



# LE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA....

- Nel 2007 il MIUR lancia il Piano Scuola Digitale (PSD), con l'obiettivo di innovare ambienti e strategie di apprendimento in tutti gli ordini e gradi e in tutte le discipline, sostenendo così lo sviluppo di maggiori competenze informative e digitali nella popolazione italiana. **“Non più la classe in laboratorio, ma il laboratorio in classe”** è uno degli slogan più rappresentativi del significato e degli scopi che hanno accompagnato la definizione del Piano. Da questo Piano sono nate iniziative significative per la scuola italiana che hanno contribuito fortemente all'innovazione:
- **Piano LIM**, finalizzato all'introduzione delle lavagne interattive multimediali (accompagnato da uno specifico piano di formazione degli insegnanti);



- **Cl@ssi 2.0 e Scuol@ 2.0**, finalizzate alla trasformazione di singole classi e scuole in ambienti di apprendimento innovativi, caratterizzati da una forte integrazione delle ICT e dalla sperimentazione di metodi didattici avanzati.





**Non è un semplice dispiegamento di tecnologia → le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica**

**Servirà**–*e qui vi è l'investimento culturale e umano più grande* –**che tutto il personale scolastico, non solo i docenti, si metta in gioco, e sia sostenuto, per abbracciare le necessarie sfide dell'innovazione: sfide metodologico-didattiche, per i docenti, e sfide organizzative, per i dirigenti scolastici e il personale amministrativo».**

**PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015)



- Si tratta prima di tutto di **un'azione culturale**, che parte da **un'idea rinnovata di scuola**, intesa come **spazio aperto per l'apprendimento** (*non unicamente luogo fisico*), e come **piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.**

- **COMPETENZE DEGLI STUDENTI** (Azioni 14-15-16-17-18) da pag. 69 a pag. 83 del Documento.
- Framework come **21st Century Skills** rappresenta un **importante anello di congiunzione** tra il quadro generale in cui oggi l'educazione opera – **didattica e competenze** – e la necessità di tradurre il ruolo, sia verticale che trasversale, delle **competenze digitali.**

# Oggi....il BYOD

## *Azione 6# PNSD*

- In alternativa, il PNSD prevede esplicitamente che ciascun alunno sia dotato di un proprio dispositivo da utilizzare per l'attività in classe. Tale modalità prende il nome di **BYOD** (dall'acronimo inglese **BringYour OwnDevice**, ossia «**porta il tuo dispositivo di proprietà**»).



- Ai ragazzi è consentito, sotto la guida e il controllo dell'insegnante, di accedere al web in classe per ampliare gli orizzonti della ricerca e della conoscenza; di entrare a far parte di social network per la didattica dove l'apprendimento subisce un vero e proprio capovolgimento; di rispondere a quiz e sondaggi utilizzando direttamente il proprio smartphone come telecomando (student response systems).



# I VANTAGGI

- gli studenti hanno già familiarità con le tecnologie così che possono focalizzarsi subito sull'apprendimento (non devono perdere tempo per imparare a usare un dispositivo)
- i device degli alunni sono spesso nuovissimi, così che la scuola non deve preoccuparsi delle sue tecnologie obsolete
- gli studenti dimenticano più facilmente il libro del loro smartphone
- aiuta a diffondere una cultura dell'uso appropriato delle tecnologie, anche in vista del futuro
- è più facile che gli studenti continuino a studiare (al di fuori delle mura scolastiche) sui loro dispositivi che non sui libri
- crea entusiasmo intorno alla scuola ed alla didattica



# Ma tutte le innovazioni passano attraverso il WEB 2.0

- «Il web 2.0 è rappresentato da un set di strumenti tecnologici che permettono di incrementare l'interazione tra sito e utente e di utilizzare i mass-media in modo innovativo». Con il tale termine «ci si riferisce ai blog, ai social network, ai siti di condivisione di file multimediali, a piattaforme che permettono agli utenti di interagire con gli altri, come i mondi virtuali o gli ambienti virtuali di apprendimento».
- Il web 2.0 si distingue dalla precedente versione (il web 1.0) in quanto «poche persone avevano l'opportunità e la capacità tecnica di scrivere testi, realizzare contenuti e caricarli sul web. La maggioranza degli utenti navigava osservando passivamente i contenuti presentati da altri». Si trattava di un modello di comunicazione unidirezionale, del tipo uno a molti, come la radio e la televisione.





- **«Nel web 2.0 anche chi non possiede una grande perizia tecnica, può scrivere contenuti, caricare immagini e filmati, commentare i contenuti scritti da altri (si pensi ai blog, ai social network, ai siti di condivisione di risorse multimediali); in questo senso il web 2.0 è realmente democratico e aperto a tutti».**
- **Nel mondo dell'istruzione gli strumenti del web 2.0 sono in grado di generare dinamiche tra gli utenti e, quindi, possono favorire l'apprendimento classe.**



# STRUMENTI IT PER LA DIDATTICA

- Tecnologia scolastica: LIM -pc- tablet
- Tecnologia personale:  
Pc- Tablet-smartphone



... e le **WEB APP** ovvero **web-application**

URL: [bit.ly/ToolsForEngagement](http://bit.ly/ToolsForEngagement)



Want to see what **actually works** with educational technology? Check out Thomas C. Murray's and Eric Sheninger's new ASCD book, [Learning Transformed: 8 Keys to Designing Tomorrow's Schools, Today](#), ([FREE Study Guide](#)). For school and district transformation resources, check out [Future Ready Schools](#), complete with strands for district, school, and teacher leaders.

Tech Tools for Engagement	
Instructional Tools	
Backchannel	Web Tools: <a href="#">TodaysMeet</a> , <a href="#">Toozl</a> , <a href="#">Backchannel Chat</a> , <a href="#">Chatzy</a>
Collaboration	Web Tools: <a href="#">Dot Storming</a> , <a href="#">NearPod</a> , <a href="#">Padlet</a> , <a href="#">Lino</a> , <a href="#">ClassFlow</a> , <a href="#">Twiddla</a> , <a href="#">VoiceThread</a> , <a href="#">Edmodo</a> , <a href="#">Seesaw</a> , <a href="#">ePals</a> , <a href="#">Turnitin</a> , <a href="#">GooseChase</a> , <a href="#">AwwApp</a> , <a href="#">OneNote</a> , <a href="#">Buncee</a> , <a href="#">Flipgrid</a> , <a href="#">WeVideo</a> , <a href="#">PearDeck</a> Apple App: <a href="#">Sketch</a> , <a href="#">SWAY</a> , <a href="#">Slack</a> , <a href="#">Voxer</a>

il termine indica genericamente tutte le applicazioni distribuite web-based (basate e disponibili su Internet)



Per archiviare/condividere lavori  
con studenti e colleghi

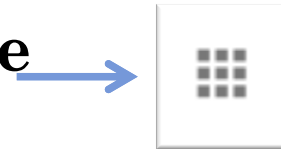




# GOOGLE DRIVE

**Accedere  
da [www.google.it](http://www.google.it)  
Selezionare**

e poi



**oppure direttamente  
<https://drive.google.com/>**

**OCCORRE: Account Google (Registrazione)**



# POSSIBILITÀ OFFERTE DAL MONDO GOOGLE

**Google Drive** è un servizio, in ambiente cloud computing, di memorizzazione e sincronizzazione online introdotto da Google il 24 aprile 2012.

Il servizio comprende il file hosting, il file sharing e la modifica collaborativa di documenti inizialmente fino a 5 GB, da ottobre 2013 fino a 15 GB gratuiti

Può essere usato via Web, caricando e visualizzando i file tramite il web browser, oppure tramite l' app installata su computer che sincronizza automaticamente una cartella locale del file system con quella condivisa.

Su Google Drive sono presenti anche i documenti creati con **Google Documenti**



- **Google Docs (all'interno di Google Drive)** è un servizio che presenta tutti i benefici del lavorare online. E' possibile creare documenti di testo, fogli di calcolo, presentazioni etc. Essendo online si può accedere da qualsiasi parte e da qualsiasi computer.
- **Google Docs**, oltre ad essere un pacchetto di applicazioni completamente gratuito, permette il salvataggio e l'archiviazione dei propri documenti direttamente sui server di Google, in quanto applicazione online, senza dunque la necessità di occupare spazio nel disco fisso del pc.





## ALTRO VANTAGGIO...

- La possibilità di scegliere con chi condividere i documenti online.
- E' possibile rendere i documenti salvati e archiviati online protetti e inaccessibili per chiunque, ma anche di rendere singoli contenuti accessibili e modificabili da utenti scelti o anche solo consultabili, indicando l'indirizzo email di chi sarà abilitato ad una o entrambe le funzioni.
- Questa caratteristica può essere sfruttata in ambito didattico in quanto favorisce la cooperazione tra gruppi di studenti che possono lavorare su uno stesso documento.



# DROPBOX



Dropbox è una piattaforma di collaborazione globale che consente la creazione, l'accesso e la condivisione di file, cartelle e documenti- con sincronizzazione automatica di file tramite web.

- Questo significa che è possibile avere documenti, foto, brani musicali e qualsiasi altro tipo di file sempre a portata di mano e che le modifiche vengono applicate automaticamente su tutti i dispositivi.

- Basta installare la app di Dropbox ed effettuare l'accesso a quest'ultima usando le proprie credenziali. Il servizio prevede vari piani di abbonamento- quello di base, gratuito, offre 2GB di spazio online



Le cartelle e i file conservati su Dropbox sono privati, possono essere visualizzati e modificati solo dal legittimo proprietario, ma all'occorrenza possono essere condivisi anche pubblicamente.

Non bisogna far altro che accedere alla cartella di Dropbox presente sul proprio computer, selezionarli con il tasto destro del mouse e richiamare la funzione di condivisione dal menu contestuale



# Padlet: un muro virtuale per appuntare, assemblare, collaborare.



E' un' APP per pc, tablet e smartphone che necessita solo di una semplice e veloce registrazione. Può essere utilizzata per attività didattiche collaborative quali :

- Lavori di gruppo
- Brainstorming
- Flipped classroom (insegnamento capovolto)



# VIDEO TUTORIAL SU PADLET

- <https://www.youtube.com/watch?v=TmwOwj0ZPXs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xapV6aGKGq0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eunlUbWFwGY>

