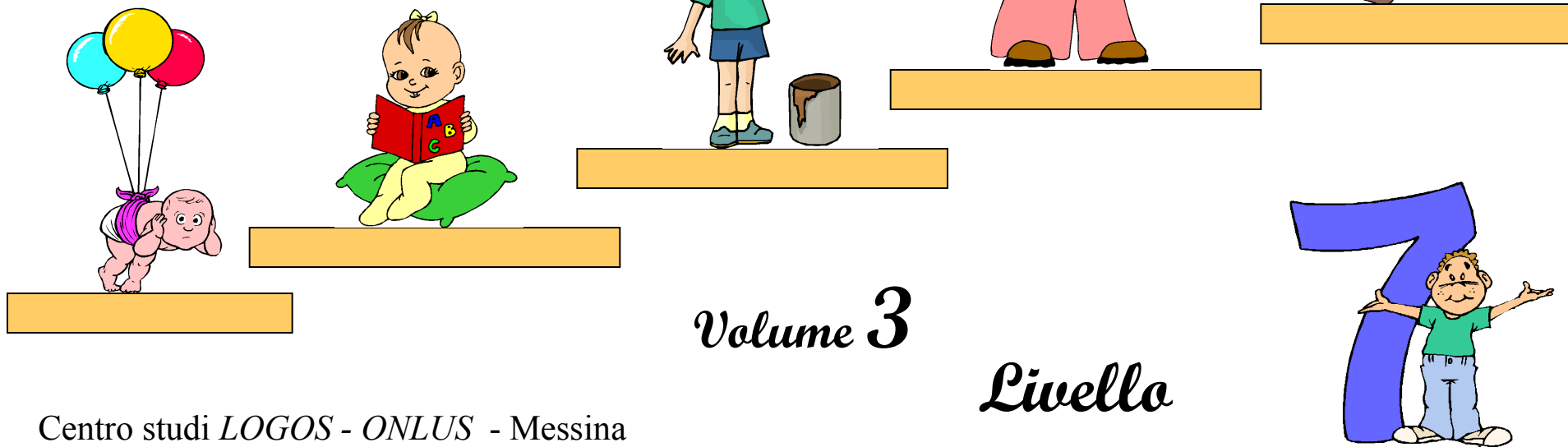


VOGLIA DI CRESCERE

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato



Volume 3

Livello

Centro studi *LOGOS - ONLUS* - Messina

CENTRO STUDI LOGOS
ONLUS
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA
TEL. 090/46920
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

Emidio Tribulato

INDICE

<i>NUMERARE PER DUE</i>	<i>Pag. 3</i>
<i>NUMERARE PER CINQUE</i>	<i>“ 59</i>
<i>NUMERARE PER DIECI</i>	<i>“ 90</i>
<i>IL DOPPIO E LA METÀ</i>	<i>“ 129</i>



2005 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

E - mail: logos.messina@tiscali.it --- Nuovo sito Web. www.cslogos.it

Vol. III


Livello 7


INDICE E SIGLATURA


Per avere una visione immediata di come procede, nel minore, l'apprendimento è bene che questo venga evidenziato mediante dei simboli.


E' fondamentale, infatti, che l'educatore abbia presente, in ogni momento, quali schede o attività siano dal bambino conosciute, sconosciute o in via di acquisizione. Ciò per evitare di farlo confrontare con temi troppo complessi senza aver prima consolidato gli apprendimenti più semplici, o di far ripetere inutilmente schede e attività da lui perfettamente conosciute e quindi superate.

Si consiglia pertanto di siglare sia le singole schede che le attività globali indicate nell'indice sottostante indicando con:

 un puntino l'inizio dell'apprendimento;

 una crocetta, le schede o le attività in cui il bambino dà risposte esatte ma senza il commento verbale minimo richiesto, ad esempio il nome dell'oggetto;

 un cerchio che circonda una crocetta, per indicare le schede o le attività in cui il bambino dà un commento verbale minimo.

 un quadrato che include un cerchio ed una crocetta, per indicare le schede o le attività di cui il bambino ha completato l'apprendimento.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

• NUMERARE PER DUE

• NUMERARE PER CINQUE

• NUMERARE PER DIECI

• IL DOPPIO E LA METÀ

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

NUMERARE PER DUE

(Numerazione progressiva per due fino al trenta)

Quest'album è programmato per l'apprendimento della numerazione progressiva per due fino al trenta.

Per una migliore comprensione del concetto di numerazione, nella prima parte del lavoro, sono presenti sia le quantità che i simboli numerici, in tal modo il bambino potrà avere contezza del concetto di progressione e di regressione.

Anche in queste schede, alle quantità, è stata data una particolare configurazione spaziale su base cinque, in modo tale da permettere una più facile comprensione e memorizzazione. L'unità è stata simbolizzata con una pallina, la decina con un rettangolo. Progressivamente le quantità sono state eliminate, in modo tale da completare l'apprendimento senza l'aiuto di queste.

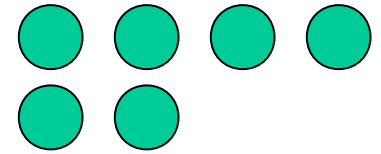
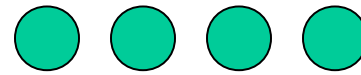
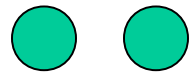
UTILIZZAZIONE

L'educatore chiederà al bambino di leggere i simboli numerici, facendo notare la progressione delle quantità poste sopra ogni simbolo, quindi gli chiederà, dove si trova nella parte destra del foglio la quantità e il simbolo che seguono quello letto per ultimo.

Per verificare e completare l'apprendimento le stesse schede sono successivamente presentate a scelta libera, in queste il bambino dovrà dire verbalmente o scrivere su un foglio a parte il numero corretto.

ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni

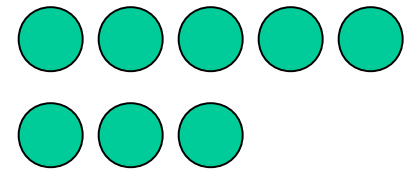
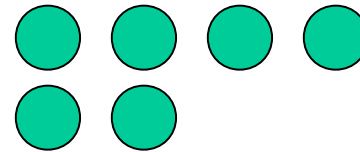
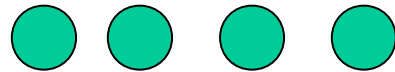
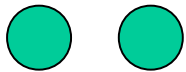


0

2

4

6

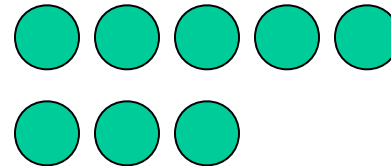
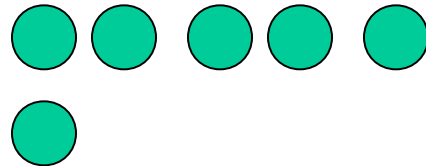
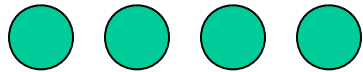


2

4

6

8



4

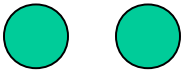
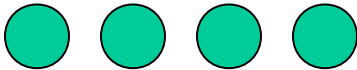

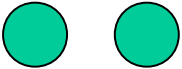
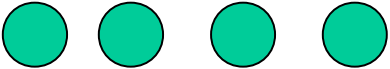
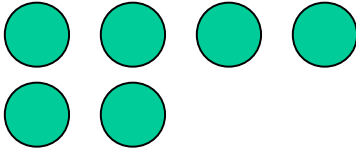
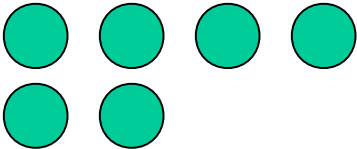
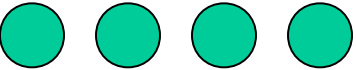
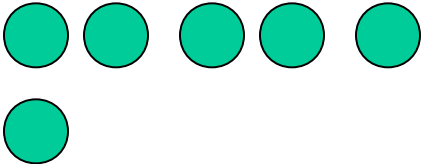
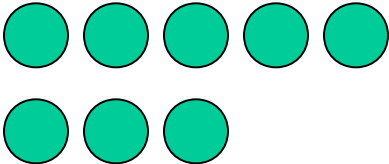
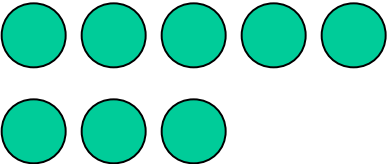
6

8

10

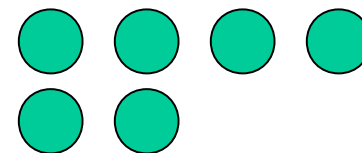
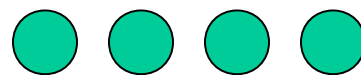
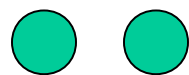
NUMERARE PER DUE

Far numerare per due.

 2	 4	 10	
 2	 4	 6	 6
 4	 6	 8	 8

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

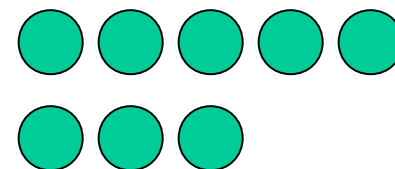
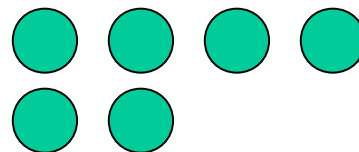
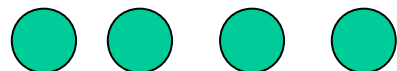
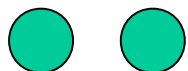


0

2

4

6

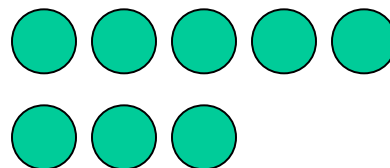
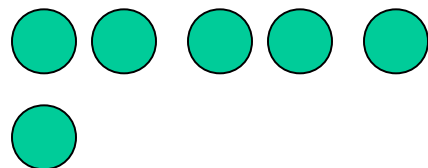
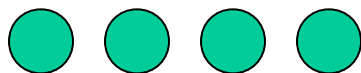


2

4

6

8



4

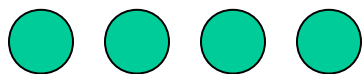
6

8

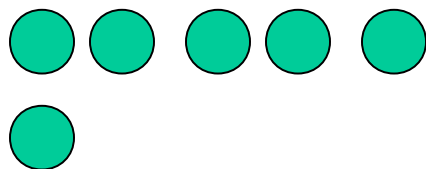
10

NUMERARE PER DUE

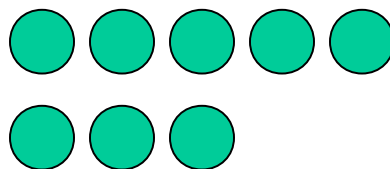
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



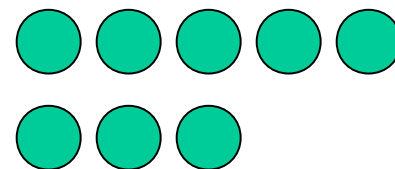
4



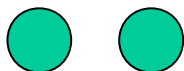
6



8

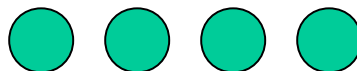


8



0

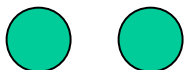
2



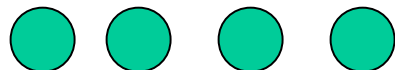
4



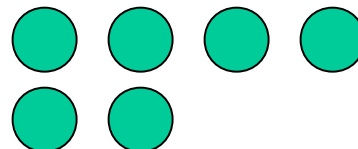
10



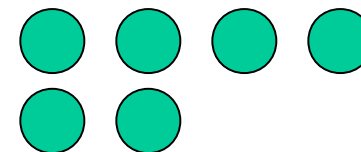
2



4



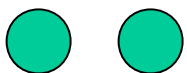
6



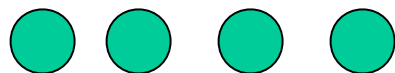
6

NUMERARE PER DUE

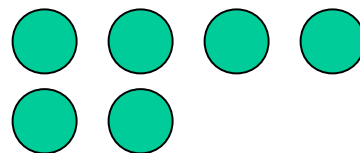
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



2



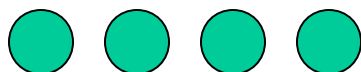
4



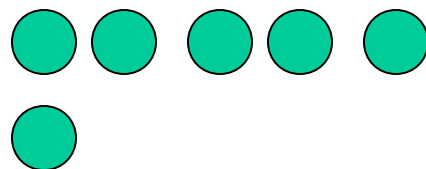
6



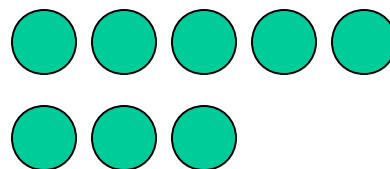
10



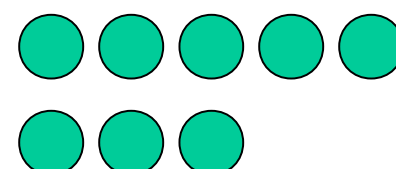
4



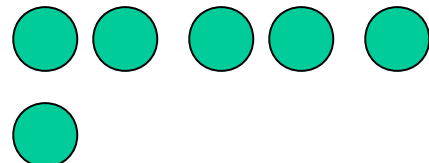
6



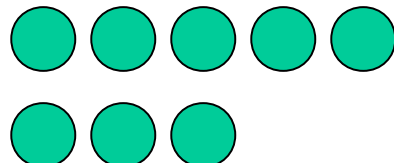
8



8



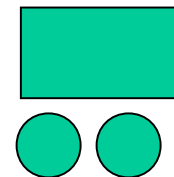
6



8



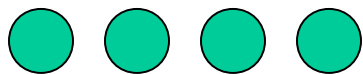
10



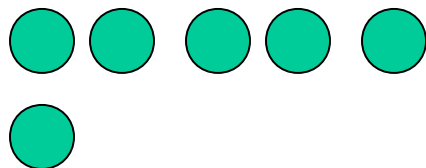
12

NUMERARE PER DUE

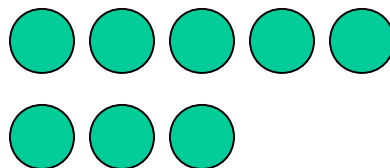
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



4



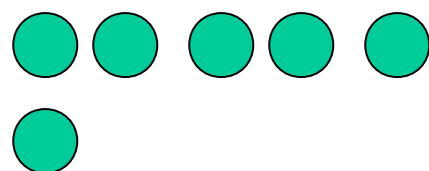
6



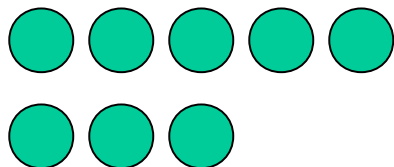
8



10



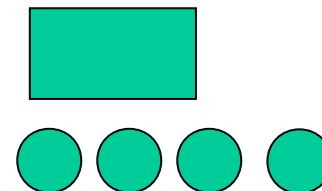
6



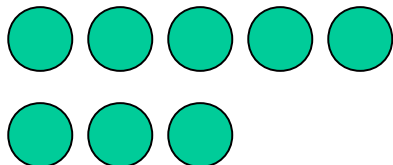
8



10



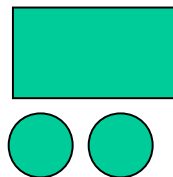
14



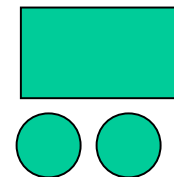
8



10



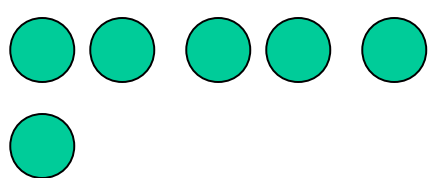
12



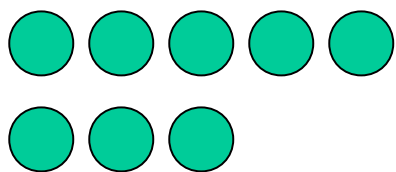
12

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



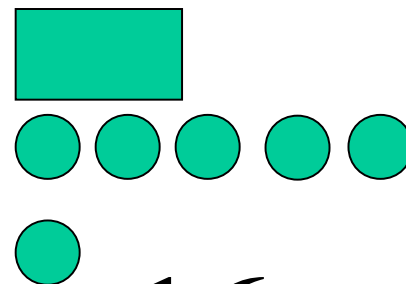
6



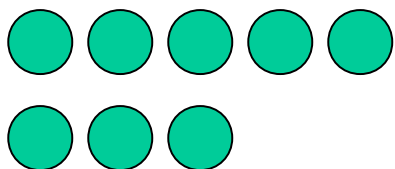
8



10



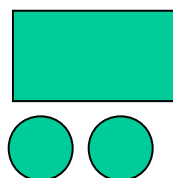
16



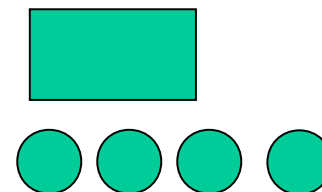
8



10



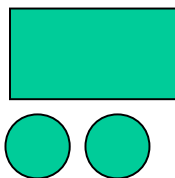
12



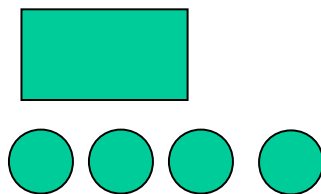
14



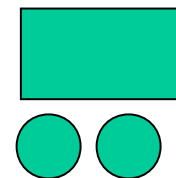
10



12



14



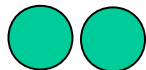
12

NUMERARE PER DUE

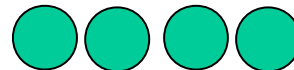
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



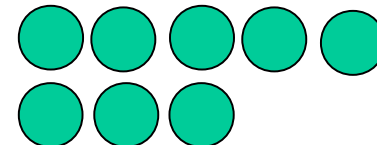
10



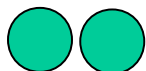
12



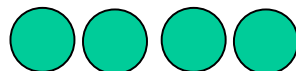
14



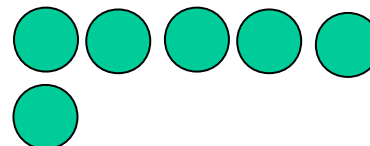
18



12



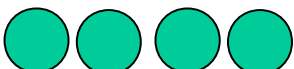
14



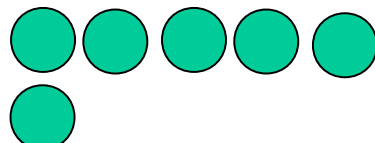
16



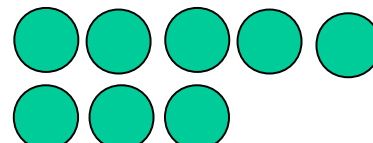
20



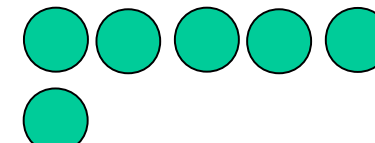
14



16



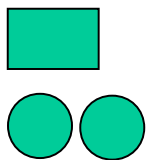
18



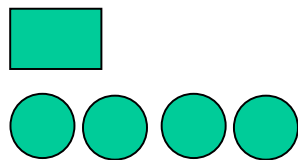
16

NUMERARE PER DUE

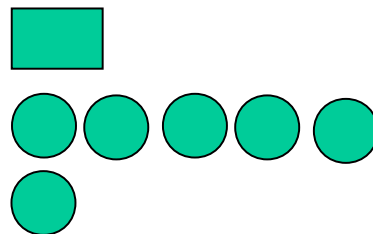
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



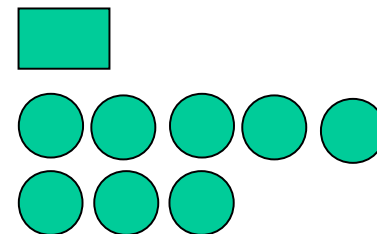
12



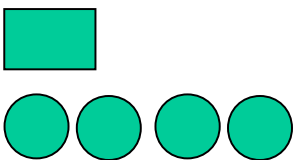
14



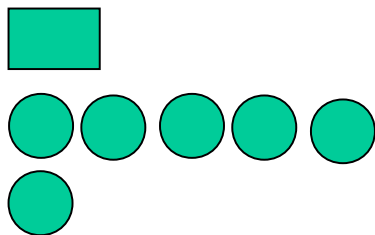
16



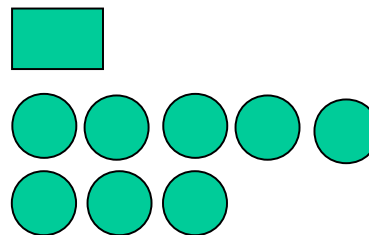
18



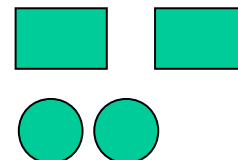
14



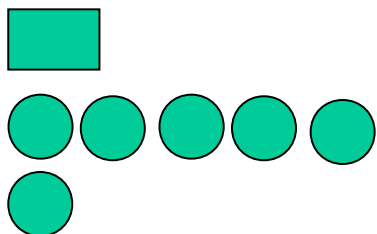
16



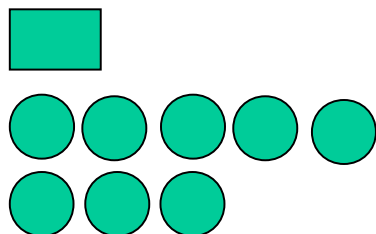
18



22



16



18



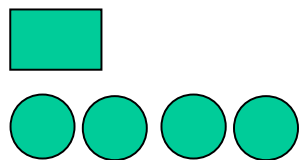
20



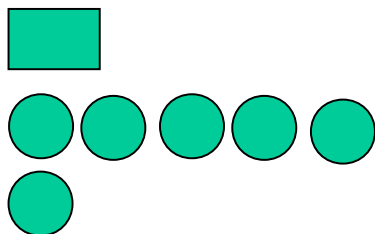
20

NUMERARE PER DUE

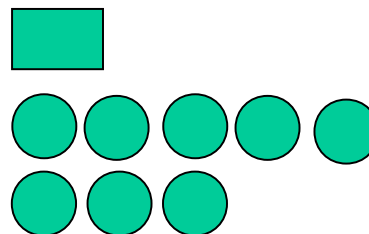
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



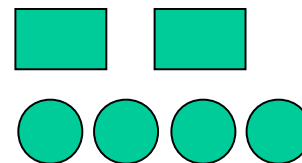
14



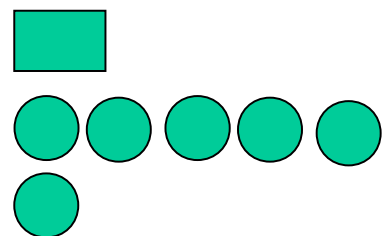
16



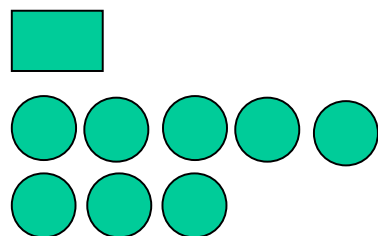
18



24



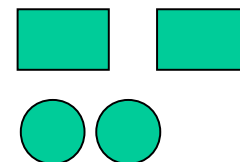
16



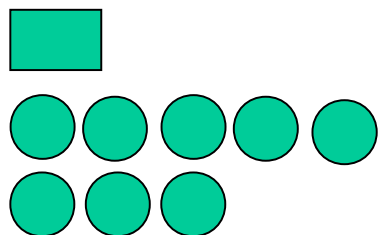
18



20



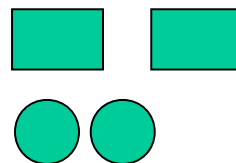
22



18



20



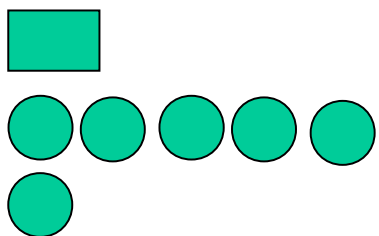
22



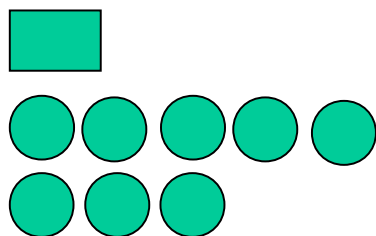
20

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



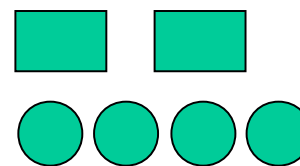
16



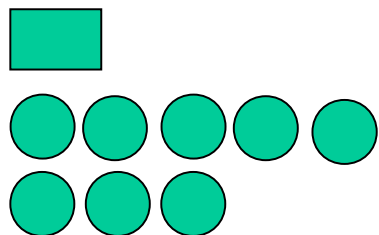
18



20



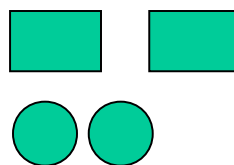
24



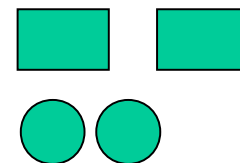
18



20



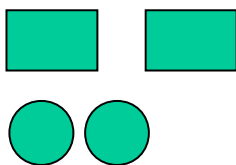
22



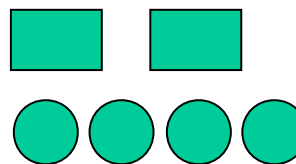
22



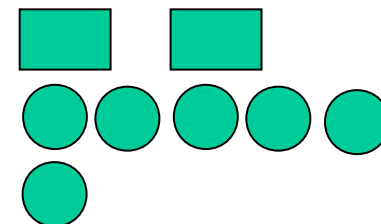
20



22



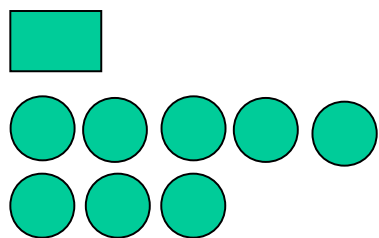
24



26

NUMERARE PER DUE

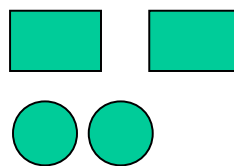
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



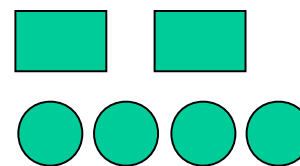
18



20



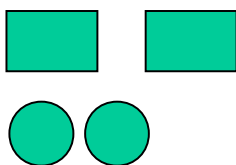
22



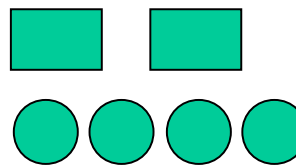
24



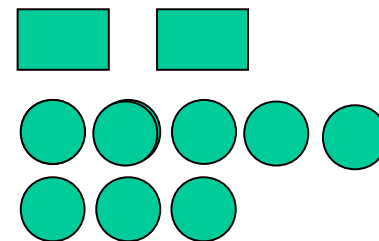
20



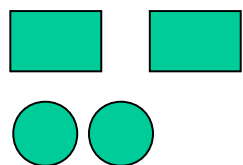
22



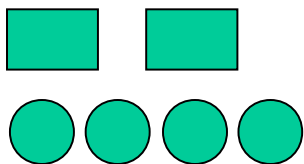
24



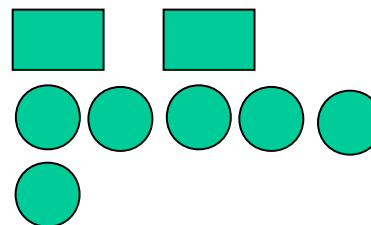
28



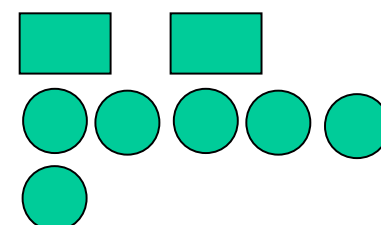
22



24



26



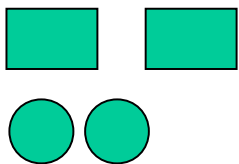
26

NUMERARE PER DUE

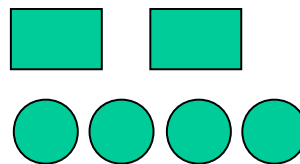
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



20



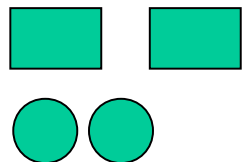
22



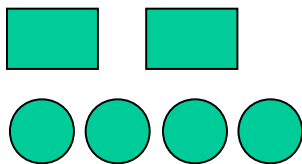
24



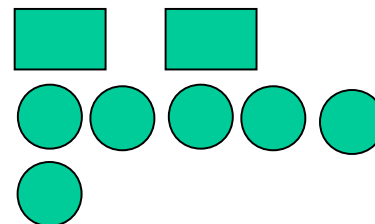
30



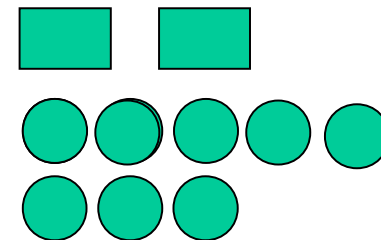
22



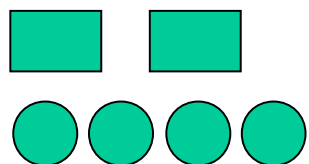
24



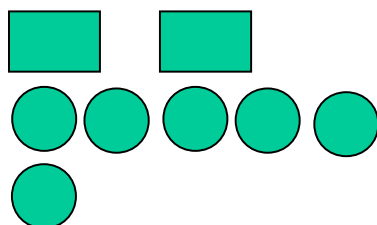
26



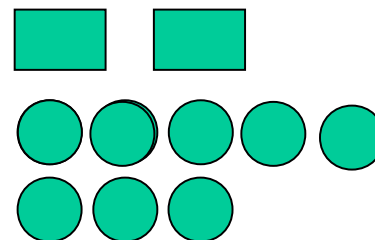
28



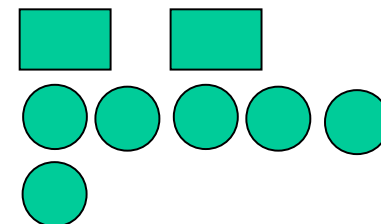
24



26



28



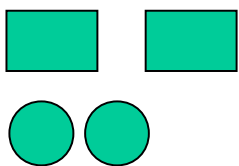
26

NUMERARE PER DUE

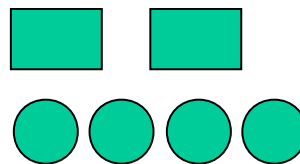
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



20



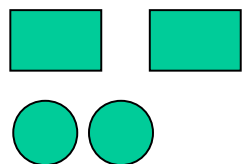
22



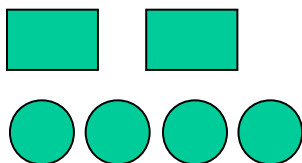
24



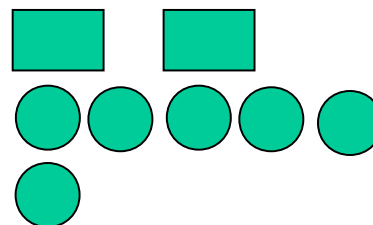
30



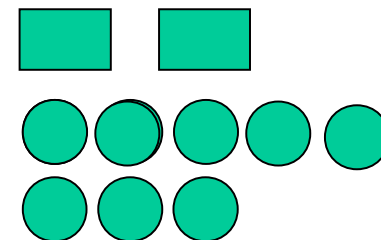
22



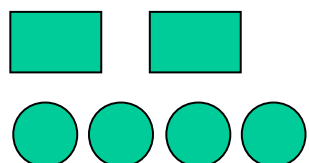
24



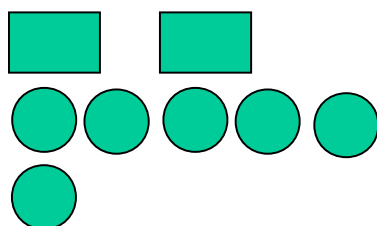
26



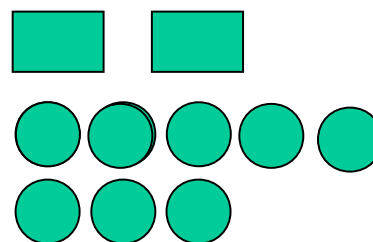
28



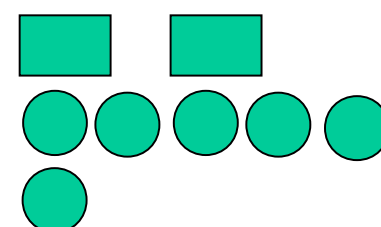
24



26



28



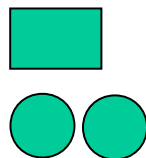
26

NUMERARE PER DUE

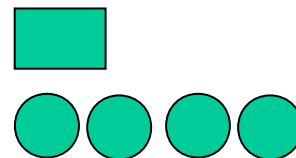
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



10



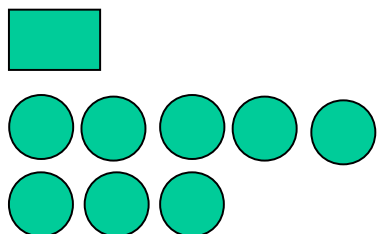
12



14



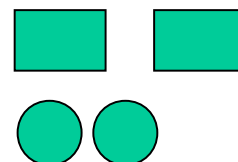
30



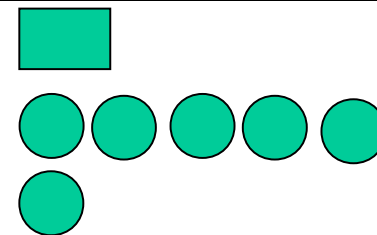
18



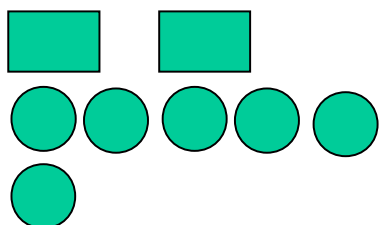
20



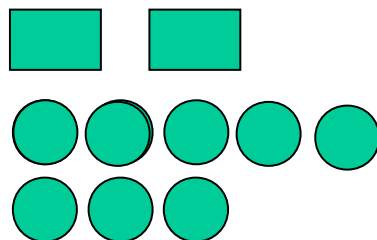
22



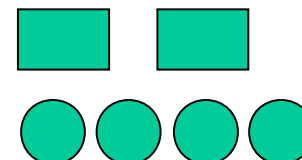
16



26



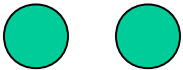
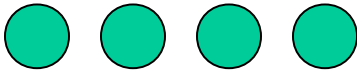
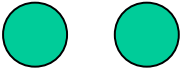
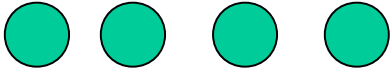
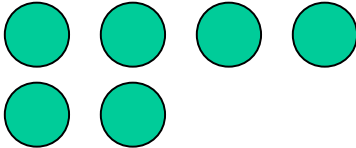
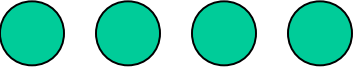
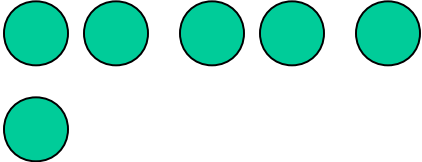
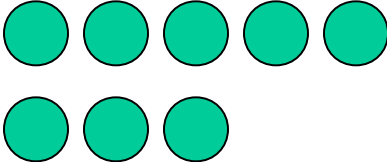
28



24

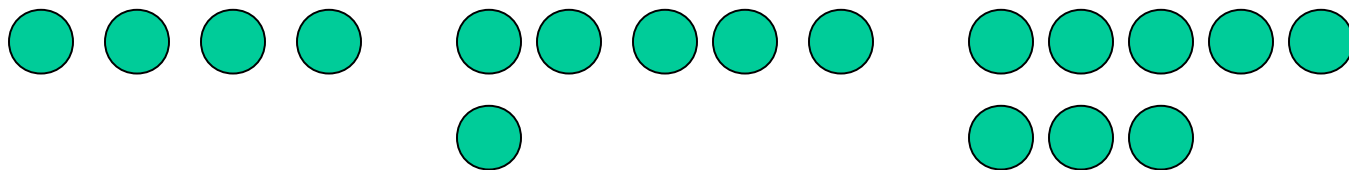
NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

			
0	2	4	10
			
2	4	6	6
			
4	6	8	8

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



4

6

8

8

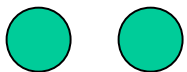


0

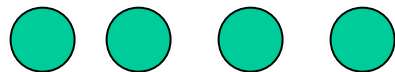
2

4

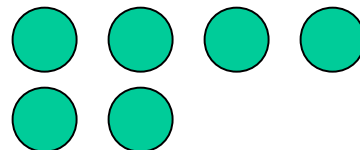
10



2



4

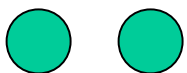


6

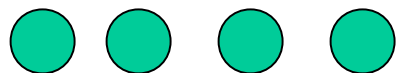
6

NUMERARE PER DUE

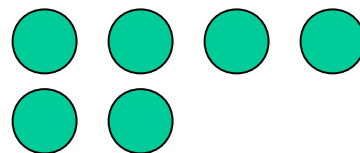
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



2

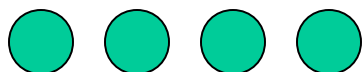


4

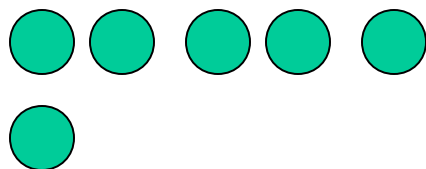


6

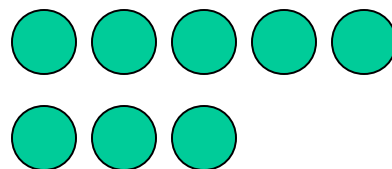
10



4

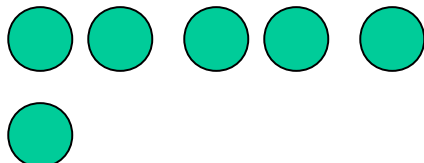


6

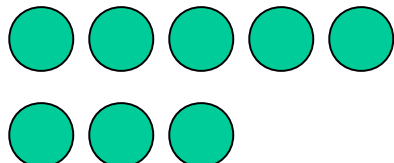


8

8



6



8

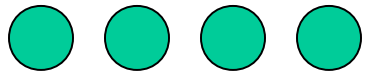


10

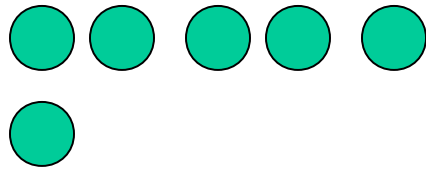
12

NUMERARE PER DUE

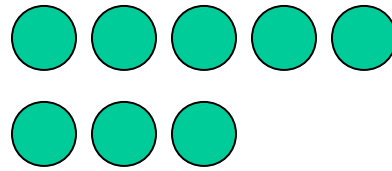
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



4

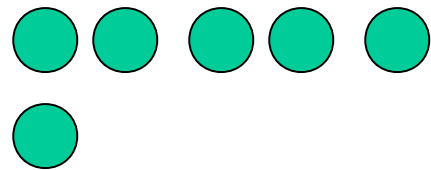


6

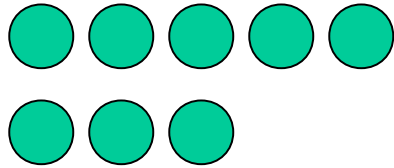


8

10



6

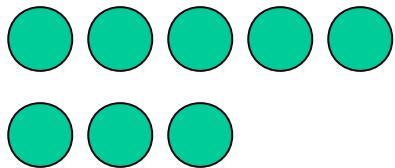


8



10

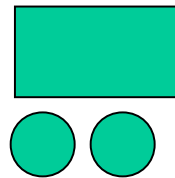
14



8



10

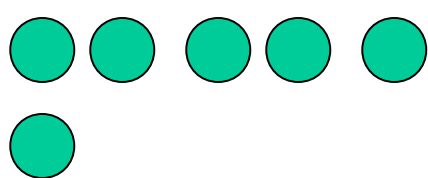


12

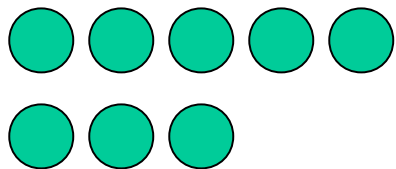
12

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



6

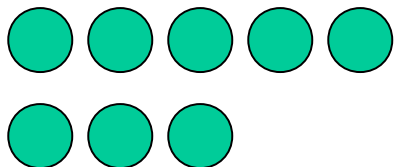


8



10

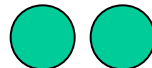
16



8



10

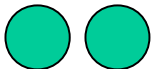


12

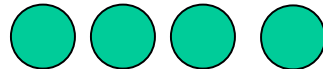
14



10



12



14

12

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



18

10

12

14

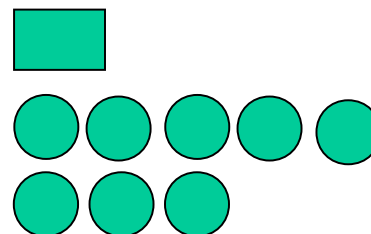
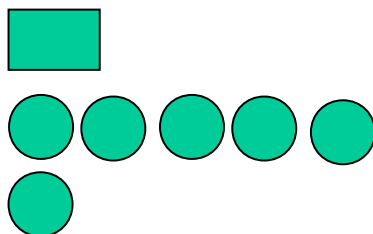
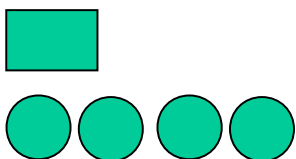


20

12

14

16



16

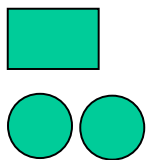
14

16

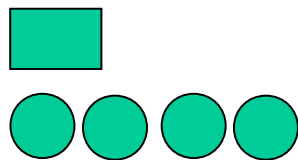
18

NUMERARE PER DUE

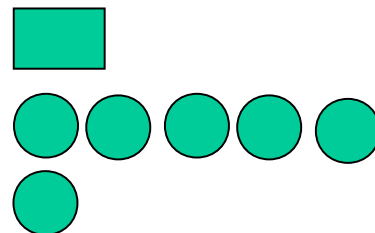
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



12

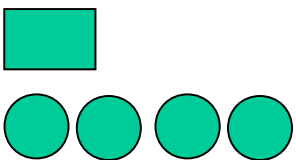


14

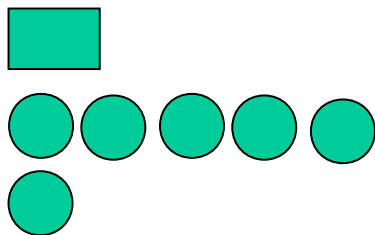


16

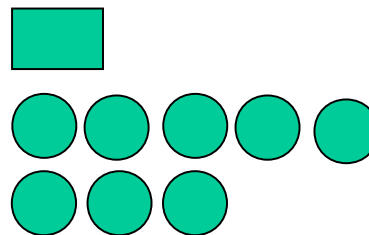
18



14

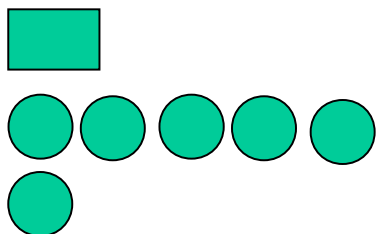


16

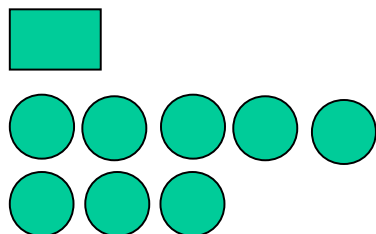


18

22



16



18

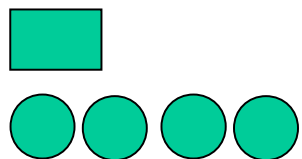


20

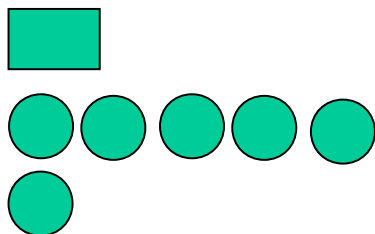
20

NUMERARE PER DUE

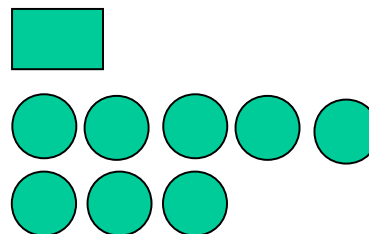
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



14

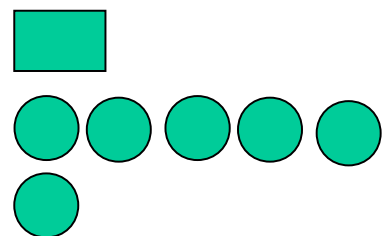


16

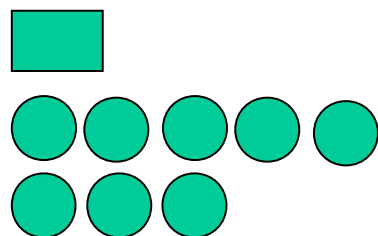


18

24



16

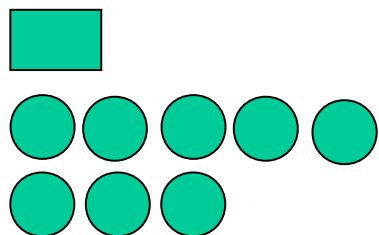


18



20

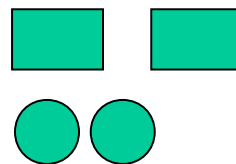
22



18



20

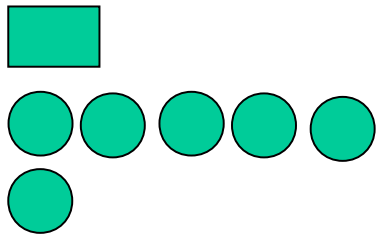


22

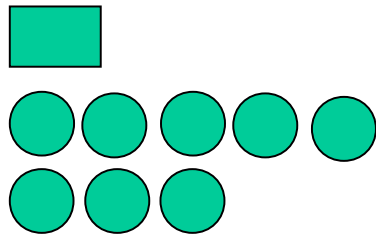
20

NUMERARE PER DUE

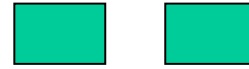
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



16

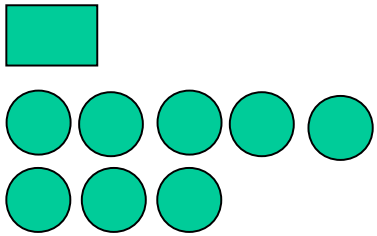


18



20

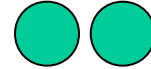
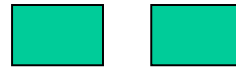
24



18

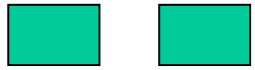


20

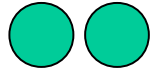
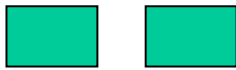


22

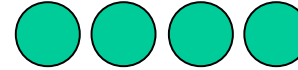
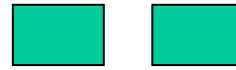
22



20



22

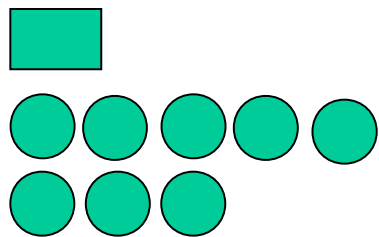


24

26

NUMERARE PER DUE

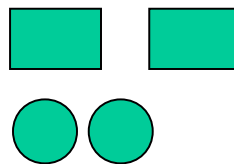
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



18



20

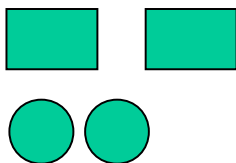


22

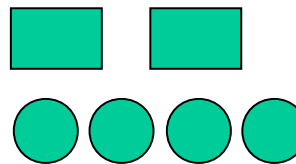
24



20

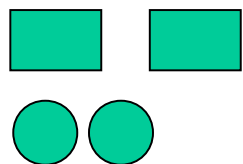


22

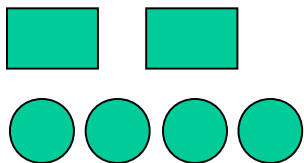


24

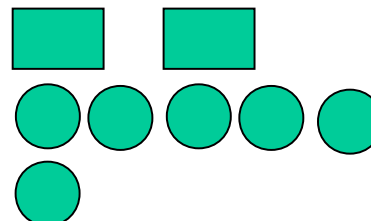
28



22



24



26

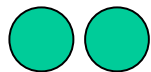
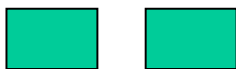
26

NUMERARE PER DUE

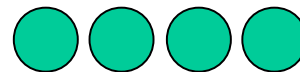
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



20

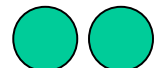
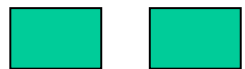


22

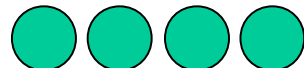


24

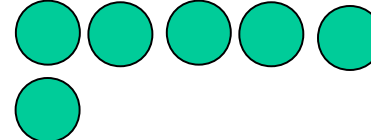
30



22

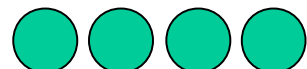


24

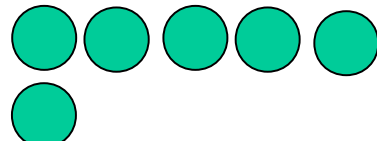


26

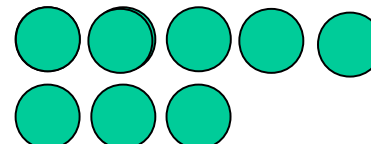
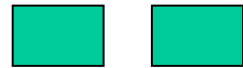
28



24



26



28

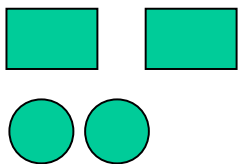
26

NUMERARE PER DUE

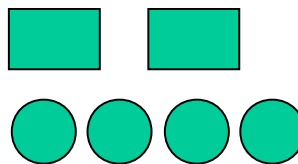
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



20

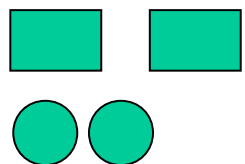


22

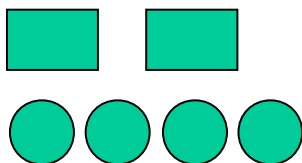


24

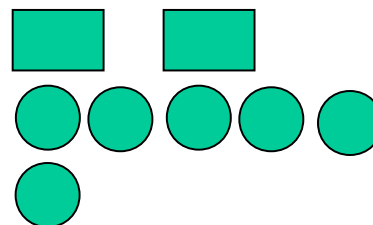
30



22

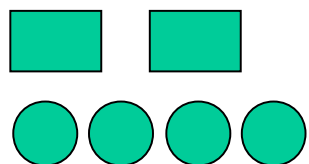


24

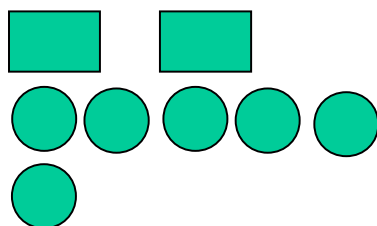


26

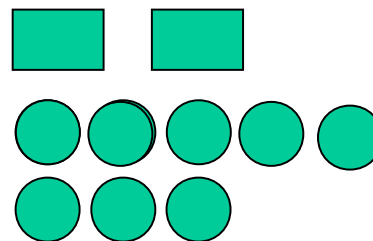
28



24



26



28

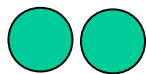
26

NUMERARE PER DUE

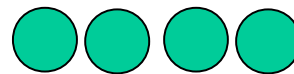
Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



10

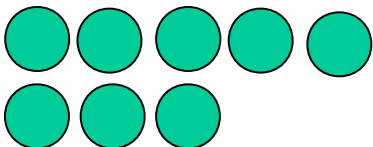


12



14

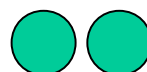
30



18

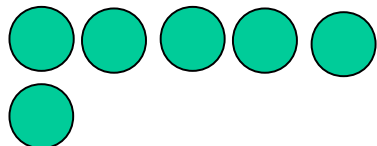


20

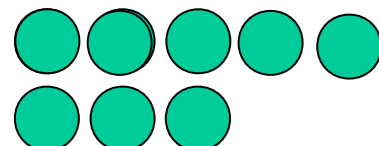


22

16



26



28

24

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

0

2

4

10

2

4

6

6

4

6

8

8

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

4

6

8

8

0

2

4

10

2

4

6

6

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

2

4

6

10

4

6

8

8

6

8

10

12

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

4

6

8

10

6

8

10

14

8

10

12

12

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

6	8	10	16
---	---	----	----

8	10	12	14
---	----	----	----

10	12	14	12
----	----	----	----

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

12

14

18

12

14

16

20

14

16

18

16

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

12

14

16

18

14

16

18

22

16

18

20

20

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

14

16

18

24

16

18

20

22

18

20

22

20

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

16

18

20

24

18

20

22

22

20

22

24

26

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

18

20

22

24

20

22

24

28

22

24

26

26

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

20

22

24

30

22

24

26

28

24

26

28

26

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

20

22

24

30

22

24

26

28

24

26

28

26

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

12

14

30

18

20

22

16

26

28

24

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

0

2

4

?

2

4

6

?

4

6

8

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

4

6

8



0

2

4



2

4

6



NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

2

4

6

?

4

6

8

?

6

8

10

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

4

6

8

?

6

8

10

?

8

10

12

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

6

8

10

?

8

10

12

?

10

12

14

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

12

14

?

12

14

16

?

14

16

18

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare la risposta corretta.

12

14

16

?

14

16

18

?

16

18

20

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare la risposta corretta.

14

16

18

?

16

18

20

?

18

20

22

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare la risposta corretta.

16

18

20

?

18

20

22

?

20

22

24

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare la risposta corretta.

18

20

22

?

20

22

24

?

22

24

26

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare la risposta corretta.

20

22

24

?

22

24

26

?

24

26

28

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare la risposta corretta.

20

22

24

?

22

24

26

?

24

26

28

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare la risposta corretta.

10

12

14

?

18

20

22

?

26

28

?

NUMERARE PER DUE

Far numerare per due, facendo trovare la risposta corretta.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

NUMERARE PER CINQUE
(Numerazione progressiva per cinque fino al
cinquantacinque)

NUMERARE PER CINQUE

Quest'album è programmato per l'apprendimento della numerazione progressiva per cinque fino al cinquantacinque. Per una migliore comprensione del concetto di numerazione, nella prima parte del lavoro, sono presenti sia le quantità che i simboli numerici, in tal modo il bambino potrà avere contezza del concetto di progressione e di regressione. Anche in queste schede, alle quantità, è stata data una particolare configurazione spaziale su base cinque, in modo tale da permettere una più facile comprensione e memorizzazione. L'unità è stata simbolizzata con una pallina, la decina con un rettangolo. Progressivamente le quantità sono state eliminate, in modo tale da completare l'apprendimento senza l'aiuto di queste.

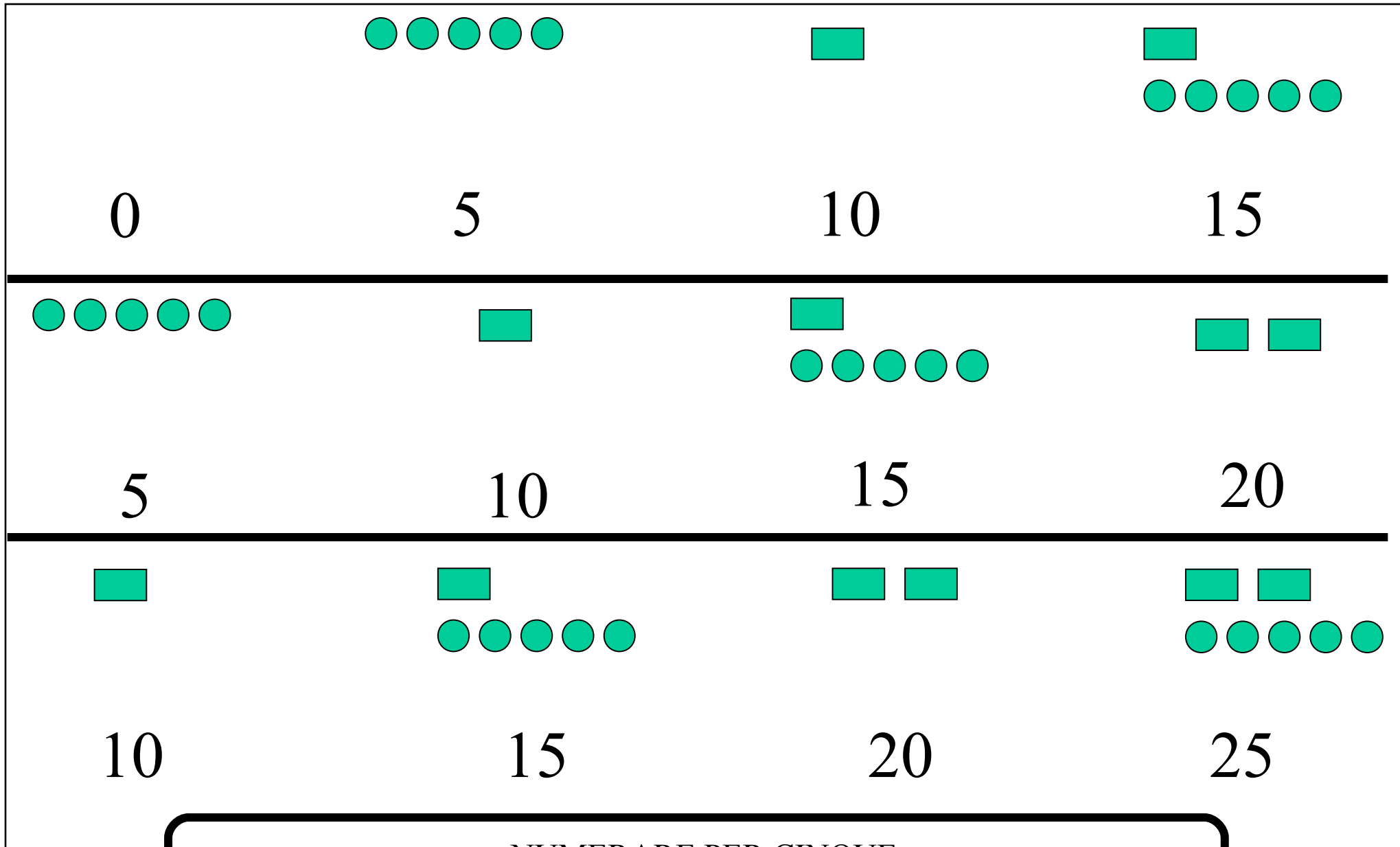
UTILIZZAZIONE

L'educatore chiederà al bambino di leggere i simboli numerici, facendo notare la progressione delle quantità poste sopra ogni simbolo, quindi gli chiederà, dove si trova nella parte destra del foglio la quantità e il simbolo che seguono quello letto per ultimo.




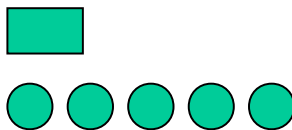


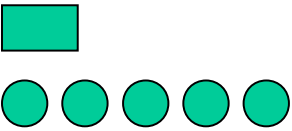
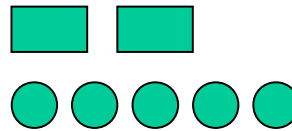

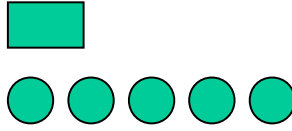
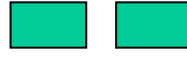
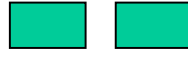
Per verificare e completare l'apprendimento le stesse schede sono successivamente presentate a scelta libera, in queste il bambino dovrà dire verbalmente o scrivere su un foglio a parte il numero corretto.

ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni



NUMERARE PER CINQUE
Far numerare per cinque.

 0	 5	 10	 15
 5	 10	 15	 25
 10	 15	 20	 20

NUMERARE PER CINQUE
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



5



10



15



30



10



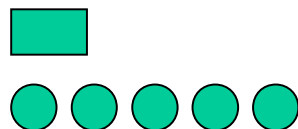
15



20



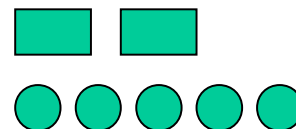
20



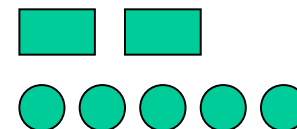
15



20



25



25

NUMERARE PER CINQUE

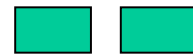
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



10



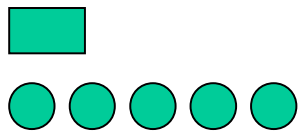
15



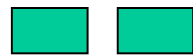
20



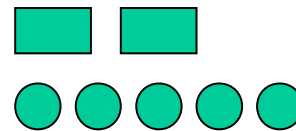
30



15



20



25



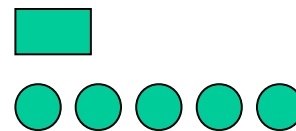
20



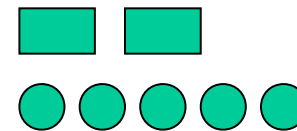
5



10



15



25

NUMERARE PER CINQUE

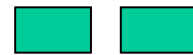
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



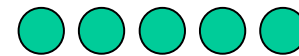
10



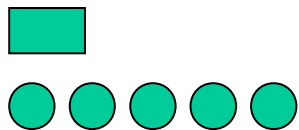
15



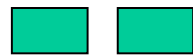
20



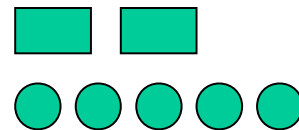
35



15



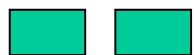
20



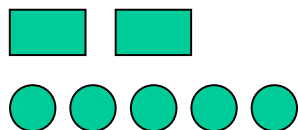
25



30



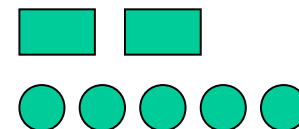
20



25



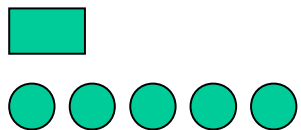
30



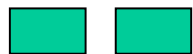
25

NUMERARE PER CINQUE

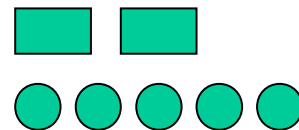
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



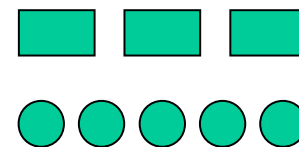
15



20



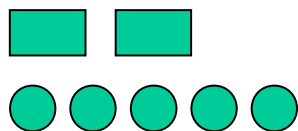
25



35



20



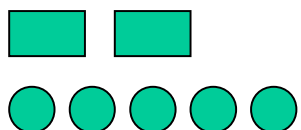
25



30



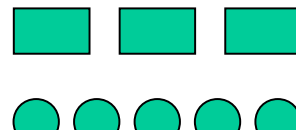
30



25



30

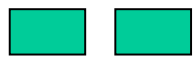


35

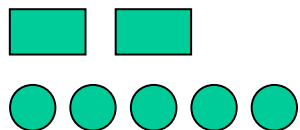


40

NUMERARE PER CINQUE
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la
risposta corretta.



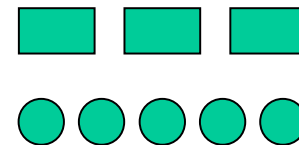
20



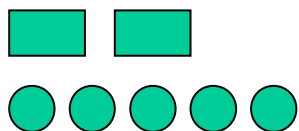
25



30



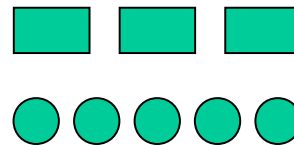
35



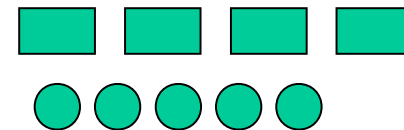
25



30



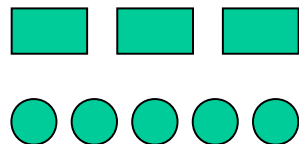
35



45



30



35



40



40

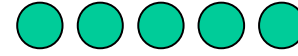
NUMERARE PER CINQUE
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la
risposta corretta.



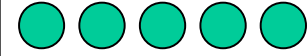
5



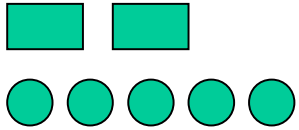
10



15



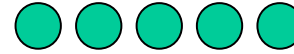
55



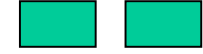
25



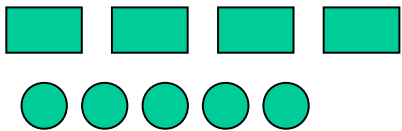
30



35



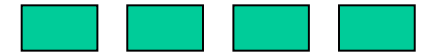
20



45



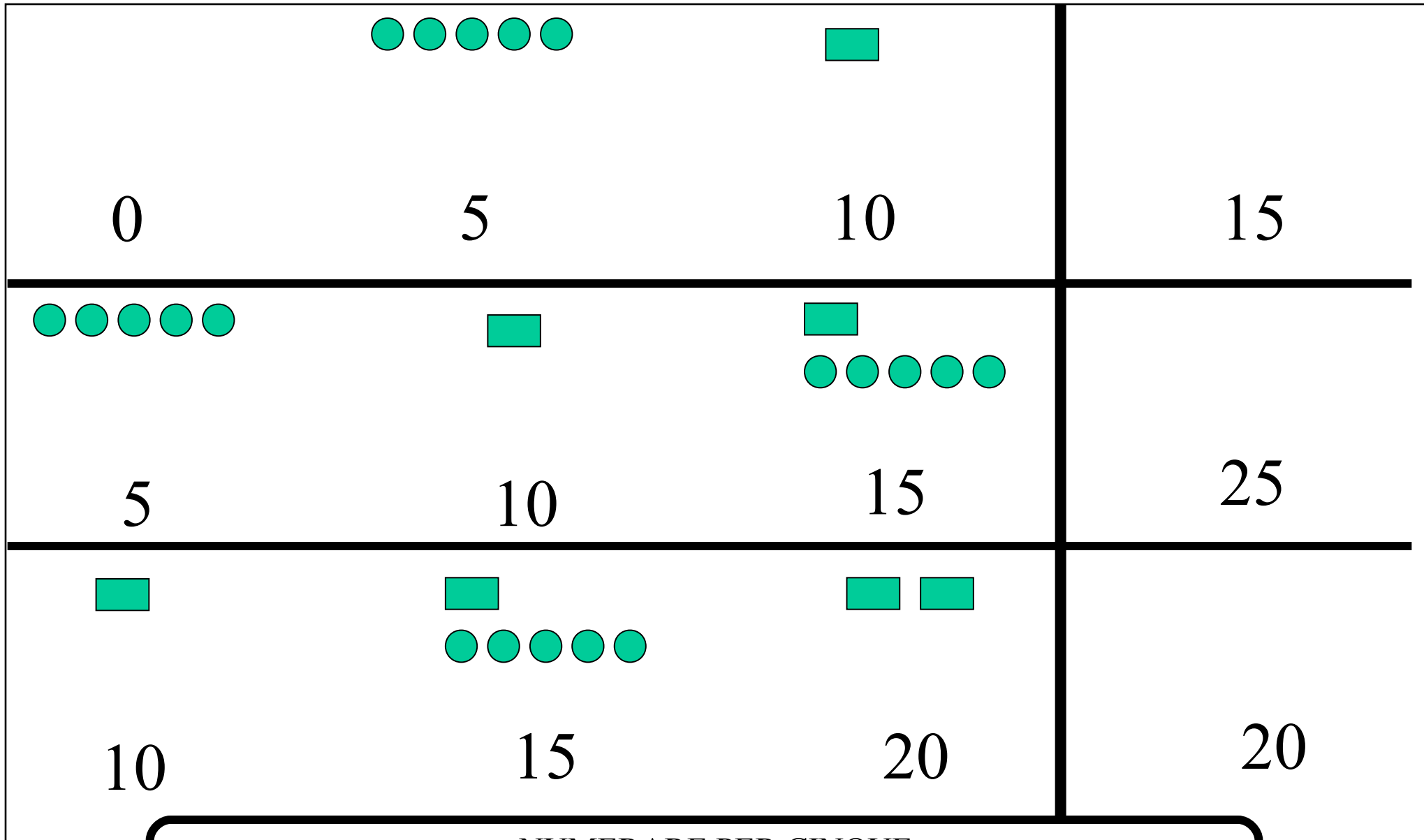
50



40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



NUMERARE PER CINQUE
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



5



10



15

30



10



15



20

20



15



20


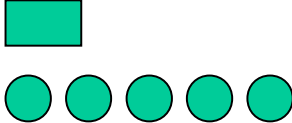

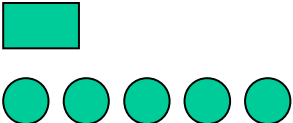

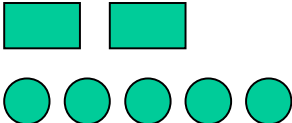


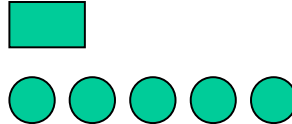


25

25

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

 10	 15	 20	30
 15	 20	 25	20
 5	 10	 15	25

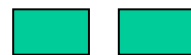
NUMERARE PER CINQUE
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



10



15

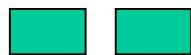


20

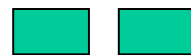
35



15

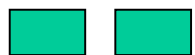


20



25

30



20



25

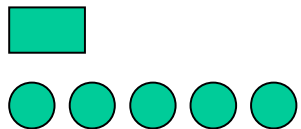


30

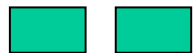
25

NUMERARE PER CINQUE

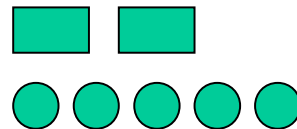
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



15



20

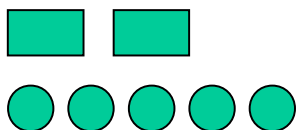


25

35



20

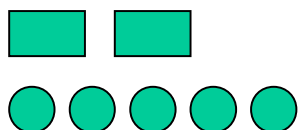


25



30

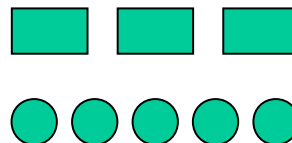
30



25



30

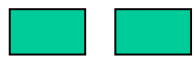


35

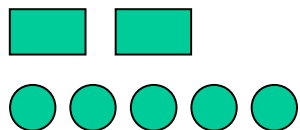
40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



20

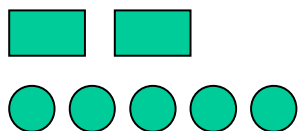


25



30

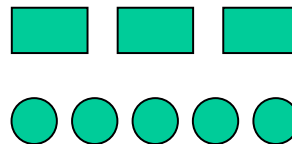
35



25



30

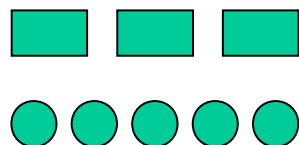


35

45



30



35



40

40

NUMERARE PER CINQUE
Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la
risposta corretta.



5

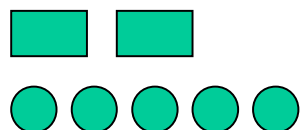


10



15

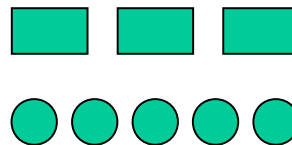
55



25

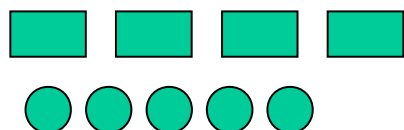


30



35

20



45



50

40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

0

5

10

15

5

10

15

25

10

15

20

20

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

5

10

15

30

10

15

20

20

15

20

25

25

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

15

20

30

15

20

25

20

5

10

15

25

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

15

20

35

15

20

25

30

20

25

30

25

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

15

20

25

35

20

25

30

30

25

30

35

40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

20

25

30

35

25

30

35

45

30

35

40

40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

5

10

15

55

25

30

35

20

45

50

40

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

0

5

10

?

5

10

15

?

10

15

20

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

5

10

15

?

10

15

20

?

15

20

25

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

10

15

20

?

15

20

25

?

5

10

15

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

10

15

20

?

15

20

25

?

20

25

30

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

15

20

25

?

20

25

30

?

25

30

35

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

20

25

30

?

25

30

35

?

30

35

40

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

5

10

15

?

25

30

35

?

45

50

?

NUMERARE PER CINQUE

Far numerare per cinque, facendo trovare la risposta corretta.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

NUMERARE PER DIECI

(Numerazione progressiva per dieci fino al cento)

NUMERARE PER DIECI

Quest'album è programmato per l'apprendimento della numerazione progressiva per dieci fino al cento.

Per una migliore comprensione del concetto di numerazione, nella prima parte del lavoro, sono presenti sia le quantità che i simboli numerici, in tal modo il bambino potrà avere contezza del concetto di progressione e di regressione.

Anche in queste schede, alle quantità, è stata data una particolare configurazione spaziale su base cinque, in modo tale da permettere una più facile comprensione e memorizzazione. L'unità è stata simbolizzata con una pallina, la decina con un rettangolo. Progressivamente le quantità sono state eliminate, in modo tale da completare l'apprendimento senza l'aiuto di queste.

UTILIZZAZIONE

L'educatore chiederà al bambino di leggere i simboli numerici, facendo notare la progressione delle quantità poste sopra ogni simbolo, quindi gli chiederà, dove si trova nella parte destra del foglio la quantità e il simbolo che seguono quello letto per ultimo.

Per verificare e completare l'apprendimento le stesse schede sono successivamente presentate a scelta libera, in queste il bambino dovrà dire verbalmente o scrivere su un foglio a parte il numero corretto.

ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni

0

10

20

30

10

20

30

40

20








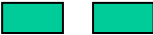

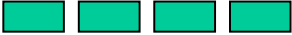
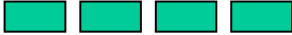
30

40

50

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci.

			
0	10	20	30
			
10	20	30	50
			
20	30	40	40

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



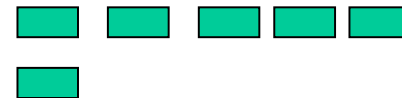
10



20



30



60



20



30



40



50



30



40



50



40

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



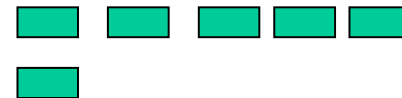
10



20



30



60



30



40



50



50



20



30



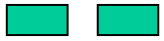
40



40

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



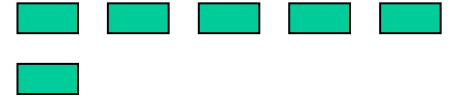
20



30



40



60



30



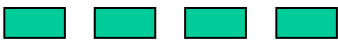
40



50



50



40



50



60



70

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



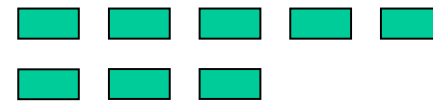
30



40



50



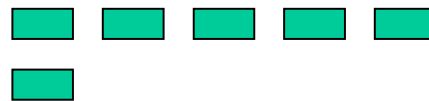
80



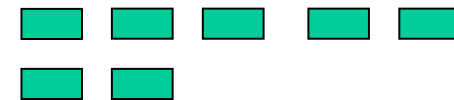
40



50



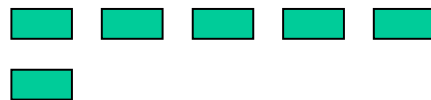
60



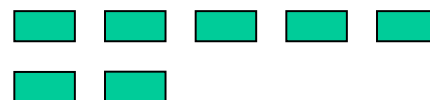
70



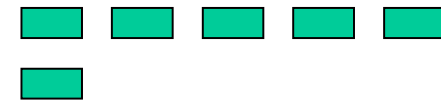
50



60



70



60

NUMERARE PER DIECI

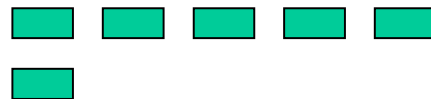
Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



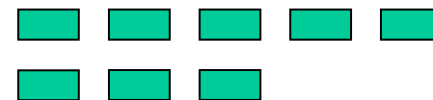
40



50



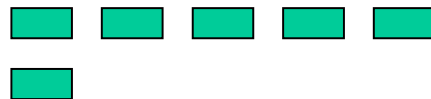
60



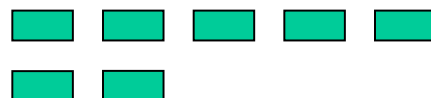
80



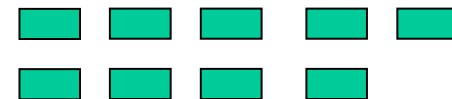
50



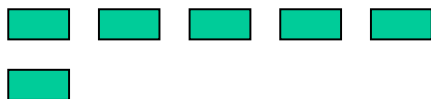
60



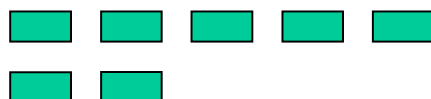
70



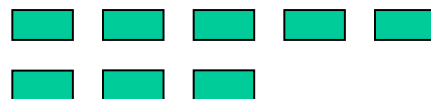
90



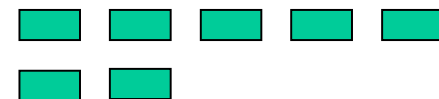
60



70



80



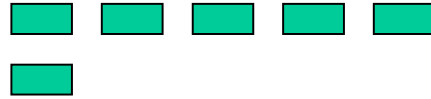
70

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.



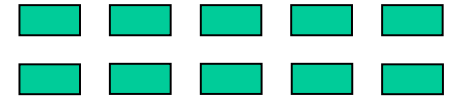
50



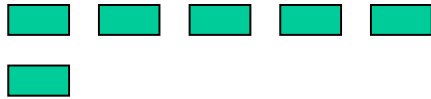
60



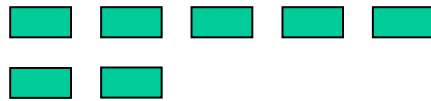
70



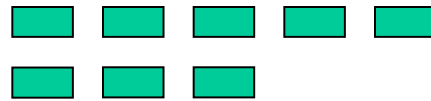
100



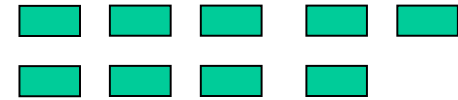
60



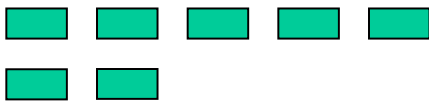
70



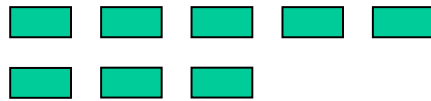
80



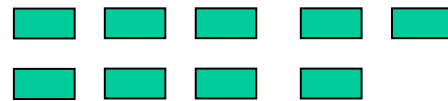
90



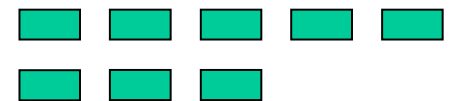
70



80



90



80

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

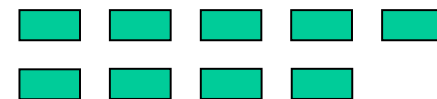
10



20



90



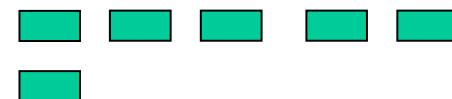
40



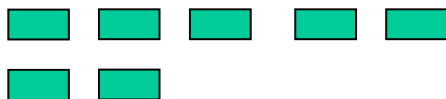
50



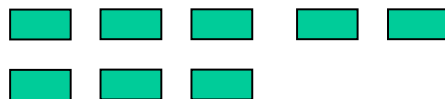
60



70



80



30



NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

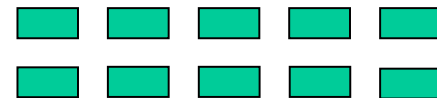
10



20



100



40



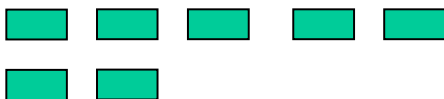
50



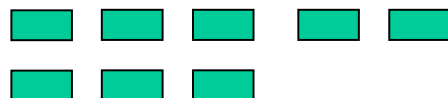
60



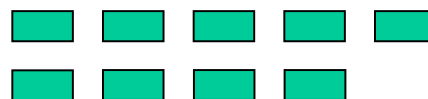
70



80



90

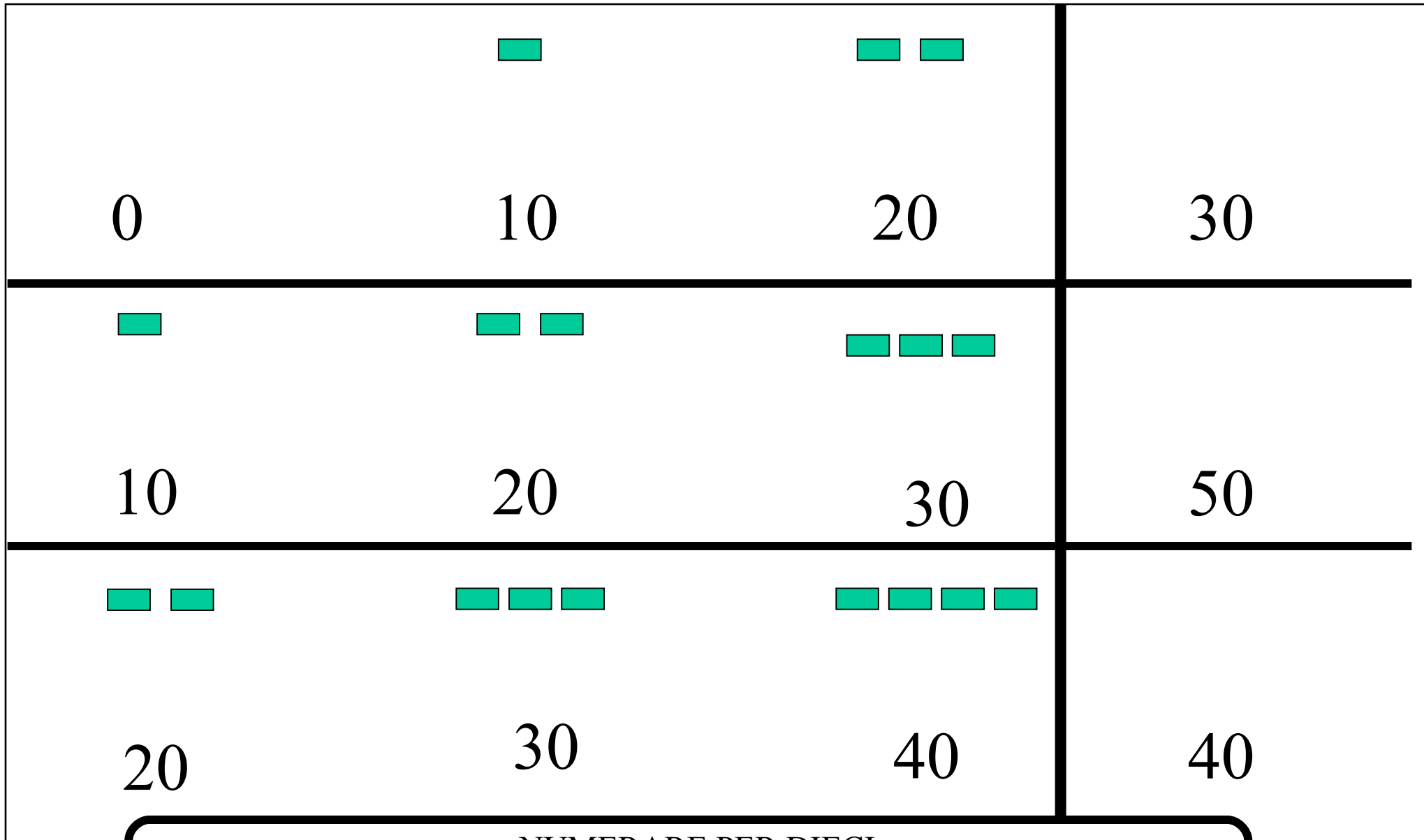


30






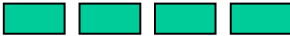





NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.









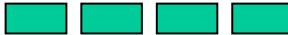


NUMERARE PER DIECI
Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

 10	 20	 30	60
 20	 30	 40	50
 30	 40	 50	40

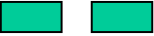







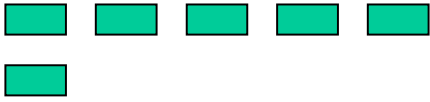
NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

 10	 20	 30	60
 30	 40	 50	50
 20	 30	 40	40






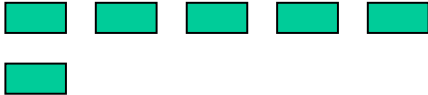

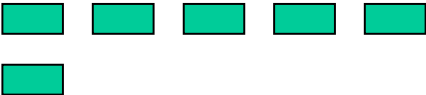
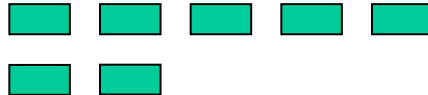
NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

 20	 30	 40	60
 30	 40	 50	50
 40	 50	 60	70








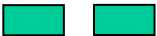







NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

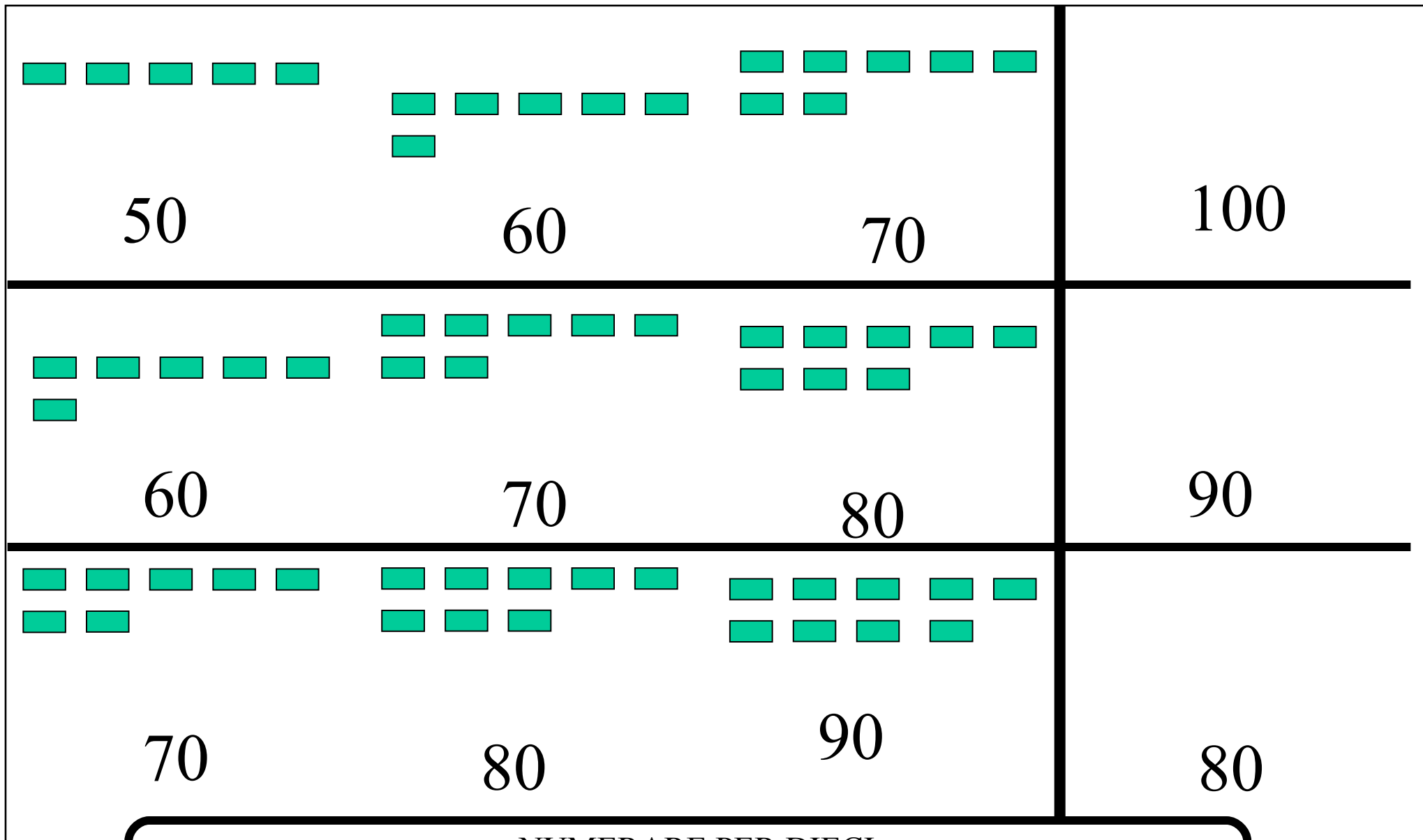
 30	 40	 50	80
 40	 50	 60	70
 50	 60	 70	60

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.





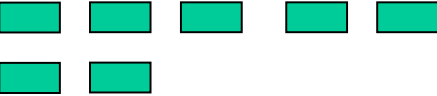
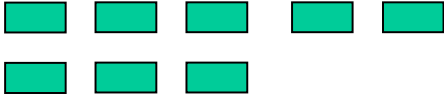
    40 50 60 80
     50 60 70 90
      60 70 80 70

NUMERARE PER DIECI
Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.







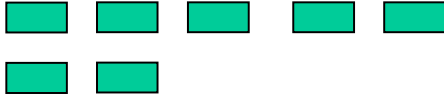
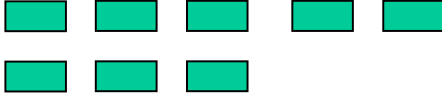
NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

 10	 20	90
 40	 50	60
 70	 80	30

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

 10	 20	100
 40	 50	60
 70	 80	90
		30

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

0

10

20

30

10

20

30

50

20

30

40

40

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

20

30

60

20

30

40

50

30

40

50

40

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

20

30

60

30

40

50

50

20

30

40

40

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

20

30

40

60

30

40

50

50

40

50

60

70

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

30

40

50

80

40

50

60

70

50

60

70

60

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

40

50

60

80

50

60

70

90

60

70

80

70

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

50

60

70

100

60

70

80

90

70

80

90

80

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

20

90

40

50

60

70

80

30

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

10

20

100

40

50

60

70

80

90

30

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare sulla parte destra del foglio la risposta corretta.

0

10

20

?

10

20

30

?

20

30

40

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

10

20

30

?

20

30

40

?

30

40

50

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

10

20

30

?

30

40

50

?

20

30

40

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

20

30

40

?

30

40

50

?

40

50

60

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

30

40

50

?

40

50

60

?

50

60

70

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

40

50

60

?

50

60

70

?

60

70

80

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

50

60

70

?

60

70

80

?

70

80

90

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

10

20

?

40

50

?

70

80

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

10

20

?

40

50

?

70

80

90

?

NUMERARE PER DIECI

Far numerare per dieci, facendo trovare la risposta corretta.

“ VOGLIA DI CRESCERE ”

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

IL DOPPIO E LA METÀ

IL DOPPIO E LA METÀ

Questo gruppo di schede a scelta multipla incrociata è stato programmato per il rapido e precoce apprendimento del concetto di doppio e di metà fino al numero cento.

Per facilitarne l'acquisizione, abbiamo posto inizialmente sia i simboli numerici che le quantità. Le unità sono state simbolizzate con delle palline disposte su base cinque, alla decina è stata data la configurazione di un rettangolo.

Tali quantità, progressivamente, sono state eliminate in modo tale da rendere il compito più complesso.

Nella seconda parte del lavoro le domande sono effettuate a scelta aperta in modo tale che il bambino dica o scriva e disegni, su un foglio a parte, il risultato, sia sotto forma di quantità che di simbolo numerico. In tal modo l'apprendimento viene verificato e pienamente completato.

UTILIZZAZIONE

L'educatore facendo evidenziare il numero e la quantità presenti nella parte sinistra della scheda dirà semplicemente: "Il doppio di...è..." Il bambino dovrà trovare il risultato nella parte destra della scheda. Per quanto riguarda il concetto di metà, l'educatore, indicando la quantità e il simbolo numerico presente nella parte destra della scheda dirà: "La metà di ... è...". Il bambino dovrà ricercare il risultato nella parte sinistra del foglio.

Naturalmente è necessario che nelle prime schede l'insegnante spieghi e faccia comprendere il concetto di doppio e di metà, anche mediante l'ausilio di oggetti.

Nelle schede a scelta libera il bambino dovrà dire verbalmente o scrivere e disegnare su un foglio a parte il risultato.

ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni.

Il doppio di 0 è ...

0



Il doppio di 1 è ...

2



Il doppio di 2 è ...

4

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 0 è ...



Il doppio di 2 è ...



Il doppio di 1 è ...

La metà di 0 è ...



La metà di 4 è ...



La metà di 2 è ...

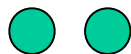
IL DOPPIO E LA METÀ
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



Il doppio di 1 è ...



La metà di 0 è ...



Il doppio di 2 è ...



La metà di 4 è ...

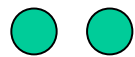
Il doppio di 0 è ...



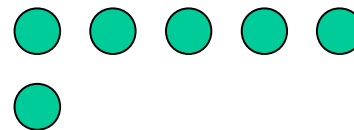
La metà di 2 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



Il doppio di 2 è ...



La metà di 6 è ...



Il doppio di 1 è ...



La metà di 2 è ...



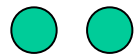
Il doppio di 3 è ...



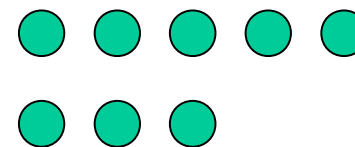
La metà di 4 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



Il doppio di 2 è ...



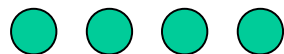
La metà di 8 è ...



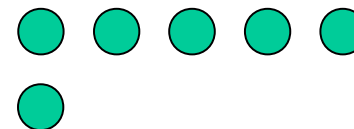
Il doppio di 3 è ...



La metà di 4 è ...



Il doppio di 4 è ...



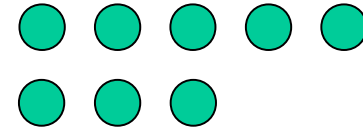
La metà di 6 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

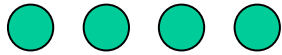
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



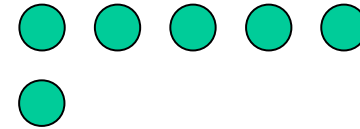
Il doppio di 3 è ...



La metà di 8 è ...



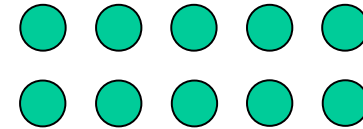
Il doppio di 4 è ...



La metà di 6 è ...



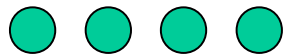
Il doppio di 5 è ...



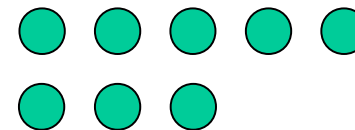
La metà di 10 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



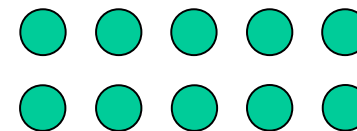
Il doppio di 4 è ...



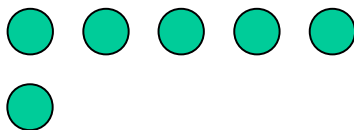
La metà di 8 è ...



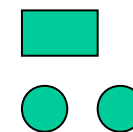
Il doppio di 5 è ...



La metà di 10 è ...



Il doppio di 6 è ...



La metà di 12 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

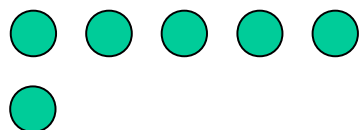
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



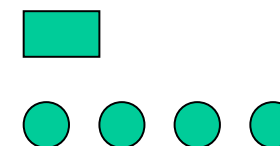
Il doppio di 5 è ...



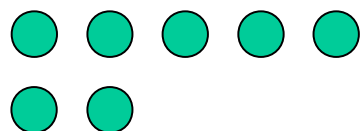
La metà di 10 è ...



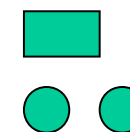
Il doppio di 6 è ...



La metà di 14 è ...

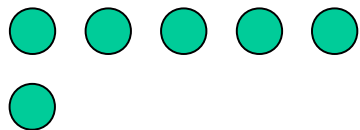


Il doppio di 7 è ...

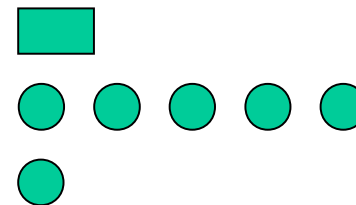


La metà di 12 è ...

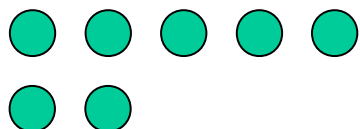
IL DOPPIO E LA METÀ
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della
premessa.



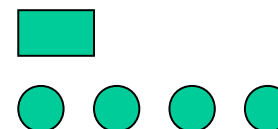
Il doppio di 6 è ...



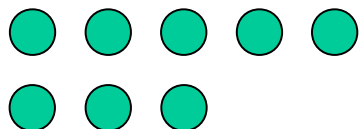
La metà di 16 è ...



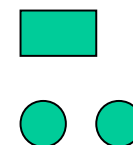
Il doppio di 7 è ...



La metà di 14 è ...



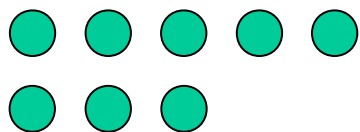
Il doppio di 8 è ...



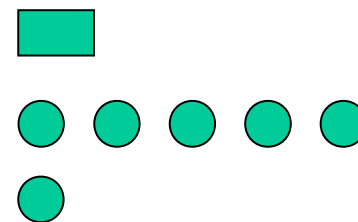
La metà di 12 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

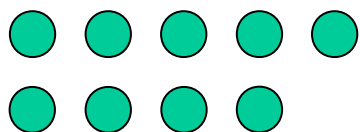
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



Il doppio di 8 è ...



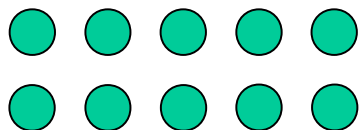
La metà di 16 è ...



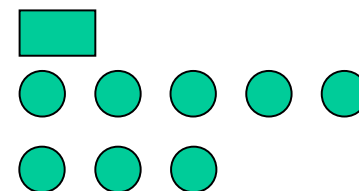
Il doppio di 9 è ...



La metà di 20 è ...



Il doppio di 10 è ...



La metà di 18 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



Il doppio di 10 è ...



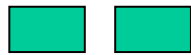
La metà di 20 è ...



Il doppio di 15 è ...



La metà di 40 è ...



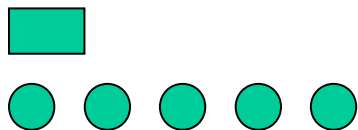
Il doppio di 20 è ...



La metà di 30 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



Il doppio di 15 è ...



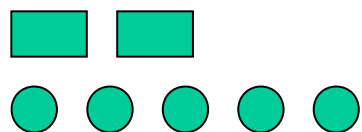
La metà di 50 è ...



Il doppio di 20 è ...



La metà di 40 è ...



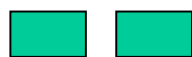
Il doppio di 25 è ...



La metà di 30 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

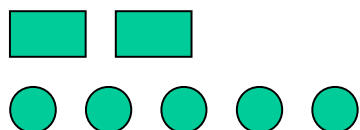
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



Il doppio di 20 è ...



La metà di 50 è ...



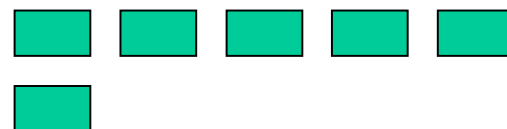
Il doppio di 25 è ...



La metà di 40 è ...



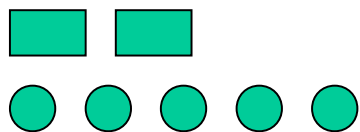
Il doppio di 30 è ...



La metà di 60 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



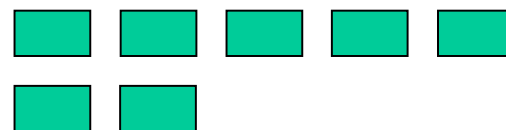
Il doppio di 25 è ...



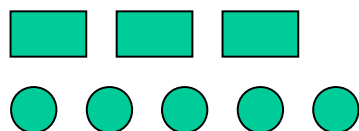
La metà di 50 è ...



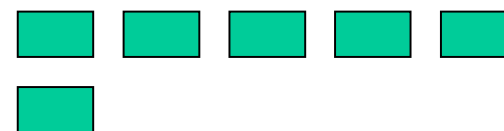
Il doppio di 30 è ...



La metà di 70 è ...



Il doppio di 35 è ...



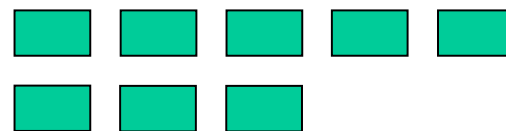
La metà di 60 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

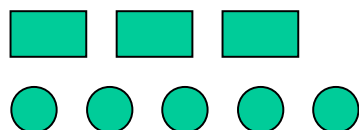
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



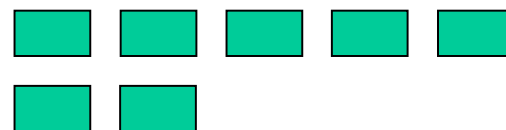
Il doppio di 30 è ...



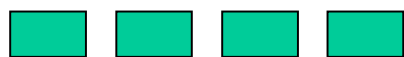
La metà di 80 è ...



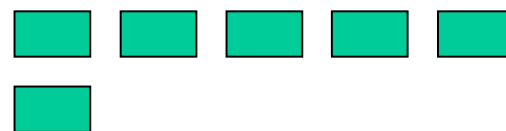
Il doppio di 35 è ...



La metà di 70 è ...



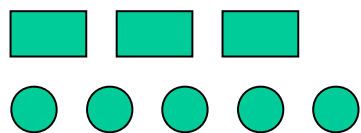
Il doppio di 40 è ...



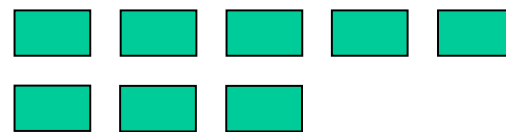
La metà di 60 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

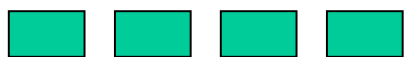
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



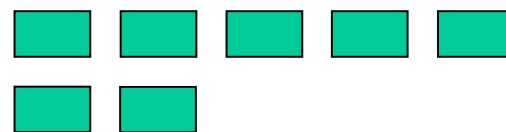
Il doppio di 35 è ...



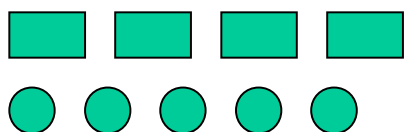
La metà di 80 è ...



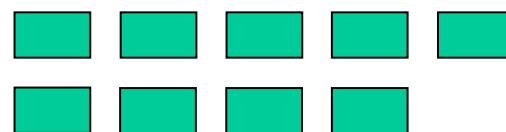
Il doppio di 40 è ...



La metà di 70 è ...



Il doppio di 45 è ...



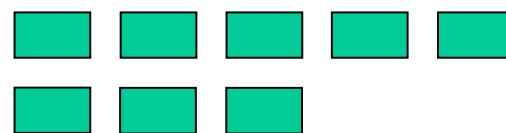
La metà di 90 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

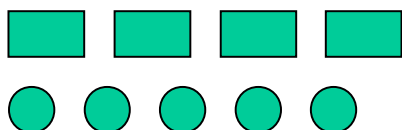
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.



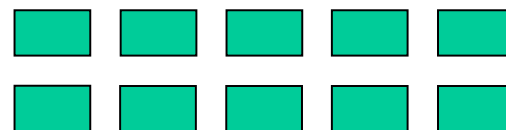
Il doppio di **40** è ...



La metà di **80** è ...



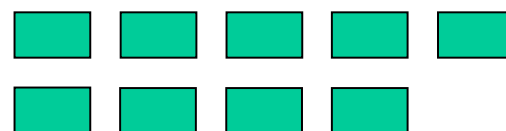
Il doppio di **45** è ...



La metà di **100** è ...



Il doppio di **50** è ...

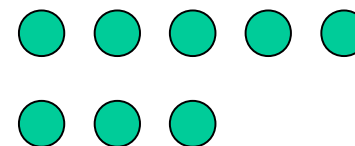


La metà di **90** è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 2 è ...



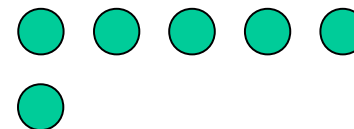
La metà di 8 è ...

Il doppio di 3 è ...



La metà di 4 è ...

Il doppio di 4 è ...

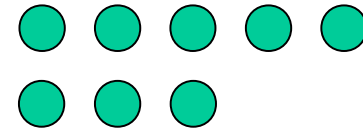


La metà di 6 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

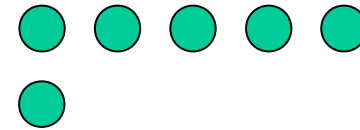
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 3 è ...



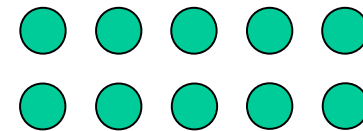
La metà di 8 è ...

Il doppio di 4 è ...



La metà di 6 è ...

Il doppio di 5 è ...

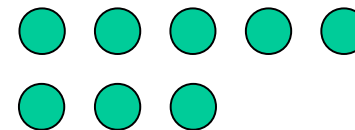


La metà di 10 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

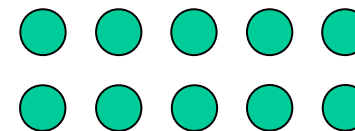
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 4 è ...



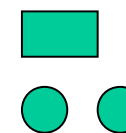
La metà di 8 è ...

Il doppio di 5 è ...



La metà di 10 è ...

Il doppio di 6 è ...



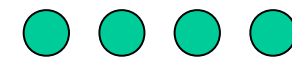
La metà di 12 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 5 è ...

La metà di 10 è ...



Il doppio di 6 è ...

La metà di 14 è ...

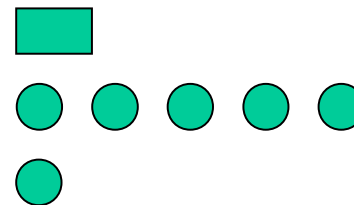
Il doppio di 7 è ...

La metà di 12 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

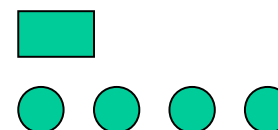
Il doppio di 6 è ...

La metà di 16 è ...



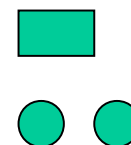
Il doppio di 7 è ...

La metà di 14 è ...



Il doppio di 8 è ...

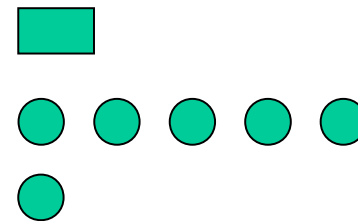
La metà di 12 è ...



IL DOPPIO E LA METÀ
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della
premessa.

Il doppio di 8 è ...

La metà di 16 è ...



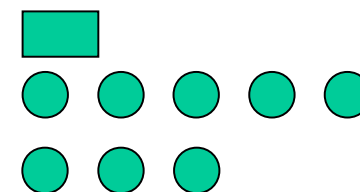
Il doppio di 9 è ...

La metà di 20 è ...



Il doppio di 10 è ...

La metà di 18 è ...



IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 10 è ...

La metà di 20 è ...



Il doppio di 15 è ...

La metà di 40 è ...



Il doppio di 20 è ...

La metà di 30 è ...



IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 15 è ...

La metà di 50 è ...



Il doppio di 20 è ...

La metà di 40 è ...



Il doppio di 25 è ...

La metà di 30 è ...



IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 20 è ...



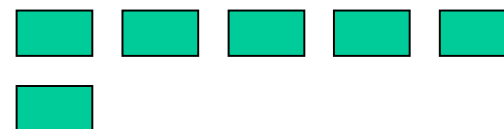
La metà di 50 è ...

Il doppio di 25 è ...



La metà di 40 è ...

Il doppio di 30 è ...



La metà di 60 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

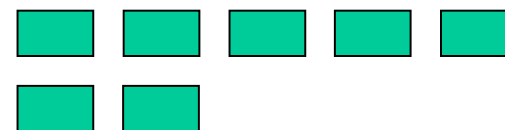
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 25 è ...



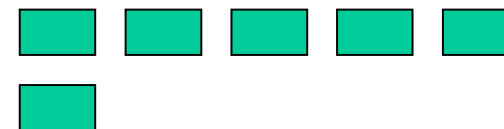
La metà di 50 è ...

Il doppio di 30 è ...



La metà di 70 è ...

Il doppio di 35 è ...

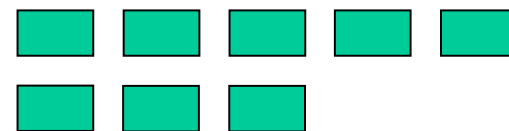


La metà di 60 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

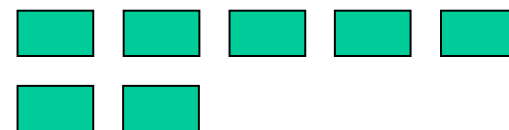
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 30 è ...



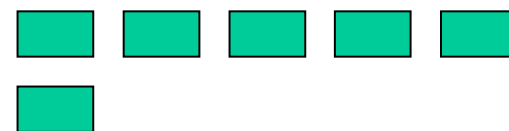
La metà di 80 è ...

Il doppio di 35 è ...



La metà di 70 è ...

Il doppio di 40 è ...

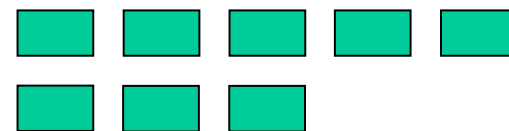


La metà di 60 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

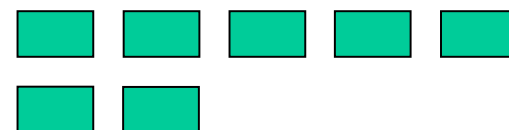
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 35 è ...



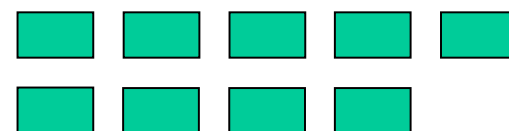
La metà di 80 è ...

Il doppio di 40 è ...



La metà di 70 è ...

Il doppio di 45 è ...

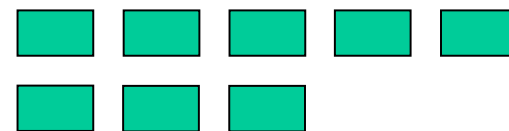


La metà di 90 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

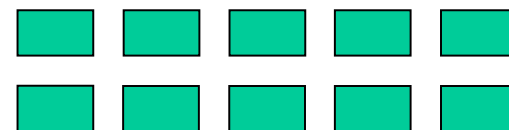
Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 40 è ...



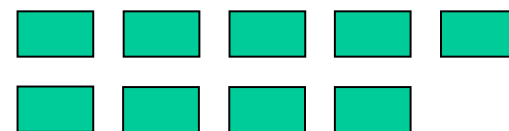
La metà di 80 è ...

Il doppio di 45 è ...



La metà di 100 è ...

Il doppio di 50 è ...



La metà di 90 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 2 è ...

La metà di 8 è ...

Il doppio di 3 è ...

La metà di 4 è ...

Il doppio di 4 è ...

La metà di 6 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 3 è ...

La metà di 8 è ...

Il doppio di 4 è ...

La metà di 6 è ...

Il doppio di 5 è ...

La metà di 10 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 4 è ...

La metà di 8 è ...

Il doppio di 5 è ...

La metà di 10 è ...

Il doppio di 6 è ...

La metà di 12 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 5 è ...

La metà di 10 è ...

Il doppio di 6 è ...

La metà di 14 è ...

Il doppio di 7 è ...

La metà di 12 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 6 è ...

La metà di 16 è ...

Il doppio di 7 è ...

La metà di 14 è ...

Il doppio di 8 è ...

La metà di 12 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 8 è ...

La metà di 16 è ...

Il doppio di 9 è ...

La metà di 20 è ...

Il doppio di 10 è ...

La metà di 18 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 10 è ...

La metà di 20 è ...

Il doppio di 15 è ...

La metà di 40 è ...

Il doppio di 20 è ...

La metà di 30 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 15 è ...

La metà di 50 è ...

Il doppio di 20 è ...

La metà di 40 è ...

Il doppio di 25 è ...

La metà di 30 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di **20** è ...

La metà di **50** è ...

Il doppio di **25** è ...

La metà di **40** è ...

Il doppio di **30** è ...

La metà di **60** è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di **25** è ...

La metà di **50** è ...

Il doppio di **30** è ...

La metà di **70** è ...

Il doppio di **35** è ...

La metà di **60** è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 30 è ...

La metà di 80 è ...

Il doppio di 35 è ...

La metà di 70 è ...

Il doppio di 40 è ...

La metà di 60 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 35 è ...

La metà di 80 è ...

Il doppio di 40 è ...

La metà di 70 è ...

Il doppio di 45 è ...

La metà di 90 è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di **40** è ...

La metà di **80** è ...

Il doppio di **45** è ...

La metà di **100** è ...

Il doppio di **50** è ...

La metà di **90** è ...

IL DOPPIO E LA METÀ

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 2 è ...



Il doppio di 3 è ...



Il doppio di 4 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

Il doppio di 3 è ...



Il doppio di 4 è ...



Il doppio di 5 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 4 è ...



Il doppio di 5 è ...



Il doppio di 6 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 5 è ...



Il doppio di 6 è ...



Il doppio di 7 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

Il doppio di 6 è ...



Il doppio di 7 è ...



Il doppio di 8 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 8 è ...



Il doppio di 9 è ...



Il doppio di 10 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

Il doppio di 10 è ...



Il doppio di 15 è ...



Il doppio di 20 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

Il doppio di 15 è ...



Il doppio di 20 è ...



Il doppio di 25 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

Il doppio di 20 è ...



Il doppio di 25 è ...



Il doppio di 30 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

Il doppio di 25 è ...



Il doppio di 30 è ...



Il doppio di 35 è ...



IL DOPPIO

Far trovare il doppio di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

Il doppio di 30 è ...



Il doppio di 35 è ...



Il doppio di 40 è ...



IL DOPPIO

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 35 è ...



Il doppio di 40 è ...



Il doppio di 45 è ...



IL DOPPIO

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

Il doppio di 40 è ...



Il doppio di 45 è ...



Il doppio di 50 è ...



IL DOPPIO

Far trovare la metà ed il doppio di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 2 è ...



La metà di 4 è ...



La metà di 6 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 4 è ...



La metà di 6 è ...



La metà di 8 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 6 è ...



La metà di 8 è ...



La metà di 10 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 8 è ...



La metà di 10 è ...



La metà di 12 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

La metà di 10 è ...



La metà di 12 è ...



La metà di 14 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

La metà di 12 è ...



La metà di 14 è ...



La metà di 16 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 14 è ...



La metà di 16 è ...



La metà di 18 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 16 è ...



La metà di 18 è ...



La metà di 20 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 18 è ...



La metà di 20 è ...



La metà di 30 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 20 è ...



La metà di 30 è ...



La metà di 40 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 30 è ...



La metà di 40 è ...



La metà di 50 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 40 è ...



La metà di 50 è ...



La metà di 60 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

La metà di 50 è ...



La metà di 60 è ...



La metà di 70 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 60 è ...



La metà di 70 è ...



La metà di 80 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.

La metà di 70 è ...



La metà di 80 è ...



La metà di 90 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazioni della premessa.

La metà di 80 è ...



La metà di 90 è ...



La metà di 100 è ...



LA METÀ

Far trovare la metà di ogni numero seguendo le indicazione della premessa.