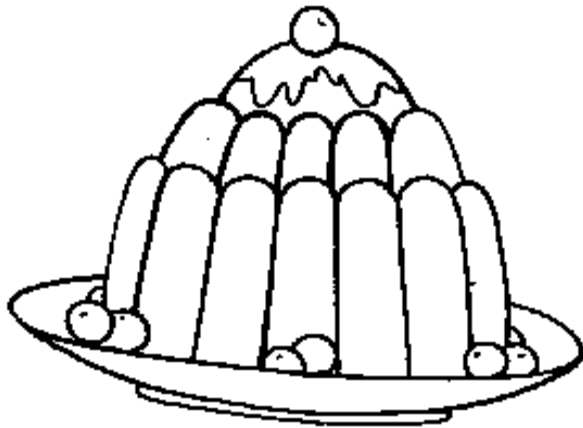
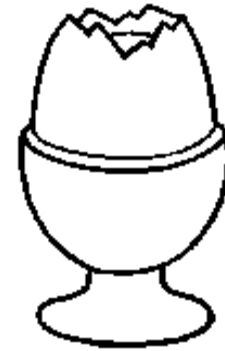
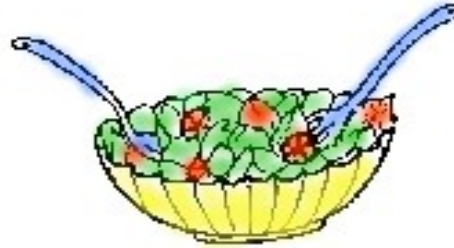
Tali categorie dovranno essere effettuate seguendo le indicazioni presenti in ogni scheda.

UTILIZZAZIONE

Il bambino oltre che indicare gli elementi richiesti denominerà i singoli oggetti, indicando le loro caratteristiche peculiari.

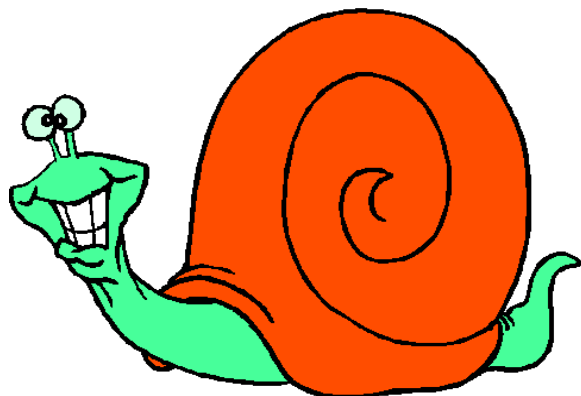
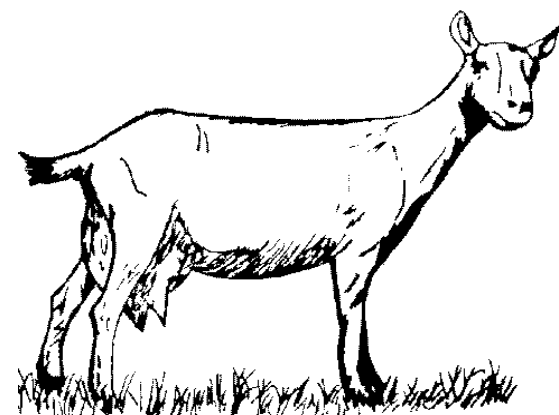
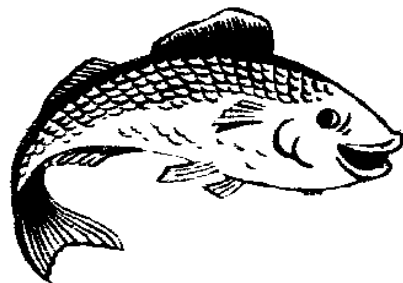
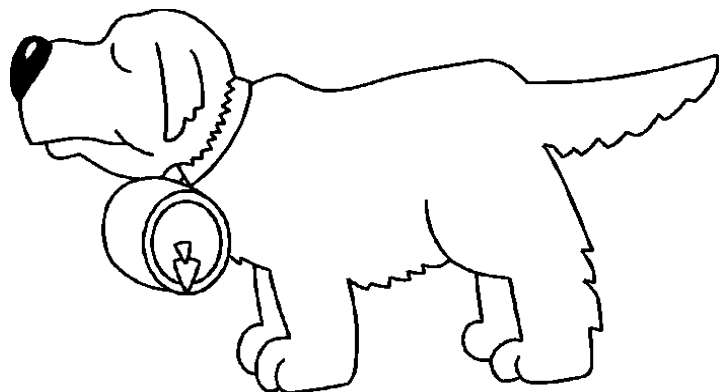
ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Nove anni di età cronologica o mentale.



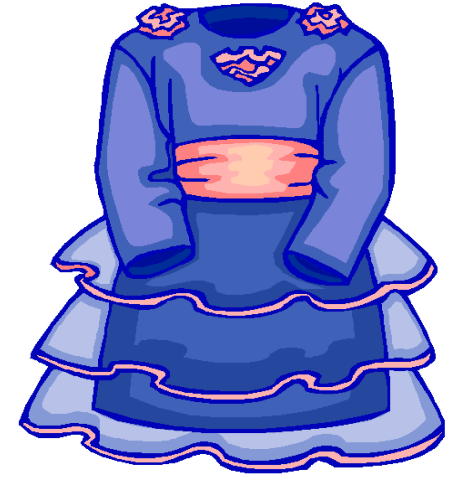
RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme gli alimenti ricchi di calorie (la torta, la caramella, il gelato) e quelli che abbondano di vitamine (la frutta, la verdura, l'uovo).



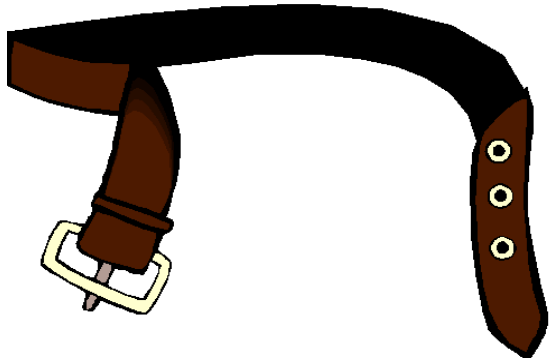
RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme **gli animali che fanno le uova** e poi quelli che **allattano i piccoli.**



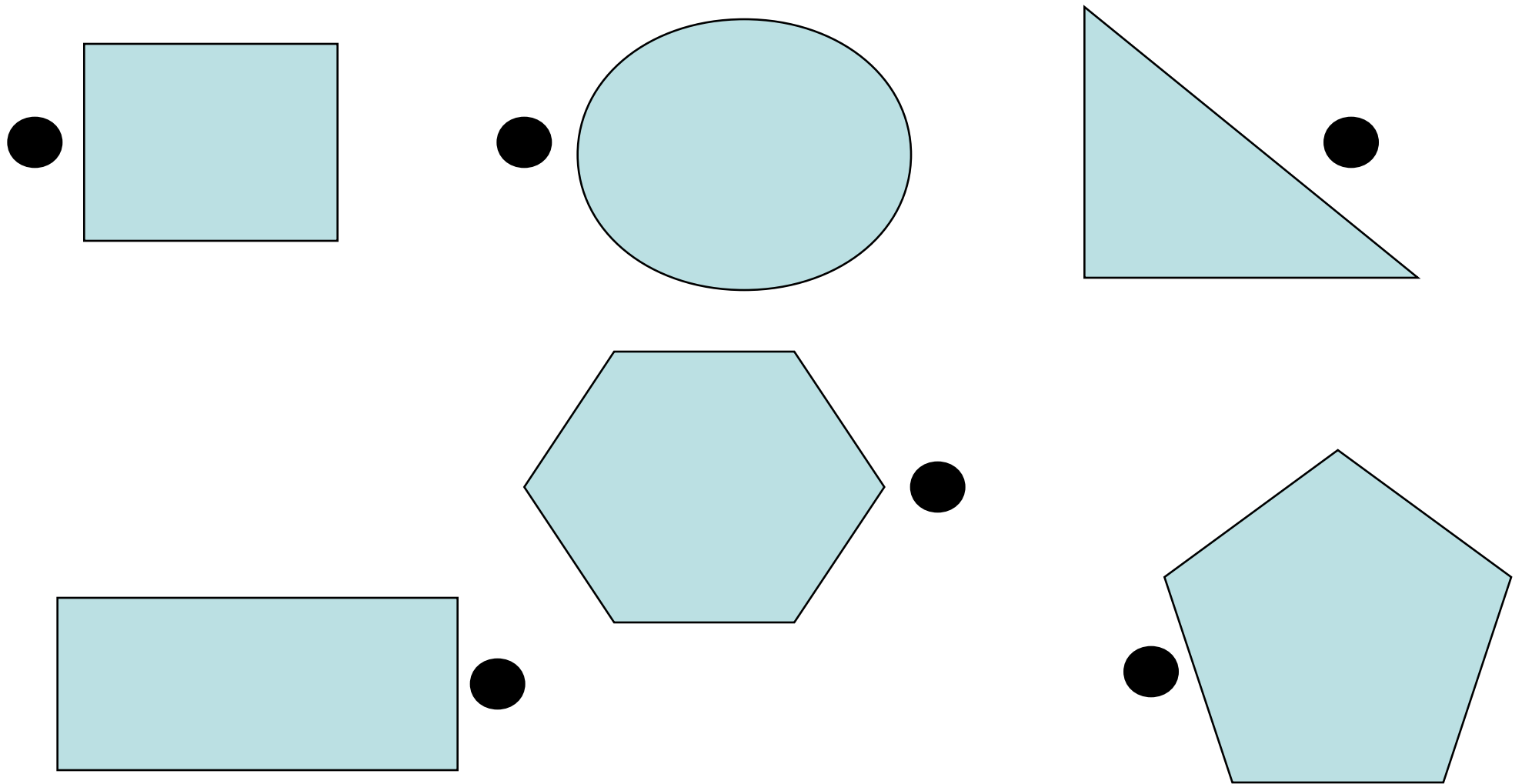
RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme gli indumenti fatti **di cotone** e quelli fatti **di lana**.



RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme gli oggetti fatti **di pelle** e quelli fatti **di paglia**.



RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Mettiamo insieme le figure geometriche in cui i cerchietti sono nella **parte destra** della scheda e quelle in cui i cerchietti sono **a sinistra**.