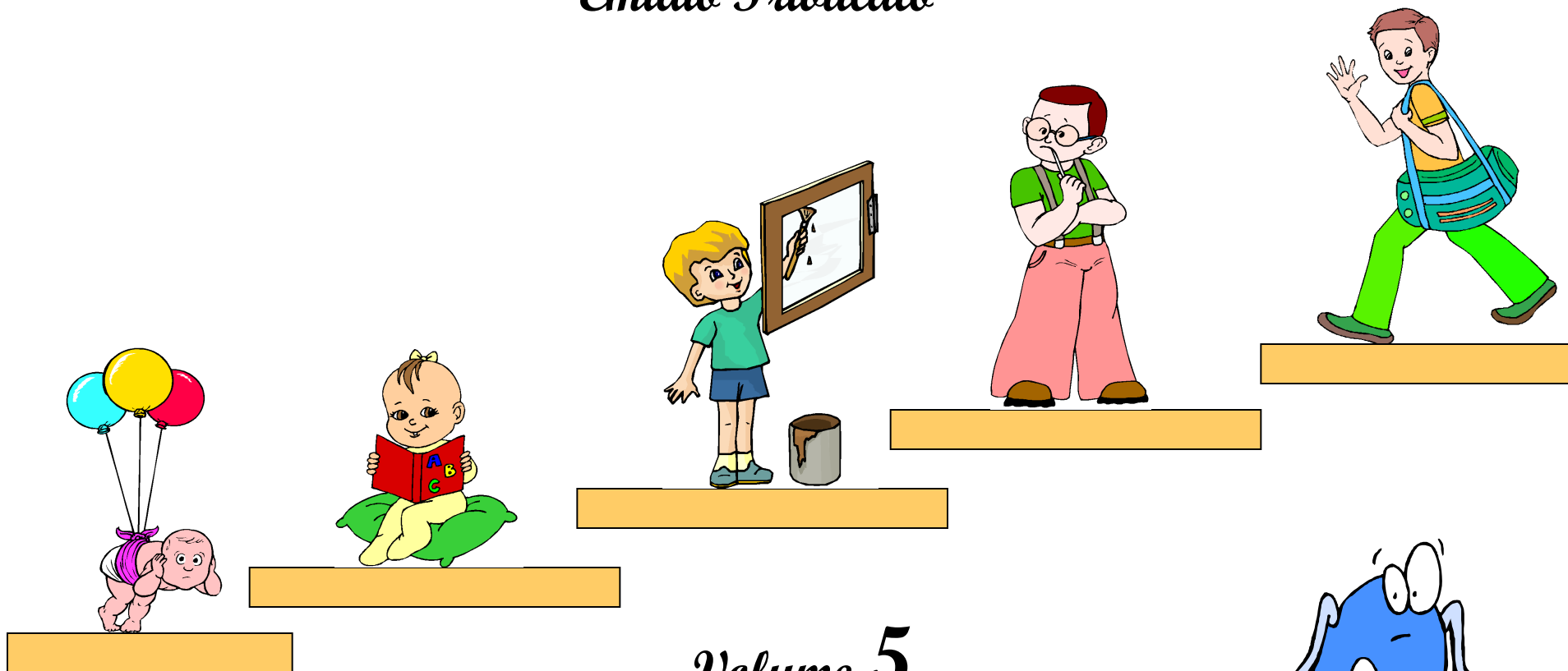


VOGLIA DI CRESCERE

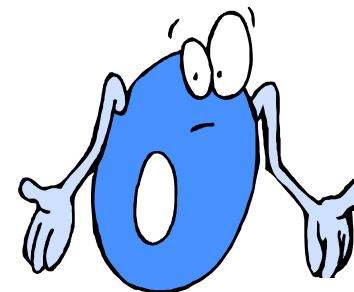
PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato



Volume 5

Livello



Centro studi *LOGOS - ONLUS* - Messina
ONLUS

CENTRO STUDI LOGOS
ONLUS
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA
TEL. 090/46920
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato



2005 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

Volume V - Livello 0

E - mail: logos.messina@tiscali.it --- Nuovo sito web: www.cslogos.it

“ VOGLIA DI CRESCERE “

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

La possibilità di stimolazione logica fino ai tre anni coincide per lo più con lo sviluppo psicomotorio, percettivo e del linguaggio.

Il bambino, infatti, manifesta le sue capacità logiche attraverso un'attività rivolta soprattutto all'analisi, confronto e interpretazione della realtà sensoriale.

Nella sua esplorazione del mondo vengono ad essere coinvolti tutti i sensi per cui è importante una molteplicità di stimolazioni.

Maggiore attenzione noi diamo alla percezione uditiva e visiva, in quanto è più facile, per gli studiosi e per gli educatori in genere, preparare e somministrare materiale graduato e opportunamente variato composto da immagini, da suoni e parole, piuttosto che da gusti, da odori o da elementi tattili.

Le schede che qui presentiamo sono formate da immagini uguali o simili da riconoscere e da associare che hanno lo scopo di sviluppare nel bambino non solo la percezione visiva ma anche il linguaggio, ed i primi processi di astrazione.

Il bambino viene inoltre arricchito da numerosi elementi culturali.

UTILIZZAZIONE

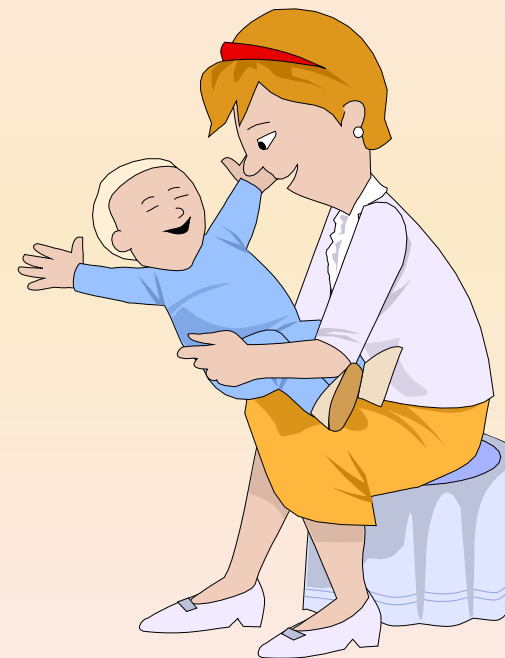
L'educatore, con un atteggiamento gioioso, come un bel gioco da fare insieme, scandendo il nome dell'immagine presente nella parte alta della scheda, chiederà al bambino di toccare con le dita la stessa immagine presente nella parte bassa.

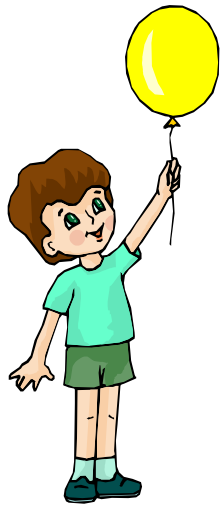
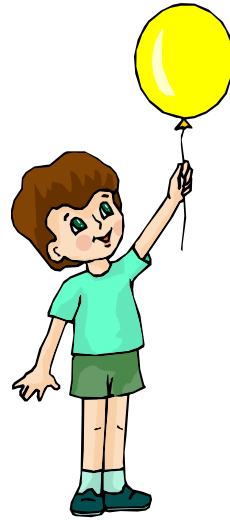
Inizialmente, nel caso di bambini molto piccoli o inibiti, l'educatore potrà tenere con la sua la mano del bambino in modo tale da incoraggiarlo e avviarlo al gioco associativo. Vedi in "Voglia di crescere" il paragrafo "**Guida manuale.**"

Poiché l'attenzione di un bambino piccolo è di pochi secondi, il numero di schede che sarà possibile eseguire consecutivamente sarà estremamente ridotto (due – tre). **Si consiglia pertanto di alternare, senza alcuna ansia di sottoporre molte schede, lunghi momenti di gioco libero a brevissimi momenti di stimolazione logico-cognitiva.**

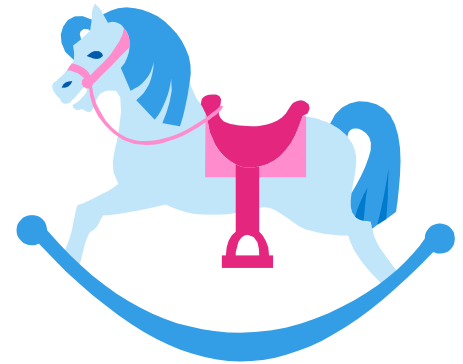
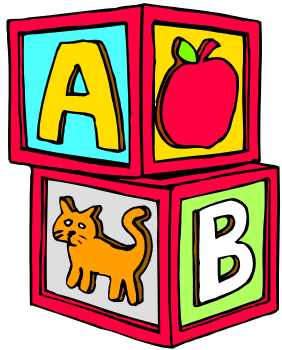
ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO

7 – 12 mesi

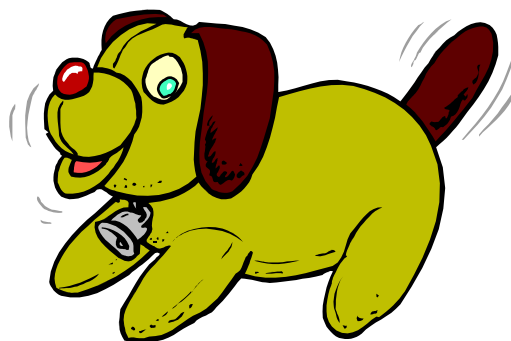
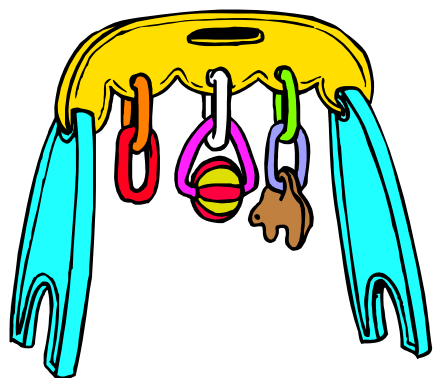




ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI
Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

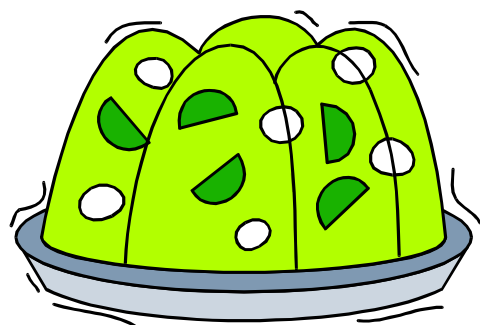


ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI
Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



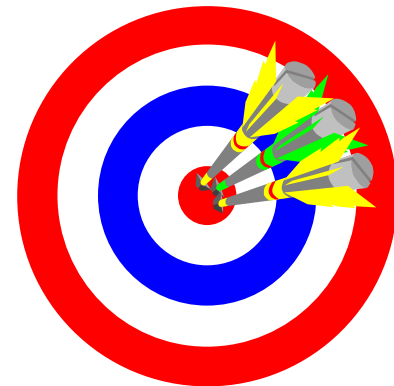
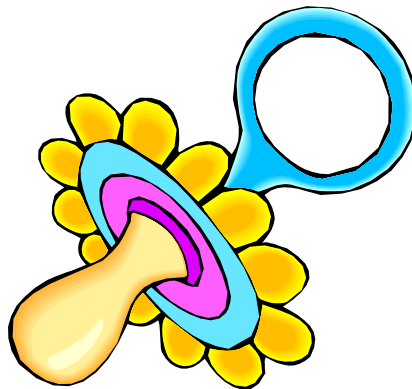
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



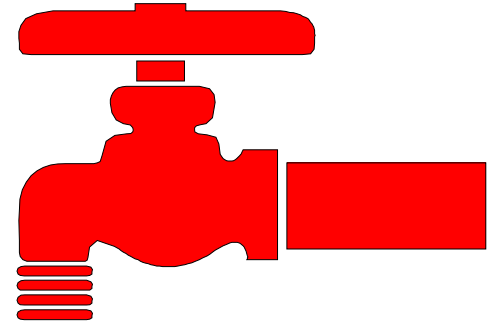
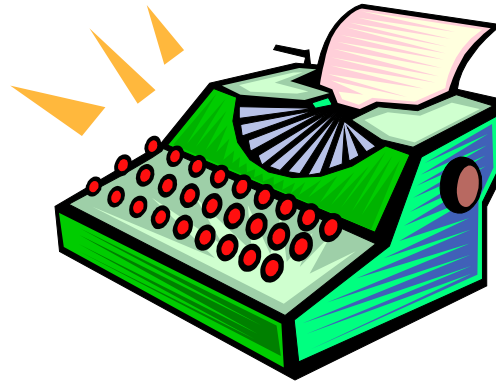
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



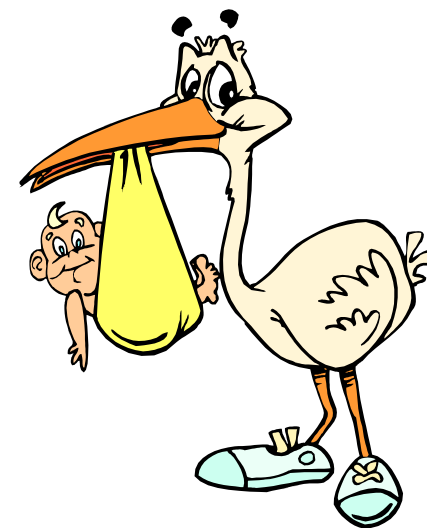
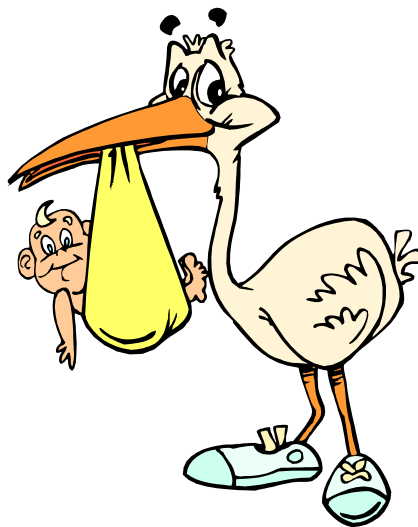
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



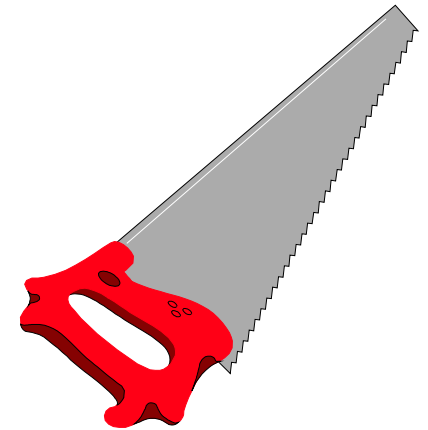
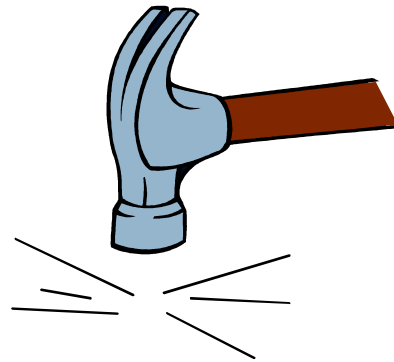
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



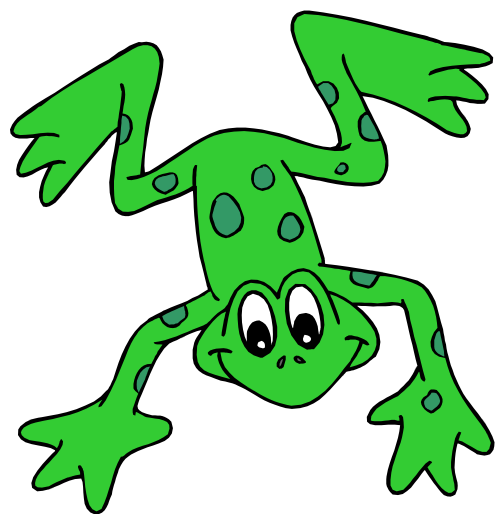
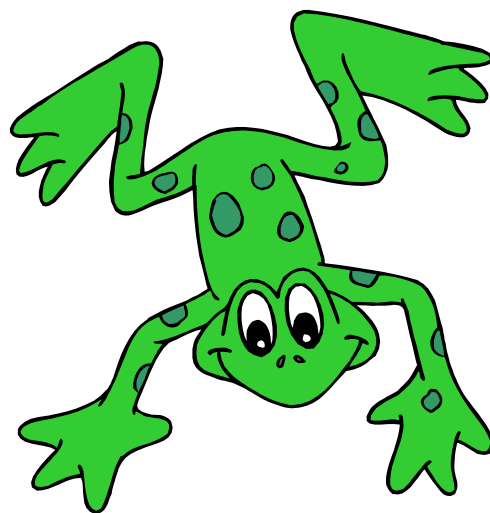
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



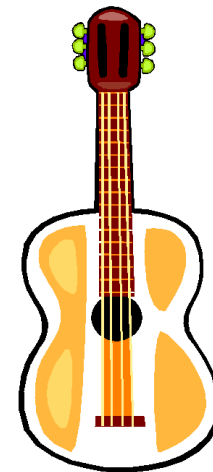
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

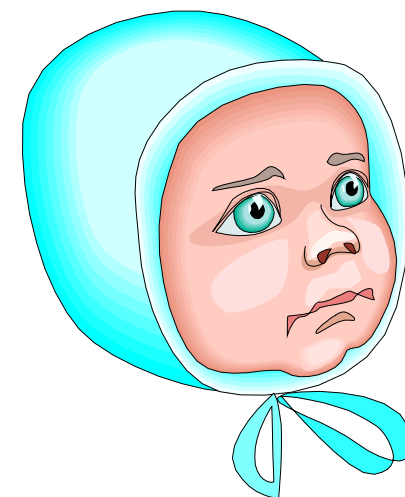
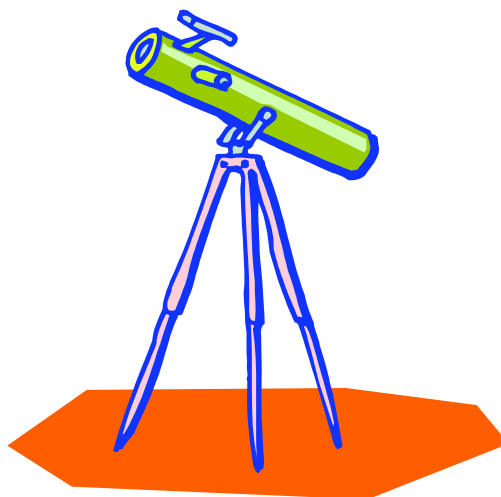
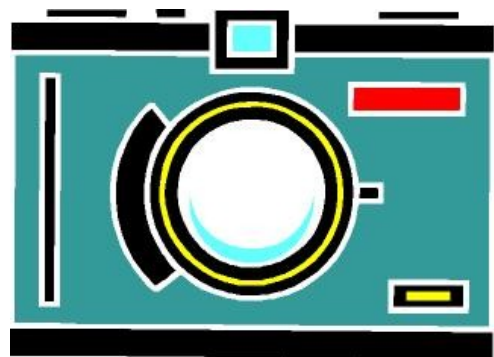
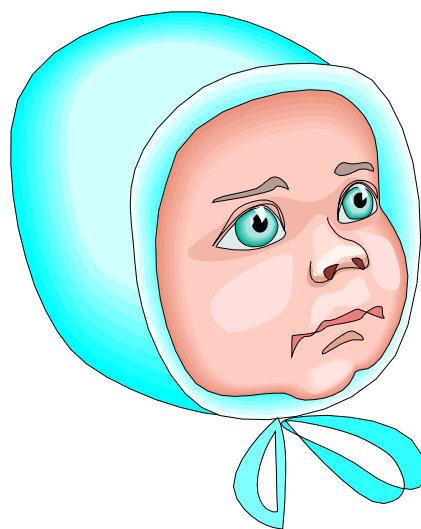


ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

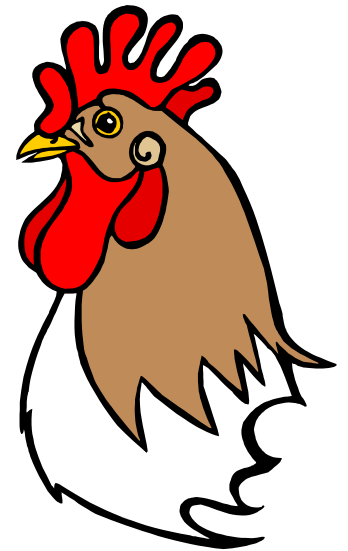
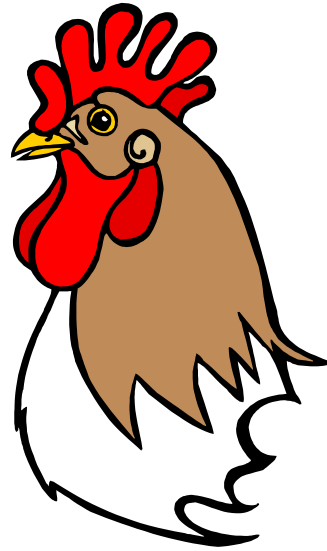


ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI
Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



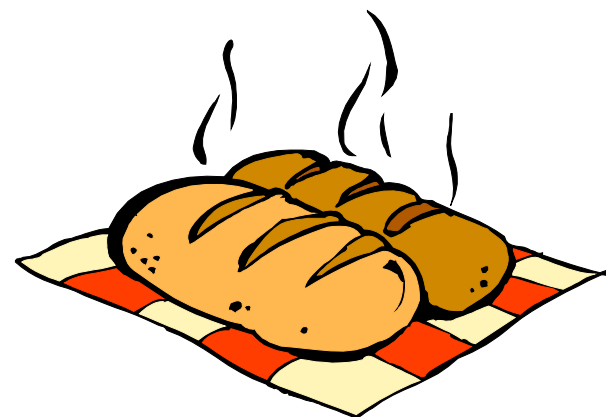
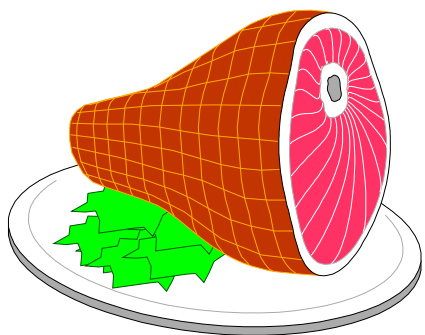
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



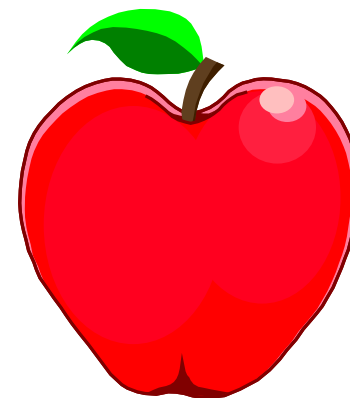
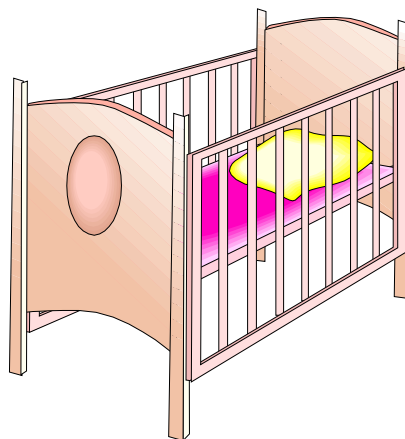
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



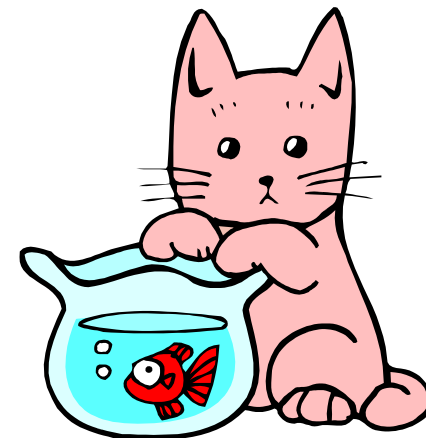
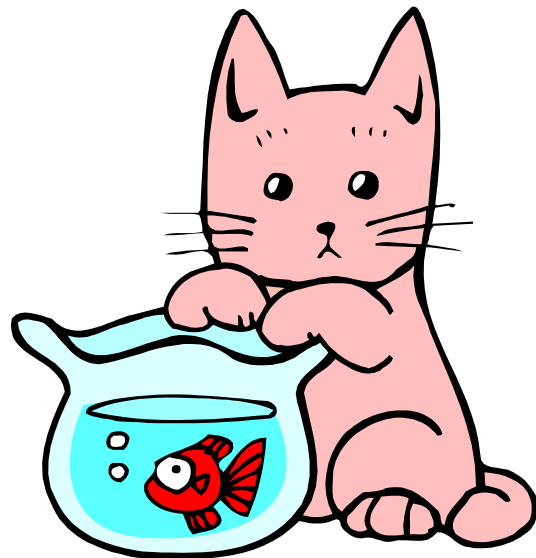
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



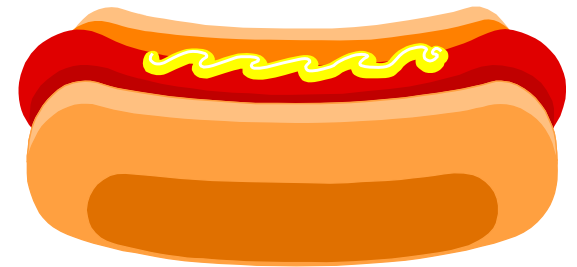
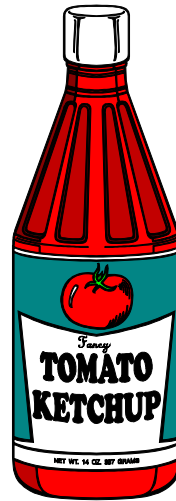
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



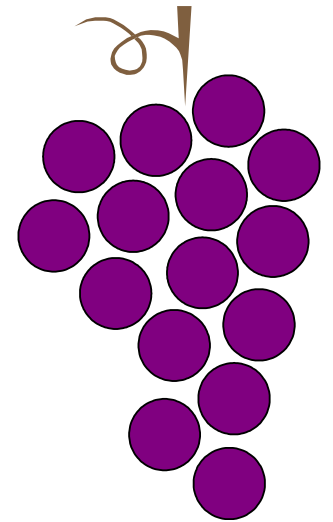
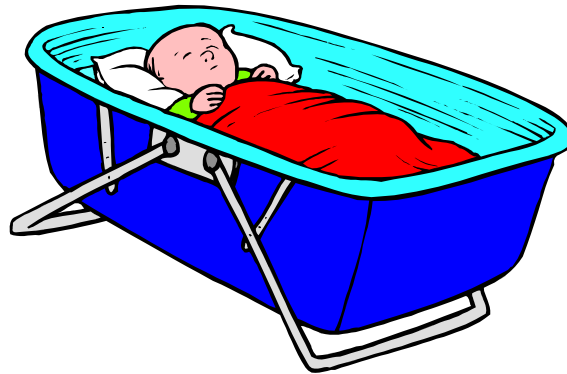
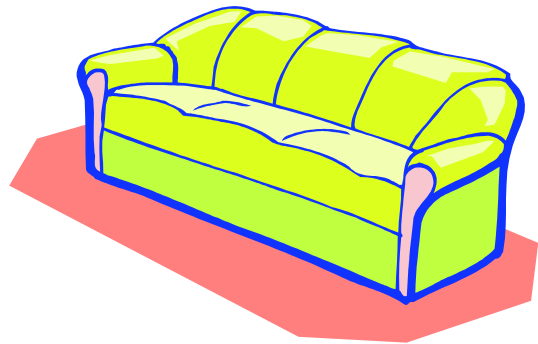
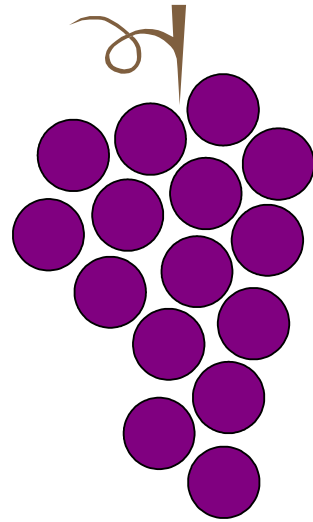
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



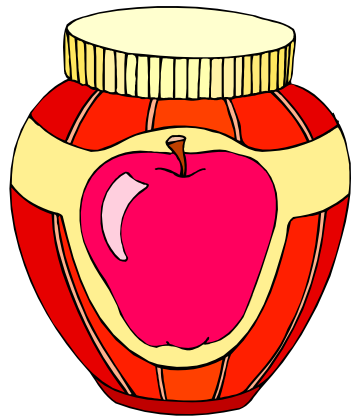
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



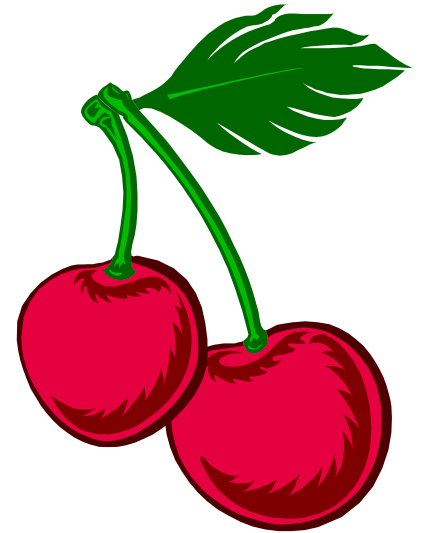
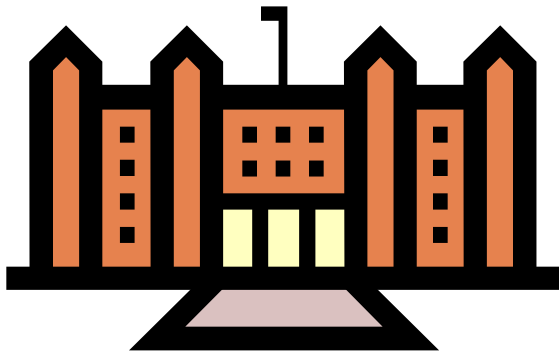
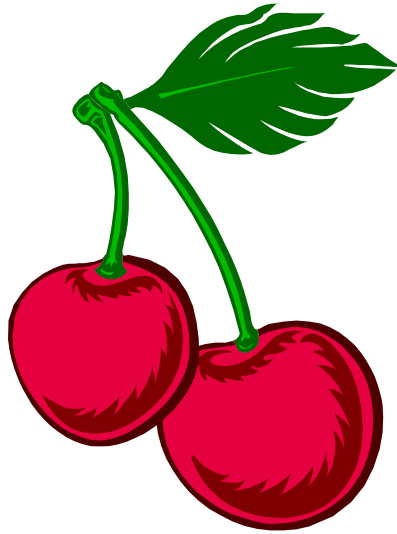
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



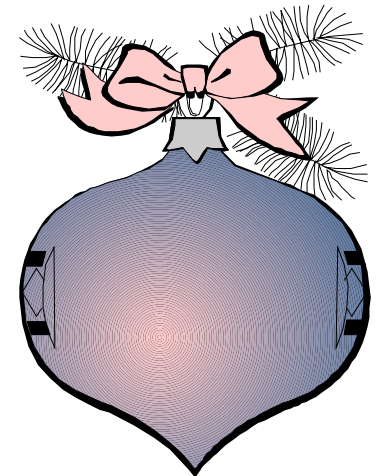
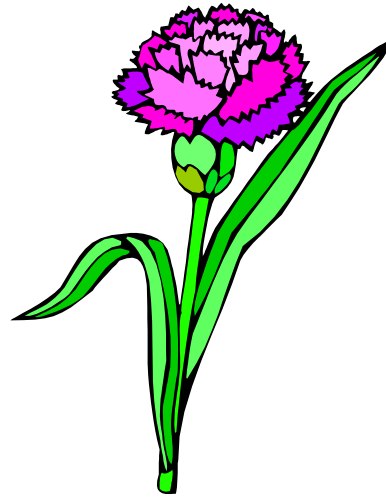
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



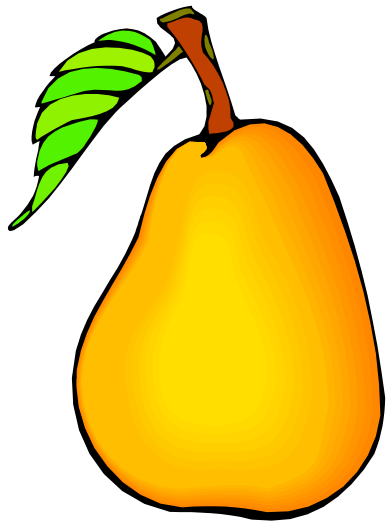
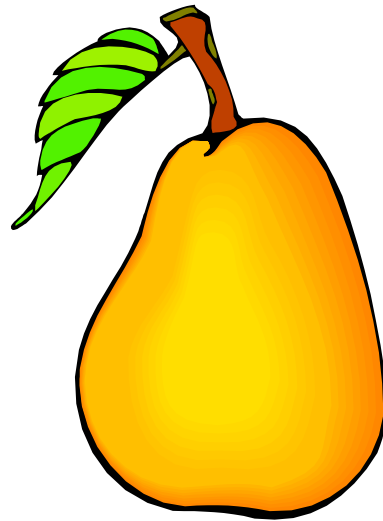
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



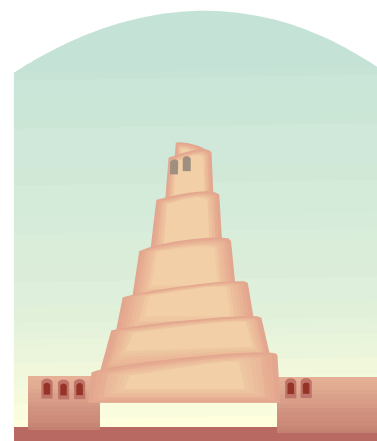
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



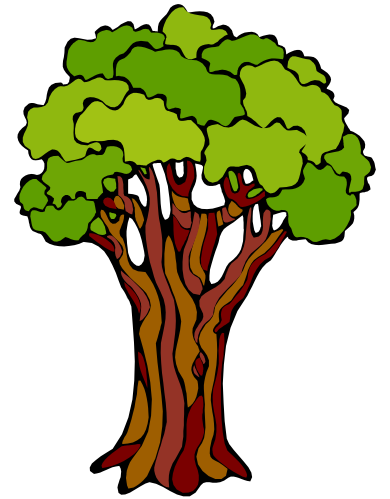
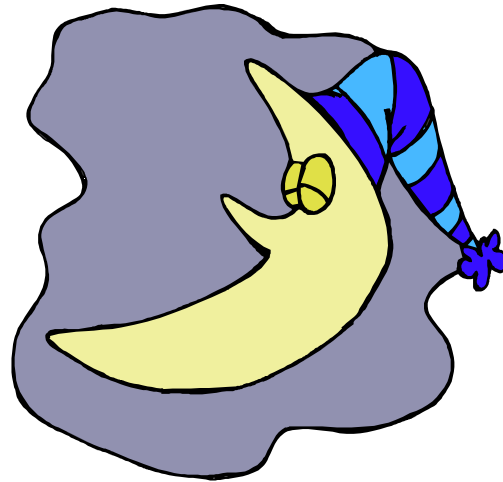
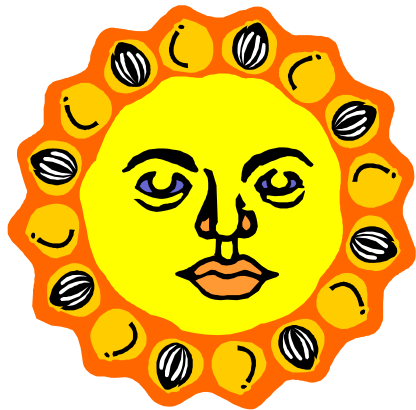
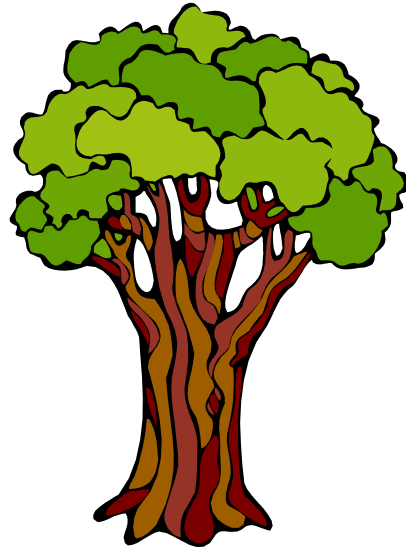
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



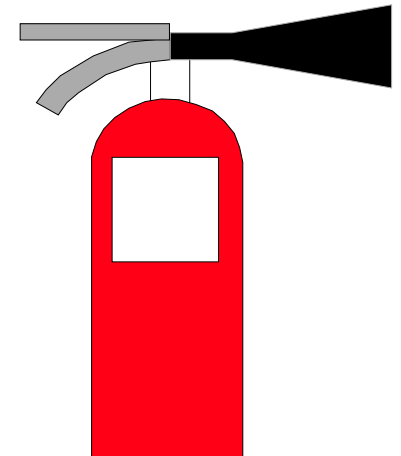
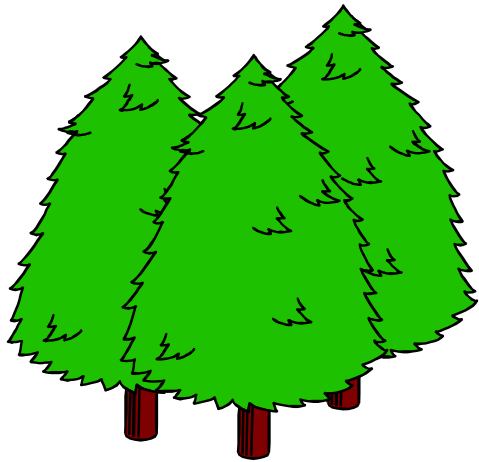
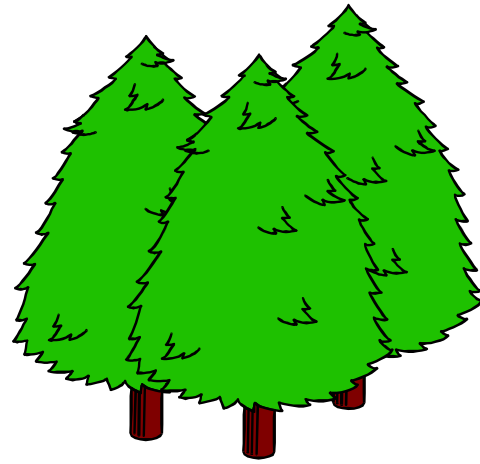
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



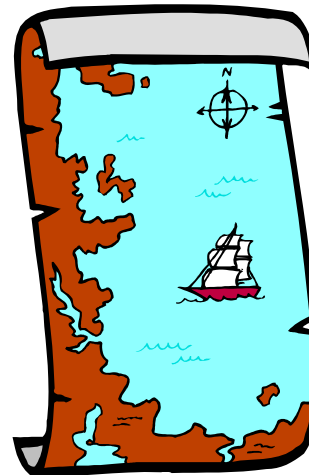
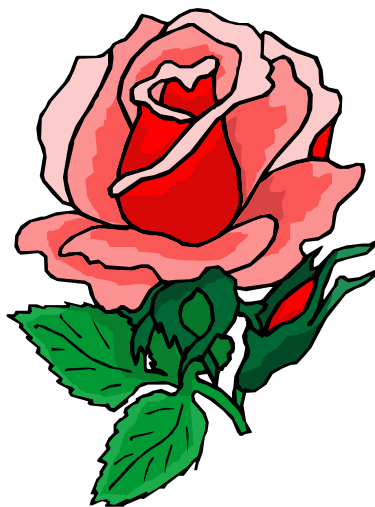
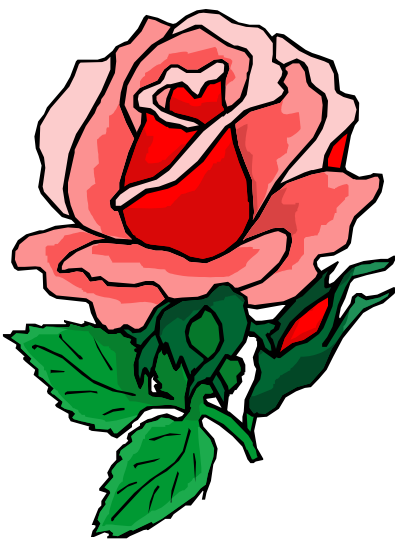
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



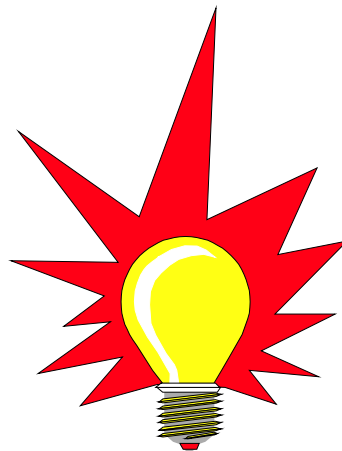
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



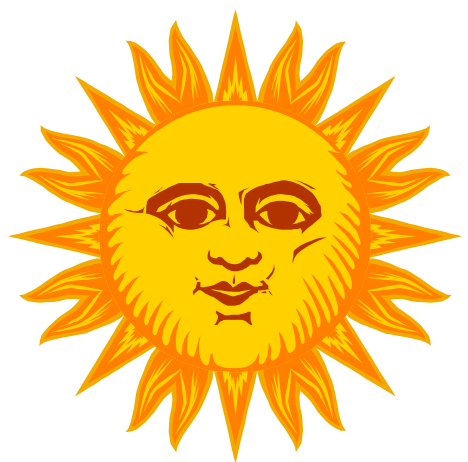
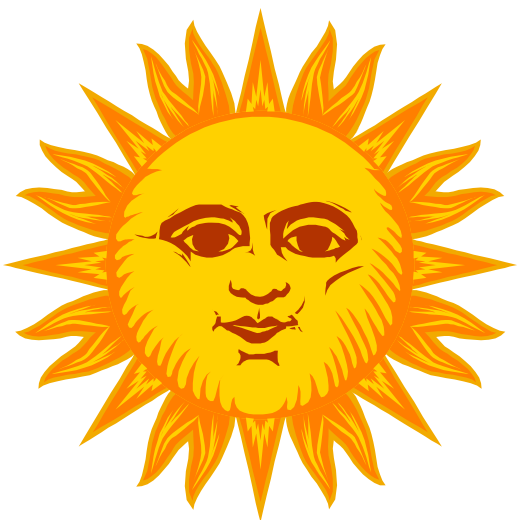
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

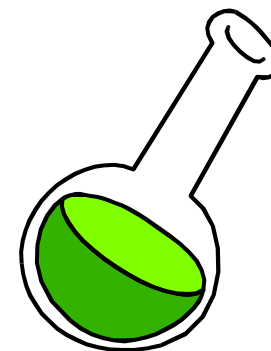
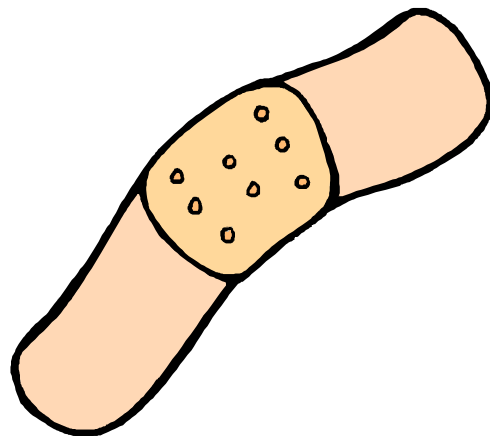
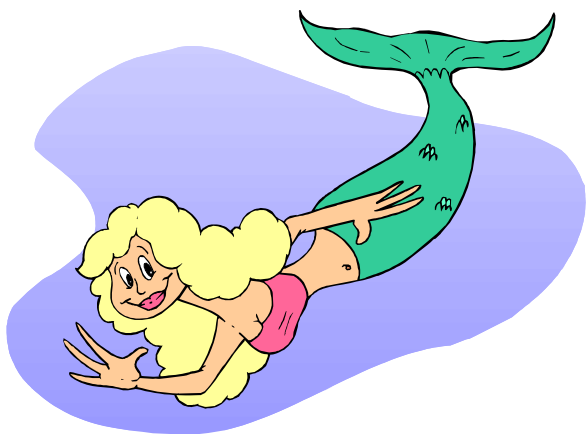


ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

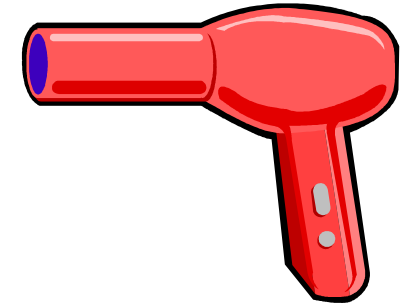
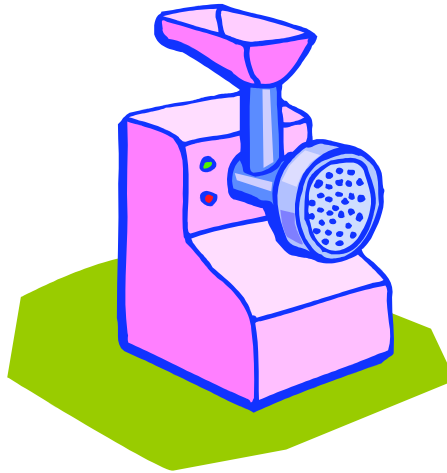


ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI
Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



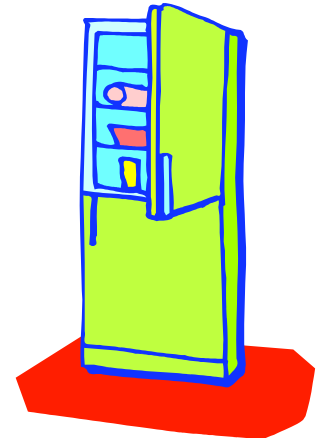
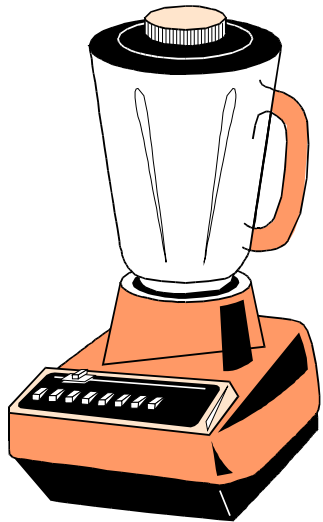
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

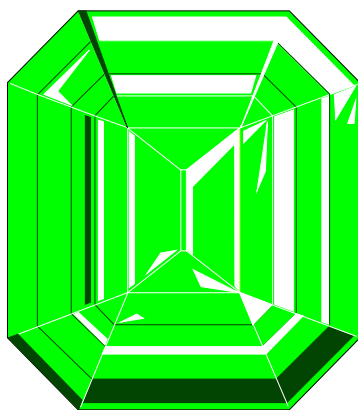
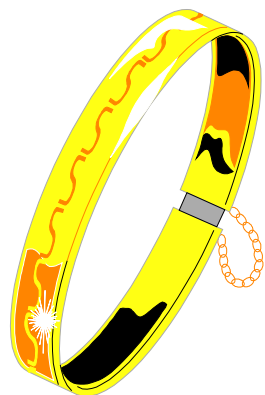


ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI
Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



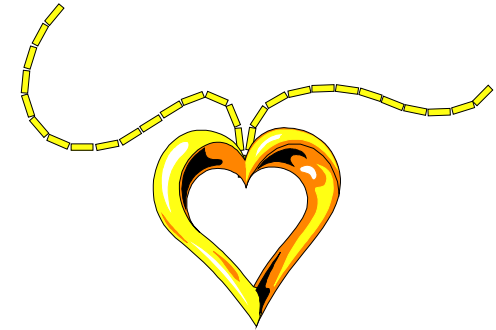
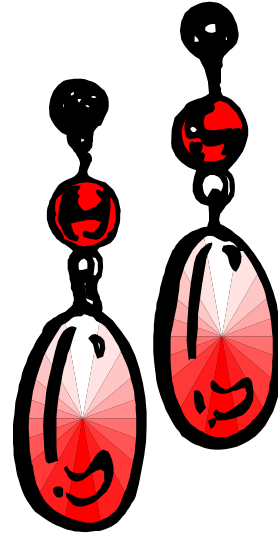
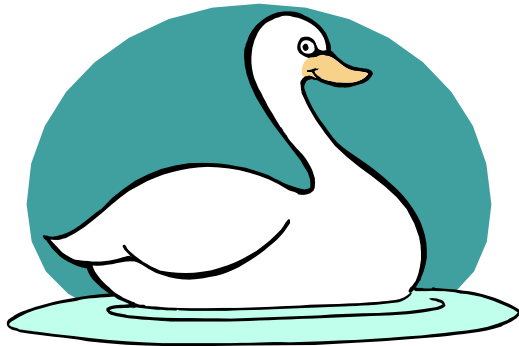
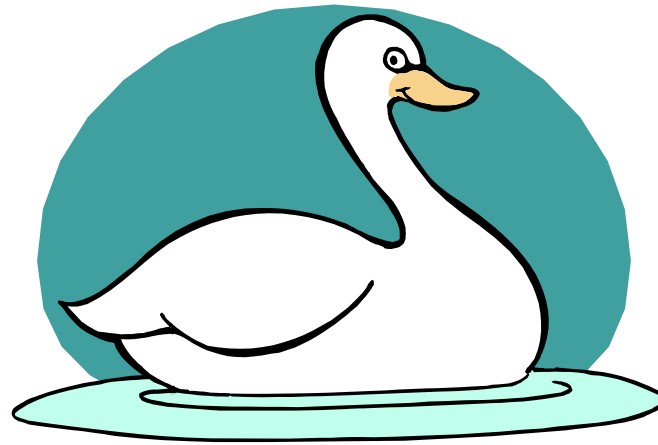
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

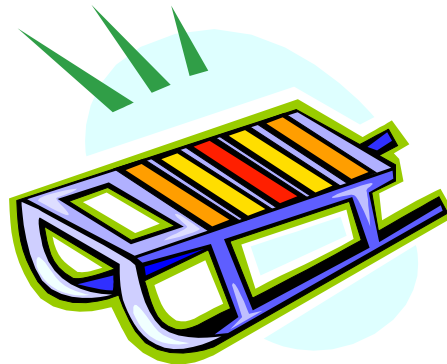
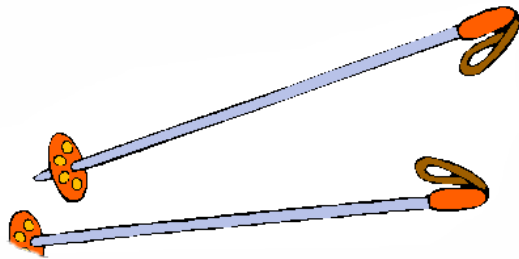


ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

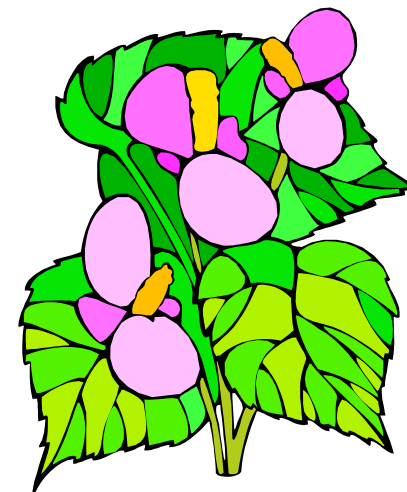
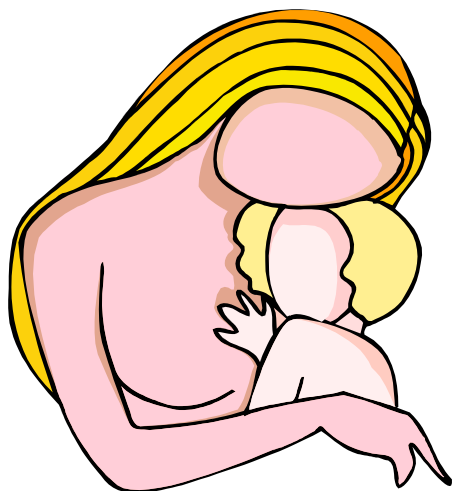
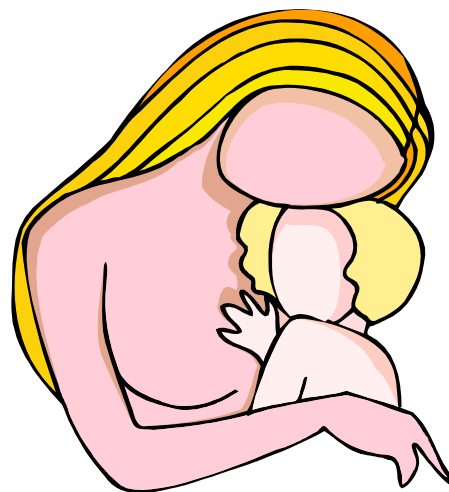


ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI
Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



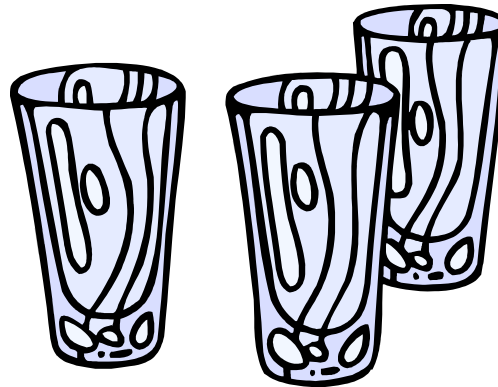
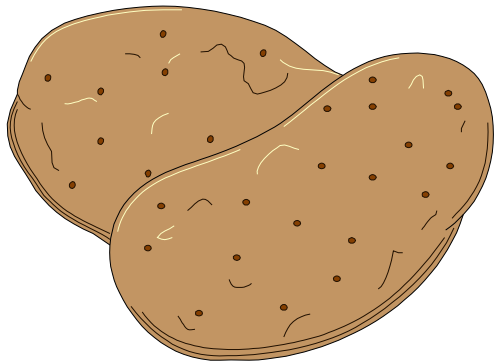
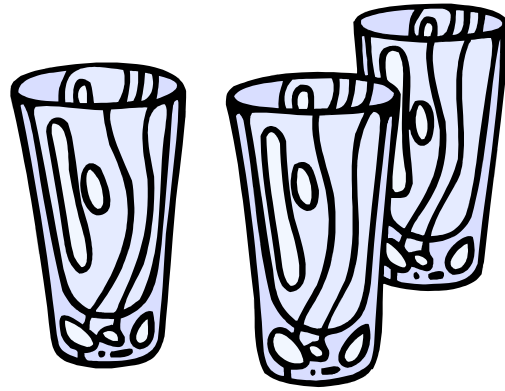
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



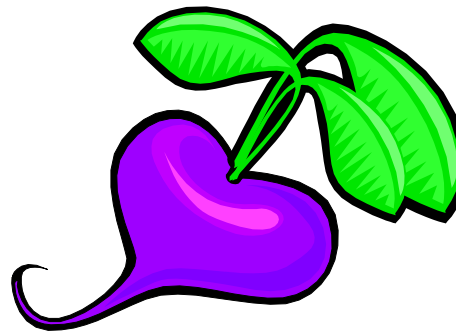
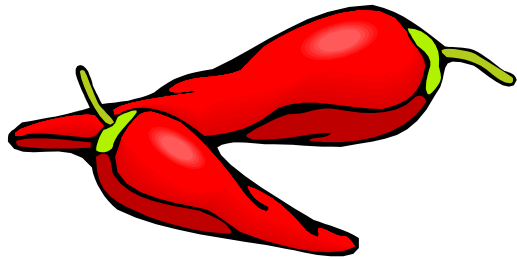
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



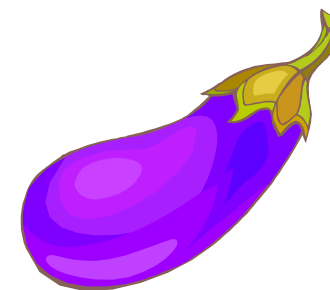
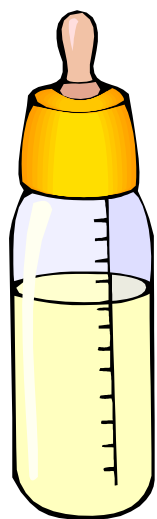
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



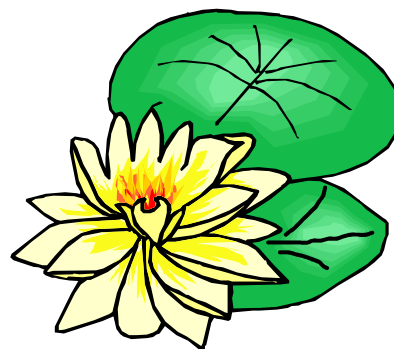
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



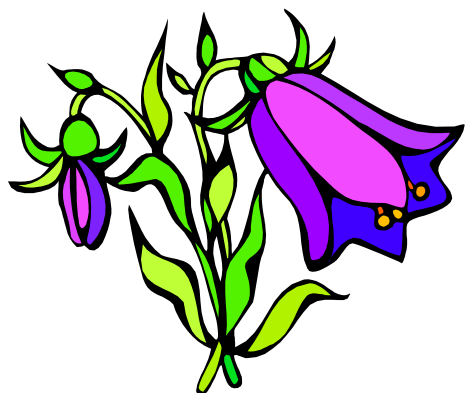
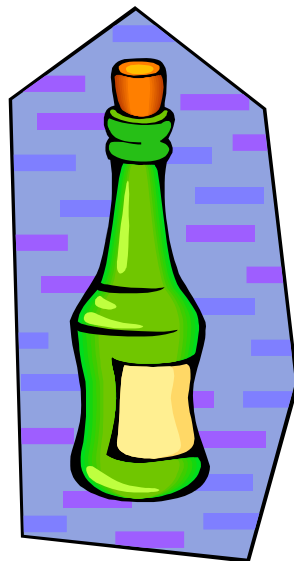
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



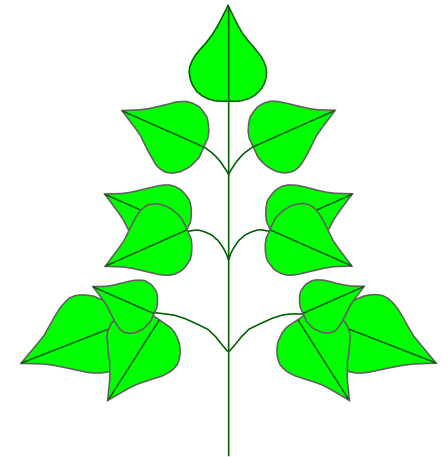
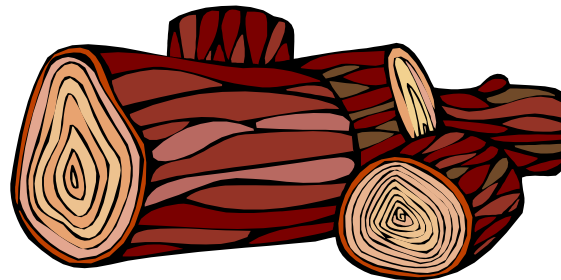
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



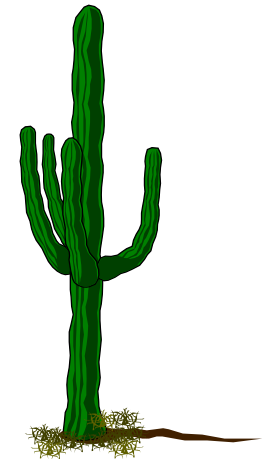
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



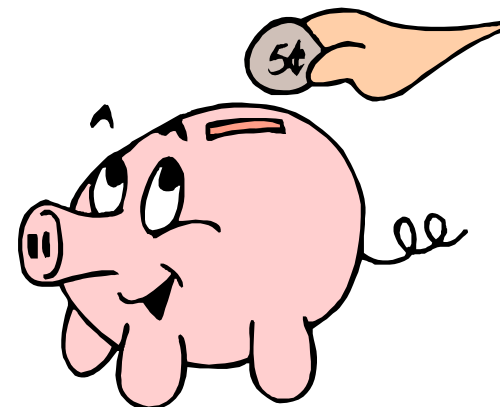
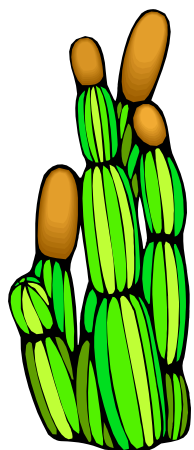
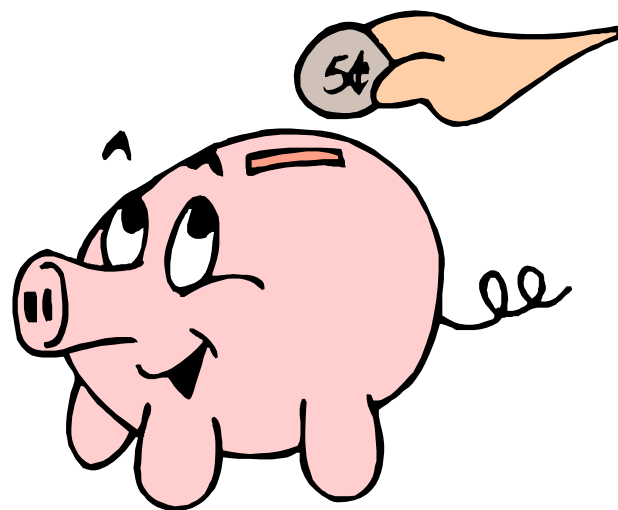
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



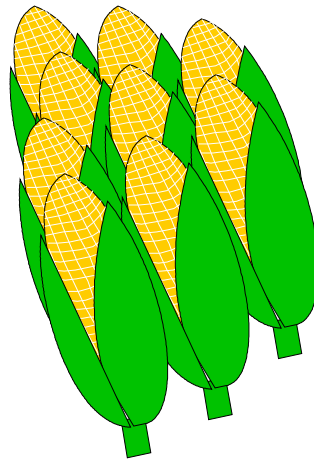
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



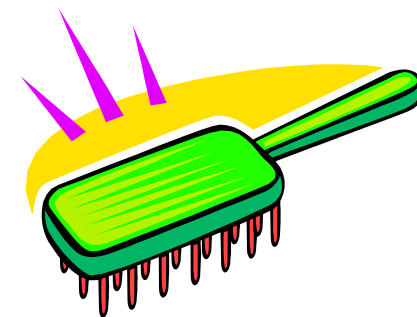
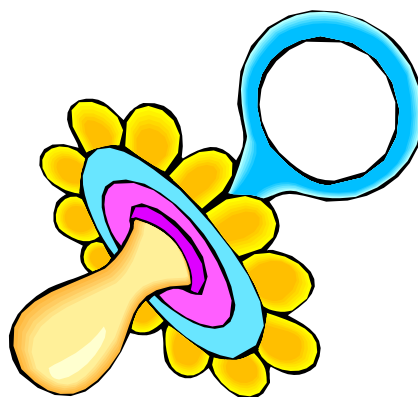
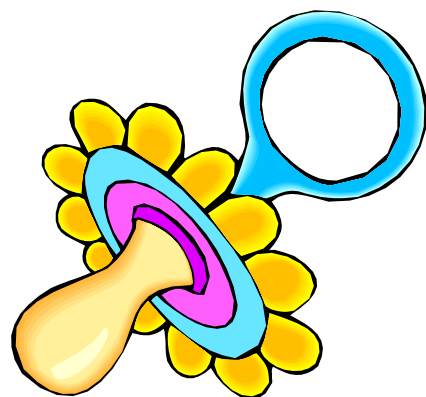
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



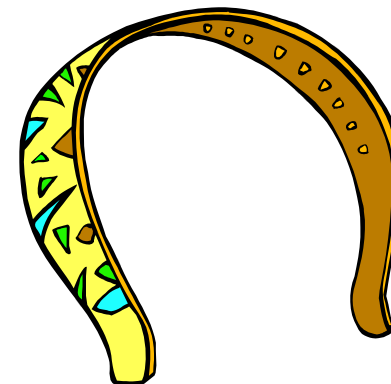
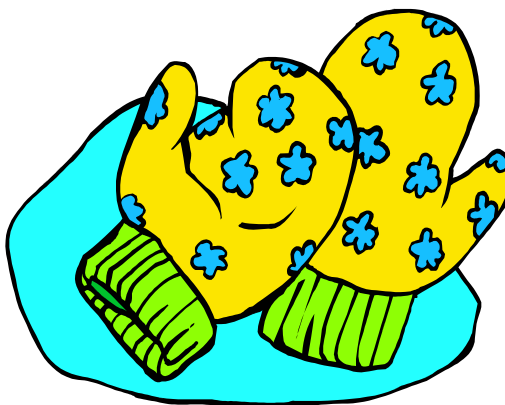
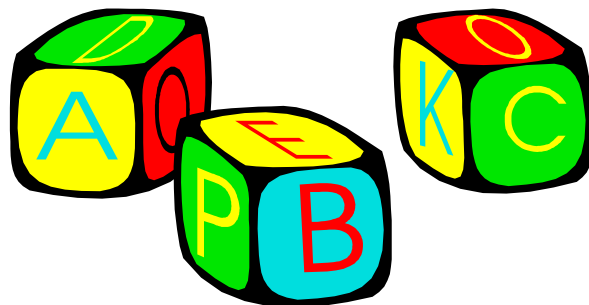
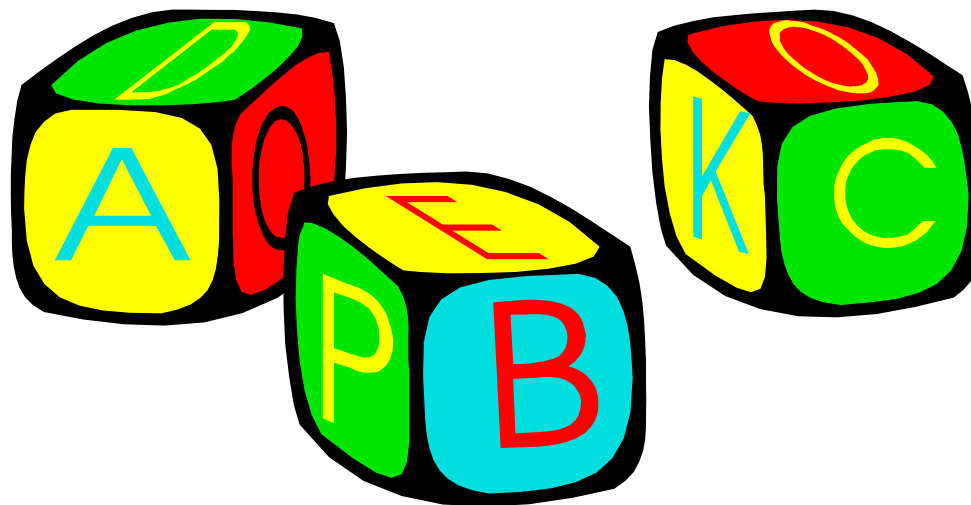
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



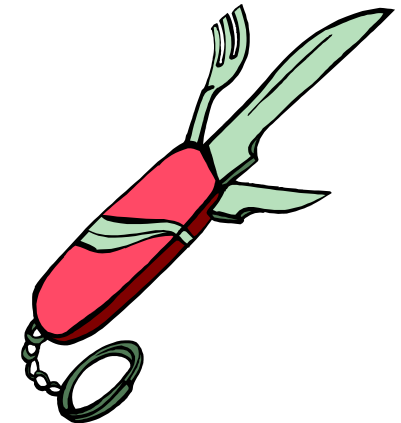
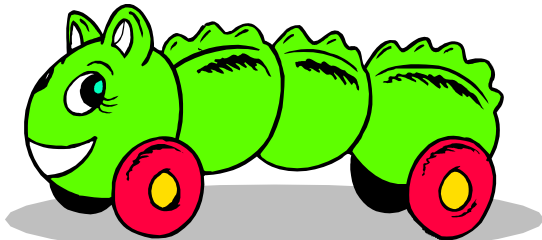
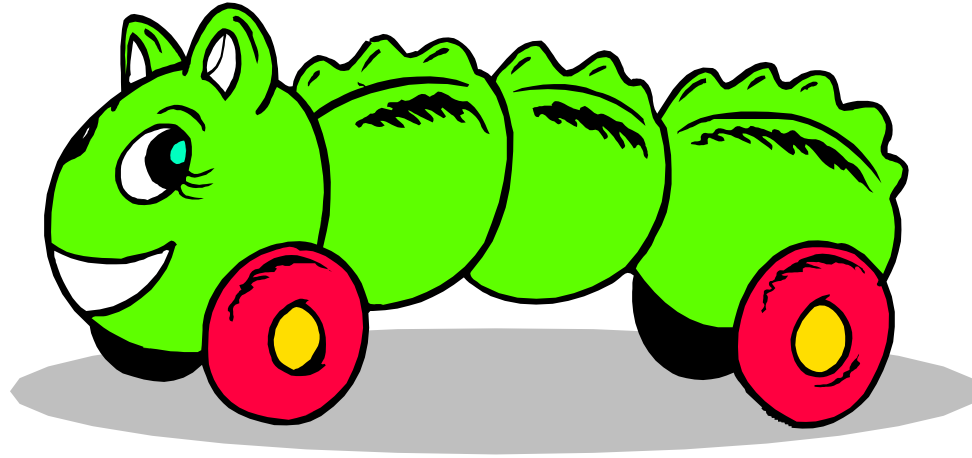
ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.



ASSOCIAZIONI DI IMMAGINI UGUALI

Dopo averle denominate far associare le immagini uguali.

Voglia di crescere

Voglia di crescere è un vasto e graduato programma base di stimolazione logico-cognitiva indirizzato a tutti i bambini che presentano ritardo mentale, sordità, svantaggio socio – culturale, difficoltà nel linguaggio o nell'apprendimento.

Voglia di crescere è composto da oltre 9.000 schede distribuite in undici livelli. Ogni livello copre una specifica età mentale.

Questo programma inizia, infatti, dal livello zero dedicato ai bambini con un'età mentale di 7/8 mesi, per arrivare al livello dieci, utilizzabile dai ragazzi con un'età cronologica o mentale di dieci anni e oltre.